

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23229

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

NTC - NEA

NOME:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

O BRASIL SEMPRE É PENSADO COMO UM PAÍS DE RICA BIODIVERSIDADE, BIOMAS DIVERSOS E FLORESTAS IMENSAS. CONTUDO, NÃO SE PODE DEIXAR DE PENSAR NA FORMA COMO A HUMANIDADE TEM GERENCIADO SUA RELAÇÃO COM O AMBIENTE AO LONGO DA HISTÓRIA E NO IMPACTO DAS ESCOLHAS QUE SÃO FEITAS EM UM MUNDO QUE VIVE UMA EMERGÊNCIA CLIMÁTICA. RECONHECER QUE ESSES ASPECTOS NÃO ESTÃO DESVINCULADOS DE PROCESSOS QUE EXPLORAM A NATUREZA DIANTE DE UM CONSUMO DESENFREADO E DAS PROFUNDAS DESIGUALDADES SOCIAIS, É NECESSÁRIO PARA SE TER UM COMPORTAMENTO PAUTADO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA. A PARTIR DESSAS REFLEXÕES, O DOCUMENTO “ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL” APRESENTA A QUESTÃO AMBIENTAL DIRETAMENTE ASSOCIADA AOS ASPECTOS DE JUSTIÇA AMBIENTAL E CONVIDA À REFLEXÃO SOBRE A NECESSIDADE DE PRÁTICAS QUE PROMOVAM ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES QUE PERMITAM AOS ESTUDANTES DE TODOS OS ANOS/CICLO, DOS DIVERSOS SEGMENTOS ESCOLARES, SE DESENVOLVER COMO UM CIDADÃO CRÍTICO, CONSCIENTE, COLABORATIVO E ENGAJADO EM CAUSAS QUE POSSIBILITEM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE, A REDUÇÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E TODAS SUAS INTERSECCIONALIDADES. DIANTE DISSO, PROMOVER FORMAÇÕES QUE POSSIBILITEM QUE PROFESSORES EXPERIMENTEM METODOLOGIAS E AÇÕES QUE POSSAM SER ADAPTADAS OU RESSIGNIFICADAS PARA O CONTEXTO DAS SALAS DE AULA É POSSIBILITAR QUE OS ESTUDANTES TENHAM GARANTIDA UMA MAIOR DIVERSIDADE DE VIVÊNCIAS E, COM ISSO, A POTENCIALIZAÇÃO DE SUA APRENDIZAGEM NUMA PERSPECTIVA QUE DIALOGUE COM A EDUCAÇÃO INTEGRAL.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS: PROMOVER NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A IMPLEMENTAÇÃO DAS RECÉM-LANÇADAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL; REPERTORIAR A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COM TEORIAS, METODOLOGIAS E PROPOSIÇÕES A CERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA; POSSIBILITAR A REFLEXÃO DOCENTE SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E OS DIVERSOS TERRITÓRIOS; POTENCIALIZAR A AÇÃO DO PROFESSOR NO SEU TERRITÓRIO A PARTIR DE AÇÕES PROMOTORAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEPÇÕES DE MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO AMBIENTAL É CURRÍCULO: UMA AGENDA GLOBAL E TRANSVERSAL, CONSTRUINDO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIREITOS HUMANOS E INTERCULTURALIDADE, METODOLOGIAS COLABORATIVAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PARTILHANDO SABERES, A DIVERSIDADE REGIONAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO NOS ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS, AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

PROCEDIMENTOS:

O PROCESSO FORMATIVO SERÁ ORIENTADO POR 2 REFERENCIAIS METODOLÓGICOS: HOMOLOGIA DE PROCESSOS E METODOLOGIA DE PROJETOS. POR MEIO DA HOMOLOGIA DE PROCESSOS, EDUCADORAS E EDUCADORES VIVENCIARÃO ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES QUE, POSTERIORMENTE, PODERÃO ADAPTAR PARA APLICAR COM SEUS EDUCANDOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

COMPOR UM PROJETO/PLANO DE AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL BASEADO NOS APONTAMENTOS DO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/09 A 09/10/2023

DIAS: 11/09, 18/09, 25/09, 02/10 E 09/10 - DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: DRE BUTANTÃ - RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

TURMA 2 - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 23/11/2023

DIA: 21/08 - LOCAL: ATERRO SANITÁRIO SÍTIO SÃO JOÃO - ECOURBIS - ESTR. DE SAPOPEMBA, 23325 - CIDADE SATELITE

DIA: 31/08 - LOCAL: PARQUE NATURAL MUNICIPAL FAZENDA DO CARMO - ESTRADA DA FAZENDA DO CARMO, 350 - GLEBA DO PÊSSEGO

DIA: 29/09 – LOCAL: PARQUE DO CARMO - AV. AFONSO DE SAMPAIO E SOUSA, 951 – ITAQUERA

DIAS: 27/10 E 23/11 – LOCAL: DRE ITAQUERA - AV. ITAQUERA, 241 - CIDADE LÍDER

HORÁRIO: DAS 13H30 ÀS 17H30

TURMA 3 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 A 28/09

DIAS: 14/09, 21/09 E 28/09 - DAS 19H ÀS 23H

DIAS: 23/09 E 30/09 - DAS 9H ÀS 13H.

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA (CENTRO DE FORMAÇÃO DIPED/DICEU)

TURMA 4 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08 A 28/09/2023

DIAS: 24/08, 31/08; 14/09; 21/09 E 28/09 - DAS 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: RUA PALACETE DAS ÁGUIAS, 585 - VILA ALEXANDRIA

TURMA 5 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/10 A 31/10/2023

DIAS: 03/10, 10/10, 17/10, 24/10 E 31/10 - DAS 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: CEFORP - RUA ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO

TURMA 6 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 A 26/10/2023

DIAS: 14/09, 28/09, 05/10, 19/10 E 26/10 ÀS QUINTAS-FEIRAS DAS 14H00 ÀS 18H00

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ - RUA PEDRO DE TOLEDO, 1071 - VILA MARIANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2023.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURR](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-ambiental-orientacoes-pedagogicas/)

ICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-AMBIENTAL-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/. ACESSADO EM: 15 DE JULHO DE 2023.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020. DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. SÃO PAULO, 2020.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. (TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES).

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SHIBATA, A. Y.; SILVA, G. M.; HAMADA, C. A.; SILVA, E. M.; SILVA, R. L. F. DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS: O CASO DA CIDADE DE SÃO PAULO. IN: REVISTA BIOGRAFÍA: ESCRITOS SOBRE LA BIOLOGÍA E SU ENSEÑANZA, BOGOTÁ, N. EXTRAORDINARIO, P. 3155-3163, 2022.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). LEI Nº 15.967, DE 24 DE JANEIRO DE 2014. DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTT
PS://LEISMUNICIPAIS.COM.BR/A/SP/S/SAO-PAULO/LEI-ORDINARIA/2014/1597/15967/ LEI-ORDINARIA-N- -
15967-2014-DISPOE-SOBRE-A-POLITICA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-AMBIENTAL-DE-SAO-PAULO-E-DA-OUTRAS-
-PROVIDENCIAS](https://leismunicipais.com.br/a/sp/s/sao-paulo/lei-ordinaria/2014/1597/15967/lei-ordinaria-n-15967-2014-dispoe-sobre-a-politica-municipal-de-educacao-ambiental-de-sao-paulo-e-da-outras-providencias). ACESSO EM: 15 DE JULHO DE 2023.

UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. PARIS: UNESCO, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 240

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

ERICA GIMENEZ LATERI, RF 801.759-0, GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE IMENSU. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL, LUDOTERAPIA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR E GESTÃO ESCOLAR. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2012, COM ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ATUALMENTE É FORMADORA DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA.

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA, RF 773.716.5, BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNESP; LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO; JÁ ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM GEOGRAFIA PARA O SISTEMA DE ENSINO EDIOURO MACKENZIE; PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSF DE 2017 A 2021; ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED/DRE ITAQUERA. - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO.

KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA, RF 809.074.2, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2022), ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) NA UFABC (2022). GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017). PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA REDE PRIVADA

DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2013, ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). ATUALMENTE É FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (DESDE 2020).

FABIANA FRANÇA BARBOSA, RF. 753.685.2, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (IFSP) (2022), PÓS-GRADUADA EM PRÁTICAS DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO PELA UFSJ (2016), PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO EAD – PIGead PELA UFF (2013), MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA NCE/USP (2012), ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – FESL (2009). PEDAGOGIA PELA UNIFIEO (1999). ATUALMENTE ATUA COMO SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO TUTORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP, POLO CAPÃO REDONDO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA.

THIONI CARRETTI DI SIERVI RF 801.768.9, FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE EM 2011. COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM 2013 PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ E MESTRADO EM ECOLOGIA PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP EM 2015. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2012 MINISTRANDO AULAS DE CIÊNCIAS. FOI FORMADORA PARCEIRA DE CIÊNCIAS NA DRE-SANTO AMARO NOS ANOS 2014 E 2015. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS DE ELABORAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM 2016. TRABALHOU COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DRE IPIRANGA NAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE 2019 ATÉ FEVEREIRO DE 2022. COLABOROU NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGEM VOLUME I E II E NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE ESTÁ EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE JAÇANÃ/TREMembÉ.

DAVI SILVESTRE FERNANDES MARTINS RF 842.076.9, MESTRE EM EDUCAÇÃO, NA LINHA DE PESQUISA: "CULTURA E SUBJETIVIDADE DAS ORGANIZAÇÕES EDUCACIONAIS", PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) CAMPUS DE RIO CLARO-SP (2008-2010). BACHAREL EM GEOGRAFIA (2006) E LICENCIADO EM GEOGRAFIA (2005) PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E CIÊNCIAS EXATAS DA UNESP/RIO CLARO-SP. FORMADO EM PEDAGOGIA PELA UNIJALES (2021). TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE EM INSTITUIÇÕES PRIVADAS E PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS. PROFESSOR DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RMESP). ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ-TREMembE DA RMESP.

PALOMA DAMIANA ROSA CRUZ, RF 808.739.3, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS (FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EAD) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EM ANDAMENTO), GRADUAÇÃO BACHARELADO E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CÂMILLO (2008) E ESPECIALIZAÇÃO EM QUÍMICA AMBIENTAL PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ (2012). DESENVOLVEU PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA BOTED (BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO) DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP.

RENATA LOPES NETO ALVES, RF 791.970.1, MESTRE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (MICROBIOLOGIA) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA E BACHARELADO) PELA UNIVERSIDADE SANTO AMARO (2002) E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (UNESP).

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA, RF 809.441.1, BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, TEM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES. ATUOU NA DIVISÃO PEDAGÓGICA, DE UMA DRE DO MUNICÍPIO. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS COMO "CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – CIÊNCIAS NATURAIS" E DAS RECENTES "ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL", DA RMESP. ATUALMENTE, FAZ PARTE DIVISÃO DE CURRÍCULO, DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, SENDO O RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

IARA SOBRINHO FREDERICO, RF 809.301-6/1, MESTRE EM EDUCAÇÃO (FORMAÇÃO DE FORMADORES) PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2022). GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (2010), PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2013) E COM ESPECIALIZAÇÕES EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2015) E EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA UNIVERSIDADE METODISTA (2017). ATUA COMO FORMADORA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA, TENDO COMO FRENTES DE ATUAÇÃO A ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E

ENSINO MÉDIO. TEM EXPERIÊNCIA COMO DIRETORA DE ESCOLA, FORMADORA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROFESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS, TENDO PARTICIPADO DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, BEM COMO DE OUTROS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM O ACERVO BIBLIOGRÁFICO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

ANA CLARA DE OLIVEIRA CRUZ - RF: 846.452.9/1, MESTRE EM BIOTECNOCiência UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), COM ÊNFASE EM SUSTENTABILIDADE E RESISTÊNCIA À ESTRESSE HÍDRICO (2017). É BACHARELA E LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UFABC (2016) E BACHARELA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC, 2015). TEM ESPECIALIZAÇÃO EM PRESERVAÇÃO DOS OCEANOS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP, 2022). POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PESQUISADORA EM LABORATÓRIOS DE PESQUISA E PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, BIOLOGIA E ROBÓTICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (RME) E NA REDE PRIVADA (SESI), COM PARTICIPAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE. TRABALHA NA RME DESDE 2017 COMO DOCENTE DE CIÊNCIAS NATURAIS E ATUALMENTE É FORMADORA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA, TENDO COMO FRENTE DE ATUAÇÃO A ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS, LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DE APRENDIZAGEM TRANSFORMATIVA (TLTL), AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES OCORRERÃO DAS 12H DO DIA 11/08/2023 ATÉ AS 18H DO DIA 12/08/2023.

TURMA 1: <https://forms.gle/9bqSavrg67jRxmDv7>

TURMA 2: <https://forms.gle/tjCUJHbGoZrFiYzY8>

TURMA 3: <https://forms.gle/dhvwW75YCdwU6v96>

TURMA 4: <https://forms.gle/62ow5nJWAywRTBEm7>

TURMA 5: <https://forms.gle/Lup1YxQkRK3B5nJK9>

TURMA 6: <https://forms.gle/Q8vGcsN9tujRCwVG7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

OS SERVIDORES CONTEMPLADOS SERÃO INFORMADOS POR MEIO DO E-MAIL INSERIDO NO FORMULÁRIO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11-33961115