

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23195

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 58

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PENHA

NOME:
A ATUAÇÃO DO AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

COM A INTENÇÃO DE OTIMIZAR A GARANTIA DO ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL CONFORME ARTIGO 23 DISPÕE SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DO AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO QUANDO NO SERVIÇO DE SECRETARIA TAIS COMO RECEBER, CLASSIFICAR, ARQUIVAR, INSTRUIR E ENCAMINHAR DOCUMENTOS OU EXPEDIENTES DE FUNCIONÁRIOS E DE ESTUDANTES DA ESCOLA GARANTINDO SUA ATUALIZAÇÃO. JÁ O ARTIGO 24 DISPÕE SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DO AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO QUANDO NO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES DE INSPEÇÃO ESCOLAR TAIS COMO AUXILIAR NO ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO; DIANTE DA NECESSIDADE DE ORIENTAÇÕES EM RELAÇÃO AO CADASTRO DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA GARANTIR O ACESSO AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, COM MAIOR BREVIDADE, SE FAZ NECESSARIO ORIENTAÇÃO SOBRE O CADASTRO NO SISTEMA ESCOLA ON LINE (EOL) OBJETIVANDO OTIMIZAR O LEVANTAMENTO DO CENSO ESCOLAR.

NA PORTARIA 8764 DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016 QUE REGULAMENTA O DECRETO 57.379 DE 13 DE OUTUBRO DE 2016 EM QUE SE INSTITUI A POLITICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DEFINE CRITÉRIOS DE ACESSO E GARANTIA DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES COM DIREITO A EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS UNIDADES ESCOLARES. CONJUNTAMENTE NA MESMA PORTARIA, ARTIGO 44 NO INCISO V ESTABELECE QUE O QUADRO DE APOIO AUXILIE OS ESTUDANTES EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS.

OBJETIVOS:

- OTIMIZAR O ACESSO AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO;
- CLASSIFICAR NO SISTEMA EOL DE ACORDO COM O LAUDO APRESENTADO;
- PROMOVER A VISIBILIDADE GARANTINDO DIREITOS E PERMANÊNCIA DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;
- DESMISTIFICAR O CAPACITISMO;
- INSTRUIR SOBRE CONDUTAS DE ACORDO COM AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;
- ORIENTAR QUANTO A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS QUE POSSAM OBSTRUIR O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ESTUDO E ANÁLISE DO DECRETO Nº 54.453 DE 10 DE OUTUBRO DE 2013, ÊNFASE NAS ATRIBUIÇÕES;
- ESTUDO E ANÁLISE DA PORTARIA 8.764 DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016, ÊNFASE NO ANEXO I ;
- EXPLANAÇÃO DO CADASTRAMENTO NO SISTEMA EOL;
- ESTIGMA SOCIAL.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS PRESENCIAIS;
- PROJEÇÃO DE VÍDEOS REFERENTES ÀS TEMÁTICAS TRATADAS;
- DISCUSSÕES/REFLEXÕES DE SITUAÇÕES VIVENCIADAS NA UNIDADE ESCOLAR PARA RESSIGNIFICAÇÃO DAS AÇÕES, FAVORECENDO A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE OS PARTICIPANTES SOBRE O CONTEÚDO APRESENTADO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

SERÁ APRESENTADA UMA AVALIAÇÃO COM QUESTÕES OBJETIVAS QUE SERÃO DISPONIBILIZADAS E REALIZADAS POR MEIO DE UM FORMULÁRIO NO GOOGLE FORMS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/08/2023 A 16/09/2023

DATAS DAS AULAS: 19/08/2023, 26/08/2023, 02/09/2023 E 16/09/2023 (AOS SÁBADOS)

HORÁRIO: 08H ÀS 12H30MIN

LOCAL: UNICID – RUA CESÁRIO GALERO, 448/475 - TATUAPÉ

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO, 2016.

SÃO PAULO (SP). SME. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

SÃO PAULO: SME/2016. BRASIL, LEI Nº 13.146, DE 06 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA).

SÃO PAULO (SP). SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL:

TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 35

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AGENTE ESCOLAR, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

FELIPE AUGUSTO CANÉ FERREIRA RF: 848.410.4 - LICENCIADO EM MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA, PÓS GRADUADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM PESQUISAS VOLTADAS PARA A ELABORAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS, PALESTRANTE NAS ÁREAS DE ASTRONOMIA/FÍSICA NUCLEAR E. ATUALMENTE É CONSELHEIRO MUNICIPAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DE GUARULHOS E CURSA MESTRADO EM SAÚDE, REABILITAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE NA FACULDADE DE MEDICINA DA UNICAMP. ATUANDO COMO PAAI (PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO) NO SETOR DO CEFAL-CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. DRE-PENHA

KARINA LEITE RENTZ RF: 753.190.7 GRADUADA EM FISIOTERAPIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ORTOPEDIA DESPORTIVA, PÓS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, ATUANDO COMO PAAI (PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO) NO SETOR DO CEFAL-CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. DRE-PENHA

ROSELI REIS DA SILVA RF: 799.950.0 - PÓS GRADUADA EM TRADUÇÃO, INTERPRETAÇÃO E ENSINO DE LIBRAS PELA FACULDADE DE AGUDOS (2011), ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2015). GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM SURDEZ PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (2002) E CERTIFICADA DE

PROFICIÊNCIA NO USO E NO ENSINO DE LIBRAS (NÍVEL SUPERIOR) PELO PROLIBRAS (2010).. NO ENSINO SUPERIOR COMO PROFESSORA INSTRUTORA EM CURSO DE LÍNGUA DE SINAIS (LIBRAS) E COMO PROFESSORA EM CURSO DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM FILOSOFIA NA DISCIPLINA DE LIBRAS. (TEXTO INFORMADO PELO AUTOR) ATUANDO COMO PAAI (PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO) NO SETOR DO CEFAI-CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. DRE-PENHA.

ANDREA DE CARVALHO RF: 735.775.3 - GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, ATUANDO COMO PAAI (PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO) NO SETOR DO CEFAI-CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. DRE-PENHA.

DILÉA ALVES DE ARAUJO VARANDA RF: 712.664.6 - GRADUADA EM PSICOLOGIA, ESPECIALIZADA EM PSICOPEDAGOGIA, COM ÊNFASE EDUCACIONAL E CLÍNICA, PÓS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, ATUANDO COMO PAAI (PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO) NO SETOR DO CEFAI-CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. DRE-PENHA.

KARINA DE FREITAS REIS RF: 780.208.1 - GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PÓS EM PSICOPEDAGOGIA, COM ÊNFASE EDUCACIONAL E CLÍNICA, PÓS EM TERAPIA OCUPACIONAL INFANTIL, ATUANDO COMO PAAI (PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO) NO SETOR DO CEFAI-CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. DRE-PENHA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DAS 8H DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/mf312ee85NGN6ARr5>

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 33979193