

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23184

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230230

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO FREGUESIA/BRASILAND

NOME:

CURSO INTRODUTÓRIO DE LIBRAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 23

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 3

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO QUE NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS (CEIS, CEMEIS, EMEFS, EMEBS, CIEJA) E A PRÓPRIA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO POLOS DE ATENDIMENTO AOS MUNICÍPIES, E QUE EM NOSSO TÉRBITÓRIO TEMOS ALÉM DA EMEBS MARIO PEREIRA BICUDO, ESCOLA MUNICIPAIS QUE ATENDEM ESTUDANTES SURDOS E SUAS FAMÍLIAS, MUITAS DELAS TAMBÉM USUÁRIAS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TAMBÉM OS ESTUDANTES OUVINTES, FILHOS DE PAIS SURDOS(CODAS).

O RECONHECIMENTO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS COMO IDIOMA RECONHECIDO LEGALMENTE DO BRASIL E O CONJUNTO DE MECANISMOS DE PROTEÇÃO, DISSEMINAÇÃO, DIVULGAÇÃO E ENSINO/APRENDIZAGEM DESTE IDIOMA É UMA PARTE IMPORTANTE DESSE PROCESSO. OFERECER CONDIÇÕES PARA QUE TODAS AS PESSOAS (SURDAS OU OUVINTES) POSSAM APRENDER A SE COMUNICAR UTILIZANDO A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS É UMA EXIGÊNCIA HISTÓRICA. OFERECENDO PARA O SERVIDOR COMUNICAÇÃO BÁSICA NECESSÁRIA PARA SE COMUNICAR COM A PESSOA SURDA EM SUA PRIMEIRA LÍNGUA A LIBRAS.

OBJETIVOS:

- PROMOVER O ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS, NA PERSPECTIVA DE QUE A LÍNGUA CIRCULE EM TODOS OS AMBIENTES/CONTEXTOS DA DRE E DAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- OFERTAR ATENDIMENTO DE QUALIDADE PARA OS MUNICÍPIES COM SURDEZ, NA REDE REGULAR DE ENSINO, DA REGIÃO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA, POR MEIO DA OFERTA DO CURSO DE LIBRAS E POR MEIO DE AÇÕES EFETIVAS DE APOIO E ACOMPANHAMENTO REALIZADAS PELO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - CEFBI/EDUCAÇÃO BILÍNGUE, EM PARCERIA COM AS UNIDADES EDUCACIONAIS, DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL ATÉ O ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS;
- DISSEMINAR PROPOSTAS DE PRÁTICAS DE USO DA LIBRAS DENTRO DA DRE E DAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- INSTRUMENTALIZAR E POTENCIALIZAR AS PRÁTICAS DOS AGENTES PÚBLICOS QUE ATENDEM ESTUDANTES, FAMILIARES E MUNICÍPIES COM SURDEZ;
- SISTEMATIZAR AS DIRETRIZES DA RME, OBJETIVANDO CRIAR UMA CULTURA DE CIRCULAÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS, EM TODOS OS TEMPOS E ESPAÇOS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.
- PERMITIR QUE AS INFORMAÇÕES DIVULGADAS NA LÍNGUA DE ACESSO DA PESSOA USUÁRIA DE LIBRAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. CULTURA E IDENTIDADE SURDA NO BRASIL; 2. ALFABETO MANUAL, NUMERAIS E SOLETRAÇÃO; 3. SINAIS E PROCESSO DE CRIAÇÃO; 4. A ESTRUTURA DA LIBRAS; 5. SAUDAÇÕES; 6. PRONOMES E ADJETIVOS EM LIBRAS;

7. COMPARATIVOS; 8. VERBOS EM LIBRAS; 9. MEIOS DE TRANSPORTE E MEIOS DE COMUNICAÇÃO EM LIBRAS; 10. CLASSIFICADORES.

PROCEDIMENTOS:

- ENCONTROS PRESENCIAIS;
- ATIVIDADES EM GRUPOS;
- SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO A COMUNICAÇÃO COM PESSOAS SURDAS DEMANDANDO SERVIÇOS EDUCACIONAIS;
- SIMULAÇÃO DE PRÁTICAS;
- TRABALHO COM RECURSOS AUDIOVISUAIS. (GRAVAÇÃO DE VÍDEOS COM PROPOSTA BÍLINGUE)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PROPOSTA DE GRAVAÇÃO DE VÍDEO, ONDE O CURSISTA SE POSICIONE CRITICAMENTE SOBRE SUAS AÇÕES E EXPERIÊNCIAS, DENTRO DO UNIVERSO BILÍNGUE SOBRE O ACESSO A COMUNICAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 - HORÁRIO 18H00 ÀS 22H00, NAS SEGUINTE DATAS:

LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: RUA MARINA CIUFFULI ZANFELICE, 371 – ÁGUA BRANCA)

ENCONTROS SÍNCRONOS: PLATAFORMA GSA

23/08/2023: (PRESENCIAL)

1 - APRESENTAÇÃO DO CURSO:

O INDIVÍDUO COM SURDEZ;

NOMENCLATURAS USUAIS;

O QUE É LIBRAS?

MITOS E VERDADES SOBRE A LIBRAS;

MARCO LEGAL DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS;

BREVE HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL, A LUZ DO CURRÍCULO BILÍNGUE;

ALFABETO MANUAL DA LIBRAS;

APRESENTAÇÃO PESSOAL EM LIBRAS.

30/08/2023: (PRESENCIAL)

2- ESTRUTURA DA LIBRAS;

ESTRATÉGIAS PARA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA DE SINAIS;

NUMERAIS;

PRONOMES;

PREPOSIÇÕES EM LIBRAS;

LUGARES (PRÓPRIOS DA RME)/SINAIS DOS AMBIENTES ESCOLARES;

INICIANDO OS PRIMEIROS DIÁLOGOS.

13/09/2023: (PRESENCIAL)

4- DICAS PARA CIRCULAR A LIBRAS NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;

SINAIS DOS PROFISSIONAIS ATUANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;

20/09/2023: (PRESENCIAL)

5- VERBOS EM LIBRAS;

SINAIS DOS DIAS DA SEMANA E MESES;

SINAIS RELACIONADOS AOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E TRABALHO;

ATIVIDADES PRÁTICAS PARA FIXAÇÃO EM TODOS OS TEMAS COM FOCO NO ATENDIMENTO AOS MUNICÍPIOS COM SURDEZ.

27/09/2023: (PRESENCIAL)

6- CONTINUAÇÃO DOS VERBOS EM LIBRAS;

ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL PARA O ATENDIMENTO DOS MUNICÍPIOS COM SURDEZ;

FINALIZAÇÃO: PREPARAÇÃO DE MATERIAL PARA DIVULGAÇÃO DO ATENDIMENTO ACESSÍVEL EM LIBRAS NA DRE E NAS U.ES.

(NÃO PRESENCIAL)

ATIVIDADES PRÁTICAS PARA FIXAÇÃO EM TODOS OS TEMAS/CLASSIFICADORES;
SAUDAÇÕES;
ADJETIVOS EM LIBRAS.
MATERIAIS E OBJETOS DO CONTEXTO ESCOLAR EM LIBRAS;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA: 100%, CONCEITO: SATISFATÓRIO (S), ATIVIDADE OBRIGATÓRIA A SER ENTREGUE ATÉ O TÉRMINO DO CURSO.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

FINGER, I.; QUADROS, R. M. DE. TEORIAS DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM. FLORIANÓPOLIS: ED. DA UFSC, 2008.

GOLDFELD, M. A CRIANÇA SURDA: LINGUAGEM E COGNIÇÃO NUMA PERSPECTIVA SOCIOINTERACIONISTA. SÃO PAULO: PLEXUS EDITORA, 1997.

LILO-MARTIN, D. ESTUDOS DE AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS DE SINAIS: PASSADO, PRESENTE E FUTURO. IN: QUADROS, R. M.; VASCONCELLOS, M. L. B. (ORG.). QUESTÕES TEÓRICAS DAS PESQUISAS EM LÍNGUAS DE SINAIS. PETRÓPOLIS, RJ: ED. ARARA AZUL, 2008.

LYONS, J. INTRODUÇÃO À LINGÜÍSTICA TEÓRICA. SÃO PAULO: ED. NACIONAL/ED. DA USP, 1979. QUADROS, R. M. DE. EDUCAÇÃO DE SURDOS: A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1997.

BRASIL. LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002. DISPÕE SOBRE A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, DF, 25 ABR. 2002 BRASIL.

DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005. REGULAMENTA A LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002, QUE DISPÕE SOBRE A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS -LIBRAS, E O ART. 18 DA LEI NO 10.098, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2000.

SÃO PAULO (SP). SME. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016.

REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO: SME/2016.

SÃO PAULO: SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE- EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, SME/COPEP, 2019.

FERREIRA, B. L. POR UMA GRAMÁTICA DA LÍNGUA DE SINAIS. RIO DE JANEIRO: TEMPOBRASILEIRO, 1995. KARNOPP, L. AQUISIÇÃO DE LOCAÇÕES NA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. LETRAS DE HOJE, RIO GRANDE DO SUL, V. 36, N.3, P. 383-390, 2001.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

SUPERVISOR ESCOLAR; SERV. TEC. EDUCACIONAIS; ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL; DIRETOR DE ESCOLA; ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA; COORDENADOR PEDAGÓGICO; PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO – PAAI; PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE, LOTADOS NA DRE FB

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

CORPO DOCENTE:

CAROLINE MARCHETTI BATISTA, RF:7766122 - GRADUADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA COM HABILITAÇÃO EM MÚSICA, PELA FAMOSP. PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNISANTANA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, COM ENFASE EM SURDEZ, PELA UNESP. APERFEIÇOAMENTO EM LIBRAS PELA PMSP. ATUOU COMO INTÉRPRETE E PROFESSORA NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS. ATUALMENTE DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE ACOMPANHAMENTO E APOIO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/ BRASILÂNDIA.

IZABEL CRISTINA DA SILVA FORTIN, RF:7108168 - PROFESSORA EDUCAÇÃO INFANTIL; GRADUADA EM PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL PELA UNINOVE; PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA FACULDADE METROPOLITANA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NO ESTADO ESCOLA ESTADUAL CAETANO DE COMPOS, ATUANDO COMO PEBII, EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL. ATUALMENTE ATUA COMO COORDENADORA DO CEFAI/ DRE-FB.

KARINA COUREL MAURICIO, RF: 7477678 - ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREA DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ PELA UNESP. ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA, FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS - FCE. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE CAMPOS SALLES. FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO NAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS (INTELECTUAL, FÍSICA, SENSORIAL, MÚLTIPLA E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA) PROPORCIONADAS PELA SECRETARIA DO MUNICÍPIO SÃO PAULO E SECRETARIA DO MUNICÍPIO DE JANDIRA EM PARCERIAS COM MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NA ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL APAE, ABADS, UNESP. ATUALMENTE DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE ACOMPANHAMENTO E APOIO A INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA BRASILÂNDIA.

MARIA APARECIDA PEREIRA DE CASTRO AUGUSTO, RF:7256973 - GRADUADA EM ARTE PELO IA/UNESP, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ENFASE A SURDEZ UNESP/MARILIA, APERFEIÇOAMENTO EM LIBRAS PUC/SP, INSTRUTORAMEDIADORA EM SURDOCEGUEIRA PELA AHISMA, PROJETOS PREMIADOS NO PREMIO PAULO FREIRE E PREMIOS TERRITÓRIOS INSTITUTO TOMIE OKTAKE, ALÉM DE PRODUÇÕES DE MATERIAIS FORMATIVOS E DIDÁTICOS, ATUALMENTE DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE ACOMPANHAMENTO E APOIO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA.

INSTRUTOR: A SER CONTRATADO VIA EDITAL SME Nº 09/2023.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 15/08/2023 ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS, LINKS ABAIXO

<https://forms.gle/Qenkx1BFFqNJKK629>

SERÃO VALIDADAS AS INSCRIÇÕES DE SERVIDORES QUE NÃO PARTICIPARAM DE CURSO DE LIBRAS ANTERIORMENTE

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11995260241