

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: -

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230192

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIVISAO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO

NOME:

PRODUÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA VEM SE CONSOLIDANDO NA ÁREA DE LINGUAGENS NO COTIDIANO ESCOLAR E SE TORNA FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE EXPERIÊNCIAS POLÍTICO-PEDAGÓGICAS QUE POSSIBILITAM A AMPLIAÇÃO DA LEITURA DE MUNDO DOS DISCENTES SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS, ECONÔMICOS, SOCIAIS, BIOLÓGICOS E FISIOLÓGICOS DAS PRÁTICAS CORPORAIS NAS ÚLTIMAS DÉCADAS. CONFORME EXPLICITADO NO CURRÍCULO DA CIDADE, A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ABRE ESPAÇO, POR MEIO DA LINGUAGEM, PARA AS RESSIGNIFICAÇÕES, PARA NOVAS ELABORAÇÕES DE REPRESENTAÇÃO COM CONTEÚDOS MAIS DEMOCRÁTICOS, UMA VEZ QUE EQUILIBRAM AS PRÁTICAS CORPORAIS PRESENTES, INCLUINDO AS QUE OUTRORA FORAM IGNORADAS E EXCLUÍDAS DO CURRÍCULO NA ESCOLA. (SÃO PAULO, 2019, P. 65).

PORTANTO, PRETENDE-SE A CONTINUIDADE DO GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS PARA A ORGANIZAÇÃO DE PROPOSTAS QUE FAVOREÇAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TODOS OS CICLOS DE APRENDIZAGEM DO ENSINO FUNDAMENTAL.

OBJETIVOS:

ESTUDAR A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS E ORGANIZAR PROPOSTAS PEDAGÓGICAS COM A FINALIDADE DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS NAS ESCOLAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO DA CIDADE: CONCEPÇÕES E POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
- EIXOS TEMÁTICOS DO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: DANÇAS, LUTAS, GINÁSTICAS, JOGOS, BRINCADEIRAS E ESPORTES
- PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
- PROPOSTAS DE AÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA

PROCEDIMENTOS:

ESTUDO DA CONCEPÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

- TEMATIZAÇÃO DE UMA PRÁTICA PARA O ENSINO DE UM DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR
- PESQUISA DE POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
- ELABORAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANEJAR E APRESENTAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE UM DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA, A PARTIR DAS DISCUSSÕES REALIZADAS NA FORMAÇÃO, DOS PRESSUPOSTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E QUE DIALOGUE COM O TRABALHO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

11/08 A 01/09

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 11/08; 01/09

DAS 19H ÀS 21H:

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

LEITURA, ESTUDO E PROPOSIÇÃO DE AÇÕES ARTICULADAS À CONCEPÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM (ALFABETIZAÇÃO, INTERMEDIÁRIO E AUTORAL).

PESQUISA DE AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS NA ESCOLA COM COMPARTILHAMENTO NO MURAL DO GOOGLE CLASS.

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO ADEQUADO AO CONTEXTO ESCOLAR.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS; 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA; ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO - ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR, SUPERVISOR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO - ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR, SUPERVISOR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

TIEMI OKIMURA KERR RF: 841.894-2

É LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E MESTRA EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA NA UNISANTANNA, ONDE É PROFESSORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE 2005. INICIOU NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM 2000 E, ATUALMENTE, ESTÁ DESIGNADA NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SME DE SÃO PAULO, ONDE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FOI EDUCADORA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA REDEFOR-UNICAMP (EAD) E PARTICIPA DO GRUPO DE PROFESSORES-PESQUISADORES ESTUDANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PARA OS PROFESSORES PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA;

AUTOMÁTICAS PARA OS PROFESSORES PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDO; PRÁTICAS

PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA;

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33970666

Documento Nº: 11688