

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23185

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230231

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**TECENDO IDEIAS SOBRE O TCA: INVESTIGAÇÃO E AUTORIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

O TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA) TEM COMO PREMISSA O DESENVOLVIMENTO DA AUTORIA E AUTONOMIA DOS ESTUDANTES, CONSTITUÍDAS NA RELAÇÃO COM PROFESSORES E PROFESSORAS PARA O FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS E PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO SIGNIFICATIVA, QUE DIALOGA COM OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INTEGRAL E EQUITATIVA. UM DOS DESAFIOS ENCONTRADOS, E QUE MERECE ATENÇÃO PARA REALIZAÇÃO DESSA AÇÃO FORMATIVA, TEM SIDO A COMPREENSÃO DE QUE O TCA É UM PROJETO DE TODO O CICLO AUTORAL E DEVE SER DESENVOLVIDO AO LONGO DOS TRÊS ANOS E NÃO APENAS NO 9º ANO, QUANDO SE DÁ O ENCERRAMENTO. AO MESMO TEMPO, É PRECISO LEMBRAR QUE PROCESSOS DE INVESTIGAÇÃO PODEM SER FOMENTADOS E ESTIMULADOS DESDE OS PRIMEIROS ANOS. OUTRO PONTO A SER FORTALECIDO É O DESENVOLVIMENTO DO TCA ENQUANTO PROJETO DE TODOS OS EDUCADORES E ESTUDANTES, SENDO, PORTANTO, UM PROJETO DA ESCOLA E NÃO DE ALGUNS PROFESSORES E PROFESSORAS.

DESSE MODO, ESSE SEMINÁRIO TEM COMO OBJETIVO COMPREENDER A IDEIA DE PESQUISA NO ESPAÇO ESCOLAR, PROMOVER A DISCUSSÃO SOBRE AS EXPERIÊNCIAS E MÉTODOS DE PESQUISA TRABALHADOS NOS DISTINTOS CICLOS EDUCACIONAIS EM NOSSO TERRITÓRIO E NA REDE, RELACIONAR AS PRÁTICAS CIENTÍFICAS COM OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM, REFLETIR SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UM TRABALHO COLABORATIVO E EMANCIPADOR, ALÉM DE COMPREENDER A EDUCAÇÃO BÁSICA COMO UM ESPAÇO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES.

**OBJETIVOS:**

PROPORCIONAR REFLEXÕES SOBRE A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO RECONHECENDO A ESCOLA BÁSICA COMO ESPAÇO LEGÍTIMO DESSA PRODUÇÃO;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

MESAS TEMÁTICAS:

1. PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A LEGITIMIDADE DA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ESPAÇO DA ESCOLA.
2. O TRABALHO COLABORATIVO NA PRÁTICA: REFLEXÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ELABORAÇÃO E INTERLOCUÇÃO DE SABERES.
3. PRÁTICAS CIENTÍFICAS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA E AUTORIA DOS ESTUDANTES.
4. AUTORIA SOMENTE NO AUTORAL? PROCESSOS DE INVESTIGAÇÃO E AUTORIA NAS ETAPAS INICIAIS DA EDUCAÇÃO.

**PROCEDIMENTOS:**

- MESAS TEMÁTICAS COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS E RELATOS DE PRÁTICAS DO TERRITÓRIO, COM MEDIAÇÃO PARA PERGUNTAS E DISCUSSÕES.
- O SEMINÁRIO SERÁ REALIZADO NO AUDITÓRIO DA DRE-BT E CONSTARÁ COM APRESENTAÇÃO DE DUAS MESAS TEMÁTICAS POR PERÍODO (UMA APÓS A OUTRA) SENDO, A PRIMEIRA DE CUNHO TEÓRICO E A SEGUNDA COM RELATOS DE PRÁTICAS DO TERRITÓRIO REFERENTES À TEMÁTICA DISCUTIDA.
- OS/AS PARTICIPANTES SERÃO ESTIMULADOS/AS A REGISTRAR PERGUNTAS E ACOMPANHAR OS DIÁLOGOS DESENVOLVIDOS EM TODAS AS MESAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

-

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/08/2023 HORÁRIO: DAS 8H ÀS 17H

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE BUTANTÃ

RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361, VILA PROGREDIOR, SÃO PAULO

**MANHÃ**

ABERTURA: DAS 8H ÀS 9H

MESA 1 (DAS 9H ÀS 10H30): PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A LEGITIMIDADE DA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ESPAÇO DA ESCOLA.

MESA 2 (DAS 10H30 ÀS 12H): O TRABALHO COLABORATIVO NA PRÁTICA: REFLEXÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ELABORAÇÃO E INTERLOCUÇÃO DE SABERES.

ALMOÇO: DAS 12H ÀS 13H TARDE

MESA 3 (13H ÀS 14H30): PRÁTICAS CIENTÍFICAS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA E AUTORIA DOS ESTUDANTES.

MESA 4 (14H30 ÀS 17H): RELATOS DE PRÁTICA: AUTORIA SOMENTE NO AUTORAL? PROCESSOS DE INVESTIGAÇÃO E AUTORIA NAS ETAPAS INICIAIS DA EDUCAÇÃO.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA

PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA

**BIBLIOGRAFIA:**

**BIBLIOGRAFIA:**

-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR: CADERNO DO PROFESSOR / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO : SME/DOT, 2014. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/5282.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/5282.pdf)

-ARROYO, M. CURRÍCULO, TERRITÓRIO EM DISPUTA. PETRÓPOLIS: VOZES, 2004.

-COSTA, A. C. G.; VIEIRA, M.A. PROTAGONISMO JUVENIL - ADOLESCÊNCIA, EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA. SÃO PAULO: FTD, 2006;

-GUARÁ, ISA MARIA F. R. EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL: ARTICULANDO SABERES NA ESCOLA E ALÉM DA ESCOLA. EM ABERTO, BRASÍLIA, V. 22, N. 80, P. 65-81, ABR. 2009.

-HERNÁNDEZ, F. OS PROJETOS DE TRABALHO: UM MAPA PARA NAVEGANTES EM MARES DE INCERTEZAS. PROJETO - REVISTA DE EDUCAÇÃO: PROJETOS DE TRABALHO, V. 3, N. 4, 2004

-JACOMI, MARIA APARECIDA. OS EDUCADORES E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO EM CICLOS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ANPED.ORG.BR/SITES/DEFAULT/FILES/T1315.PDF](https://anped.org.br/sites/default/files/T1315.pdf) ÚLTIMO ACESSO EM: 03/06/2022;

-NÓVOA, A. OS PROFESSORES E SUA FORMAÇÃO NUM TEMPO DE METAMORFOSE DA ESCOLA. EDUCAÇÃO E REALIDADE, PORTO ALEGRE, V 44, N 3, E84910, 2019.

-SÃO PAULO (SP). EDUCAÇÃO INTEGRAL POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019;

-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SUBSÍDIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME/DOT, 2014;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PREFERENCIALMENTE ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO LOTADOS NA DRE BUTANTA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

GABRIELA TEIXEIRA DE FREITAS RIBEIRO VILHAGRA - R.F. 805.951.9

PROFESSORA ALFABETIZADORA, BRINCANTE DE VÁRIOS FOLGUEDOS E BATUQUES. FORMADA EM PEDAGOGIA, HOJE ATUA COMO ASSISTENTE DE DIREÇÃO NA EMEBS ANNE SULLIVAN.

KATIA APARECIDA DE CASTRO R.F.: - 809.074.2

ENSINO FUNDAMENTAL- ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2022), ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) NA UFABC (2022). GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017). PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA

REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE (2013-2018), ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (2020 - ATUAL). TEM EXPERIÊNCIA EM ENSINO DE CIÊNCIAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

MARIANNE VICENTE DA SILVA - RF: 820.746.1

CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO ICMC/USP, PEDAGOGA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2015, FOI POED DE 2017 À 2020. ATUALMENTE DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NO NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ COM AS FRENTES DE TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM (TPA), SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA (SGP), TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA) E EDUCOMUNICAÇÃO.

MARISTELA SILVA DE FREITAS - RF: 812.939.8

PEDAGOGA, MESTRA EM EDUCAÇÃO, DOUTORANDA. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA PRODUÇÃO ESCRITA E PSICANÁLISE (GEPPEP) E DEDICA-SE ATUALMENTE À PESQUISA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCOLARES. FOI PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEI) E DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL. JÁ ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA E ATUALMENTE É ASSISTENTE DE DIRETOR EM UMA EMEF PERIMETRAL, PARAISÓPOLIS - DRE CL.

SANDRA REGINA DA SILVA BRUGNOLI BOUÇAS - RF 772.693.7

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL MARCADA PELA EXPERIÊNCIA NA REDE PÚBLICA, TENDO VIVENCIADO A REALIDADE DOS DIVERSOS CARGOS POSSÍVEIS NO UNIVERSO ESCOLAR: INSPETORA DE ALUNOS, PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA, ATUAL DIRETORA DA EMEF FERNANDO GRACIOSO, IDEALISTA E DEFENSORA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE. FORMAÇÃO INICIAL EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS, MESTRE EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E DOUTORANDO PELO PROGRAMA ESTADO, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO PELA FEUSP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÃO REALIZADAS A PARTIR DAS 12:30 DO DIA 07/08/2023 PELO LINK:

<https://forms.gle/RrTHLCnuibHUIvxU9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8442

Documento Nº: 11717