

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23170

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230209

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
AS NEUROCIÊNCIAS, OS JOGOS DE TABULEIRO E A EDUCAÇÃO

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

CONHECER E ESTUDAR AS RECENTES PESQUISAS EM NEUROCIÊNCIAS, EM ESPECIAL AQUELAS QUE TEM UMA FORTE LIGAÇÃO COM A EDUCAÇÃO, CONTRIBUEM COM NOVAS ESTRATÉGIAS A SEREM ELABORADAS PELOS PROFESSORES, EM ESPECÍFICO, OS QUE ATUAM NO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, EM SUAS AULAS. AO MESMO TEMPO, O PROFESSOR PASSA A TER UMA COMPREENSÃO DIFERENCIADA DE SEUS ESTUDANTES, SUAS MOTIVAÇÕES E DIFICULDADES, COMPREENDER COMO O PROCESSO ATENCIONAL INTERFERE NAS MEMÓRIAS DE CURTO E LONGO PRAZO, A INFLUÊNCIA DAS EMOÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E, PRINCIPALMENTE, A IMPORTÂNCIA DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIAL DOS ESTUDANTES. COM O AUXÍLIO DO DOCENTE, AS CRIANÇAS E JOVENS BENEFICIAM-SE EM SEU AUTOCONHECIMENTO, EM SABER A IMPORTÂNCIA DE TEMAS COMO SONO, ALIMENTAÇÃO E REGULAÇÃO DAS EMOÇÕES. COM A CONSTANTE TROCA DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM SALA DE AULA, A ESCOLA TAMBÉM SE BENEFICIA COMO UM TODO, TANTO NA OPORTUNIZAÇÃO DOS BENEFÍCIOS INTER E TRANS DICIPLINARES, COMO NOS RELACIONAMENTOS SOCIAIS COM A COMUNIDADE. PERCEBE-SE ASSIM A CONTRIBUIÇÃO DO CURSO PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL, O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, FÍSICO, EMOCIONAL, CULTURAL E SOCIAL DOS ESTUDANTES, O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR OS ESTUDOS DAS NEUROCIÊNCIAS E SUA RELAÇÃO COM OS JOGOS DE TABULEIRO.
- TRABALHAR COM ESTUDOS DE NEUROCIÊNCIAS SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE MEMÓRIAS, EMOÇÕES E APRENDIZAGEM; CRIATIVIDADE E FUNÇÕES EXECUTIVAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EMENTA: O CURSO TRARÁ INFORMAÇÕES SOBRE COMO A CULTURA, O AMBIENTE E A EDUCAÇÃO MODIFICAM O CÉREBRO, A TEORIA DA MENTE E AS CORRELAÇÕES ENTRE A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO E A PLASTICIDADE NEURONAL;

TÓPICOS A SEREM APRESENTADOS SÍNCRONOS:

1)VIDEOAULA DEBATE: APRESENTAÇÃO DO CURSO ABORDANDO ASPECTOS HISTÓRICOS SOBRE NEUROCIÊNCIAS E JOGOS DE TABULEIRO;

2)VIDEOAULA APRESENTANDO AS RELAÇÕES ENTRE NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO (ARTIGO DE MICHAEL S. C. THOMAS ANNUAL RESEARCH REVIEW: EDUCATIONAL NEUROSCIENCE: PROGRESS AND PROSPECTS, 2019.

TÓPICOS A SEREM APRESENTADOS ASSÍNCRONOS:

1)VÍDEO: DIÁLOGOS ENTRE O PROFESSOR LÉO PASQUALINI DE ANDRADE E CLEITON MARIANO SANTANA EM 2020 PARA O CURSO ONLINE XADREZ E NEUROCIÊNCIAS E JOGOS LÓGICOS E MATEMÁTICOS PELA UFPR ABERTO

À SMESP;

2)ARTIGO E VIDEOAULA: VYGOTSKY, INSPIRADOR DO ENSINO DE NEUROCIÊNCIAS PARA PSICÓLOGOS;

3)ARTIGO E VIDEOAULA: O USO DO JOGO DE XADREZ COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS;

4)ARTIGO E VIDEOAULA: A RELAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO E CRIATIVIDADE: EVIDÊNCIAS A PARTIR DE PESQUISAS COM O JOGO DE XADREZ;

5)ARTIGO E VIDEOAULA: A LIGAÇÃO ENTRE MEMÓRIA, EMOÇÃO E APRENDIZAGEM;

6)VIDEOAULA E TEXTO: XADREZ COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM;

7)VIDEOAULA: CONCLUSÕES.

PROCEDIMENTOS:

- TUTORIA ONLINE, FEITA PELO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS;

- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;

- FÓRUMS DE DISCUSSÕES, DEBATES E DÚVIDAS (PLATAFORMA TEAMS);

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

AO FINAL DO CURSO DEVERÁ SER ENTREGUE APRESENTAÇÃO DE ARTIGO EM FORMA DE RESUMO DO CONTEÚDO DO CURSO DE AO MENOS 3 PÁGINAS. AO LONGO DO CURSO SERÃO PROPOSTAS PERGUNTAS SOBRE AS AULAS PARA QUE SEJAM EMITIDAS OPINIÕES REFLEXIVAS E CRÍTICAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

AS AULAS SÍNCRONAS SÃO OBRIGATÓRIAS E OCORRERÃO NAS SEGUINTE DATAS:

15 DE AGOSTO, DAS 19H ÀS 22H;

17 DE AGOSTO, DAS 19H ÀS 22H.

DATA INÍCIO DA FORMAÇÃO: 15 DE AGOSTO DE 2023

DATA FIM DA FORMAÇÃO: 12 DE SETEMBRO DE 2023

GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

100% DE FREQUÊNCIA

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

ANDRADE, L. P. O USO DO XADREZ COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS.

PEDAGOGIA EM AÇÃO, BELO HORIZONTE, V. 9, N. 1, P. 65-75, 2017. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PERIODICOS.PUCMINAS.BR/INDEX.PHP/PEDAGOGIACAO/ARTICLE/VIEW/12197/12259.](http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/view/12197/12259)

ANDRADE, L. P.; BRUSAMOLIN, V. XADREZ E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA ATOR-REDE. RIO DE JANEIRO: E-PUBLICAR, 2021. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.EDITORAPUBLICAR.COM.BR/XADREZ-E-DESENVOLVIMENTO-COGNITIVO-UMA-ANALISE-A-PARTIR-DA-TEORIA-ATOR-REDE.](https://www.editorapublicar.com.br/xadrez-e-desenvolvimento-cognitivo-uma-analise-a-partir-da-teoria-ator-rede)

ANDRADE, L. P.; BRUSAMOLIN, V. A REDE DE APRENDIZAGEM DO JOGO DE XADREZ. REVISTA MUNDI

ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO, V. 3, N. 1. 2018. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PERIODICOS.IFPR.EDU.BR/INDEX.PHP?JOURNAL=MUNDI&PAGE=ARTICLE&OP=VIEW&PATH\[\]=535 .](http://periodicos.ifpr.edu.br/index.php?journal=mundi&page=article&op=view&path[]=535)

ANDRADE, L. P.; SILVA, V. P. XADREZ TERAPÊUTICO. REVISTA MUNDI ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO, V. 5, N. 1. 2020. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PERIODICOS.IFPR.EDU.BR/INDEX.PHP?JOURNAL=MUNDI&PAGE=ARTICLE&OP=VIEW&PATH\[\]=1017.](http://periodicos.ifpr.edu.br/index.php?journal=mundi&page=article&op=view&path[]=1017)

KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSEL, T. M.; SIEGELBAUM, S. A.; HUDSPETH, A. J. PRINCÍPIOS DE NEUROCIÊNCIAS. 5ª ED. PORTO ALEGRE: AMGH, 2014.

MELLO, C., B.; MIRANDA, M., C.; MUSZKAT, M. (ORG.). NEUROPSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: CONCEITOS E ABORDAGENS. 1ª. ED. SÃO PAULO: MEMNON, 2005.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2017
ROONEY, A. A HISTÓRIA DA NEUROCIÊNCIA. SÃO PAULO: M.BOOKS DO BRASIL EDITORA, 2018.
VYGOTSKY, L. S. A FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE: O DESENVOLVIMENTO DOS PROCESSOS PSICOLÓGICOS SUPERIORES. 4ª.ED. SÃO PAULO: MARTINS FONTES; 1991.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO; COORDENADOR PEDAGÓGICO; ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

LÉO PASQUALINI DE ANDRADE

(CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0142306249947881](http://lattes.cnpq.br/0142306249947881)

ID LATTES: 0142306249947881)

DOCTORANDO EM CIÊNCIA TECNOLOGIA E SOCIEDADE PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E MESTRE EM CIÊNCIA TECNOLOGIA E SOCIEDADE PELO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ, CAMPUS PARANAGUÁ. ESPECIALIZAÇÕES COM NEUROPSICOLOGIA (CDN-UNIFESP), REABILITAÇÃO COGNITIVA (FMUSP), PSICOPEDAGOGIA (FAE-CURITIBA), ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA (UFPR). GRADUAÇÃO EM PROCESSAMENTO DE DADOS PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE. TRABALHOU EM PROJETO DE PESQUISA DA FACULDADE DE MEDICINA DA USP, PSIQUIATRIA (IPQ) COM REABILITAÇÃO COGNITIVA PARA DEPENDENTES QUÍMICOS COM O JOGO DE XADREZ (2015 / 2016). UTILIZA O JOGO DE XADREZ COMO INSTRUMENTO DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA. TRABALHA COMO PROFESSOR DE XADREZ E PROFESSOR DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM XADREZ E NEUROPSICOPEDAGOGIA.

TUTOR: MARCOS RENATO CEZAR. RF: 770.499.2

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 7/8/2023, A PARTIR DAS 10H, ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS

<https://bit.ly/NeurocienciaseJogos>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960493