

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23165

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230206

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE XADREZ - APROFUNDAMENTO**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 3.111, DE 05/06/2009 (ALTERADA PELA PORTARIA Nº 1.305 DE 12/02/2010), QUE INSTITUIU O PROGRAMA XADREZ MOVIMENTO EDUCATIVO E A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUIU O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO O XADREZ COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS, APRESENTAMOS A FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES.

O XADREZ PODE SER UTILIZADO DENTRO DE EIXOS ARTICULADORES DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTANDO PRESENTE, EM 2022, EM MAIS DE 300 UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME, OFERECENDO AOS ESTUDANTES A POSSIBILIDADE DE AUMENTO DE CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, CÁLCULO, ENTRE DIVERSAS OUTRAS HABILIDADES COMPORTAMENTAIS, COMO RESPEITO, PACIÊNCIA E AUTO CONTROLE.

TENDO EM VISTA A COMPLEXIDADE DO TEMA, FAZ-SE NECESSÁRIO A CONTINUAÇÃO DO MÓDULO I. A FORMAÇÃO FOI PLANEJADA PARA SUPRIR A DEMANDA E EXPECTATIVA DOS DOCENTES DA RME EM APRENDER O JOGO DE XADREZ PARA ENSINAR OS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

- POSSIBILITAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DO XADREZ, VOLTADOS A UMA METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO XADREZ ESCOLAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- MATEMÁTICAS ELEMENTARES;  
- FILEIRAS DE RETAGUARDA: RELAÇÃO NUMÉRICA ENTRE ATAQUE E DEFESA E DESLOCAMENTO DE DEFENSORES;  
- ATAQUES AO ROQUE;  
- ELEMENTOS TÁTICOS;  
- NOÇÕES DE ABERTURA E ESTRATÉGIA;  
- ESTUDO DE PARTIDAS MODELOS;  
- XADREZ: INFORMÁTICA E INTERNET;  
- O XADREZ NAS ARTES.

PROCEDIMENTOS:

- TUTORIA ONLINE, FEITA PELO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS;  
- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;  
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;

- VÍDEOS;
- DUAS AULAS ONLINE, OBRIGATÓRIAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
ENTREGA DE PLANO DE AULA PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COM OS ESTUDANTES

CRONOGRAMA DETALHADO:  
CRONOGRAMA DETALHADO:  
O ACESSO À FORMAÇÃO SERÁ EM FORMA DE CONVITE VIA E-MAIL AOS CURSISTAS.

AS AULAS SÍNCRONAS OBRIGATÓRIAS, OCORRERÃO NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS, NOS SEGUINTE SÁBADOS:

19 DE AGOSTO, DAS 10H ÀS 12H;  
02 DE SETEMBRO, DAS 10H ÀS 12H.

ATIVIDADES PREVISTAS:

AULAS SÍNCRONAS:

- MATE ELEMENTARES
- ABERTURAS DE JOGO MODERNAS
- TÁTICAS DE MEIO DE JOGO
- EM PASSANT E PROMOÇÃO DE PEÕES
- ESTUDO DE PARTIDAS CLÁSSICAS
- MATE DO LEGAL
- VIDA E PARTIDAS DOS GRANDE CAMPEÕES MUNDIAIS

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

- LEITURAS DE TEXTOS DE APOIO
- VÍDEOS DO CANAL 'RAFAEL LEITÃO'
- MATERIAL DIDÁTICO: LEITURA E ATIVIDADES
- ELABORAÇÃO DE PLANO DE AULA
- PRÁTICA NOS SITES CHESS.COM E LICHESS.ORG

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

KING, DANIEL. APRENDA TUDO SOBRE O XADREZ: DOS PRIMEIROS LANCES AO XEQUE-MATE.

SÃO PAULO: ZASTRAS, 2012. SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2017 VIANA, ÉGNON. VOU APRENDER A JOGAR XADREZ. SÃO PAULO: SME (NÃO PUBLICADO), 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

MARCOS RENATO CEZAR RF: 770.499.2 LUIZ ROBERTO PONTES - RF: 802.931.8

MARCOS RENATO CEZAR: DIRETOR DE ESCOLA, FOI PROFESSOR DO PROJETO DE XADREZ POR 8 ANOS. FEZ O CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES COM O MESTRE JEFERSON PELIKIAN EM 2016, TORNANDO-SE, DESDE ENTÃO, FORMADOR NA DRE CAPELA DO SOCORRO. NOS ANOS DE 2017 E 2018, FOI O RESPONSÁVEL PELAS AÇÕES DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA DRE CS, TENDO IDO PARA ATUAR NA SME EM 2019. É O ATUAL RESPONSÁVEL PELO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, OFERECENDO FORMAÇÕES DE XADREZ NA MODALIDADE ENSINO À DISTÂNCIA DESDE 2020.

LUIZ ROBERTO PONTES: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUA NA RME DESDE 2005. ATUALMENTE LECIONA NA EMEFM ANTÔNIO ALVES VERÍSSIMO, ONDE POSSUI PROJETO DE XADREZ JUNTO AOS ESTUDANTES. FEZ A FORMAÇÃO OFERECIDA PELA SME COM O MESTRE INTERNACIONAL JEFERSON PELIKIAN, EM 2012, E DESDE ENTÃO É FORMADOR DA DRE PIRITUBA/JARAGUÁ NOS JOGOS DE XADREZ E GO.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

INSCRIÇÕES DE 07/08, A PARTIR DAS 10H, ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

[HTTPS://BIT.LY/XADREZ2SME23](https://bit.ly/xadrez2sme23)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ PRIORIZADO O SERVIDOR QUE JÁ CONCLUIU O MÓDULO I DO CURSO DE XADREZ EM ANOS ANTERIORES.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

33960493