

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22169

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 142

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
CONHECENDO O BRASIL INDÍGENA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

ESTA AÇÃO FAZ-SE NECESSÁRIA COM O INTUITO DE FOMENTAR E VALORIZAR A MATRIZ INDÍGENA, PROPICIANDO O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS PARA SEREM APLICADAS NAS UNIDADES ESCOLARES EM NOSSO TERRITÓRIO. A PROPOSTA FORMATIVA SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 E POR CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. TAMBÉM SE FAZ NECESSÁRIO PROMOVER EM RELAÇÃO À HISTÓRIA NARRADA E ENSINADA SOBRE ESSAS POPULAÇÕES, SUAS CRENÇAS, COSTUMES E TRADIÇÕES, MOSTRANDO A DIVERSIDADE EXISTENTE ENTRE AS ETNIAS.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO COMO POTENCIAL AGENTE DE ESTUDOS SOBRE O MEIO SOCIAL ATRAVÉS DAS COLABORAÇÕES DAS ETNIAS RESPONSÁVEIS PELA CONSTITUIÇÃO DO POVO BRASILEIRO.
- CONHECER O CONCEITO DE COSMOLOGIA, FILOSOFIAS E ESPIRITUALIDADE;
- CONTRIBUIR COM A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- FUNDAMENTAR A EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08
- APRIMORAR A PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS POVOS INDÍGENAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EIXOS:

- *CULTURA E DIVERSIDADE*
- *AMBIENTES TERRITÓRIOS E TERRITORIALIDADES TRADICIONAIS*
- *COSMOLOGIAS, FILOSOFIAS E ESPIRITUALIDADE*.
- *CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS POVOS INDÍGENAS*

PROCEDIMENTOS:

- PROBLEMATIZAÇÃO E SIMULAÇÕES DE PRÁTICAS
- LEITURAS COLETIVAS
- AULAS EXPOSITIVAS
- ESTUDO DE CASOS
- ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS
- ATIVIDADE OBRIGATÓRIA – PLANO DE TRABALHO COM OBJETIVO DE INTERVIR NOS PPPS DAS UES COM BASE NUMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ANTIRRACISTA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE TRABALHO FOCADO EM PRÁTICAS/AÇÕES/ESTRATÉGIAS COM ÊNFASE NA VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS, HISTÓRIAS E DIVERSIDADE DOS POVOS INDÍGENAS, TENDO COMO BASE OS CONCEITOS DE CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS POVOS INDÍGENAS. A META É QUE O PLANO DE TRABALHO SEJA PARTE DA READEQUAÇÃO DOS PPPS DAS UNIDADES ESCOLARES DE NOSSO TERRITÓRIO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS: 01/09, 29/09, 06/10, 20/10, 17/11 E 24/11 - DAS 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: TEATRO DO CEU LAJEADO – RUA MANUEL DA MOTA COUTINHO, 293 – LAGEADO, SÃO PAULO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR. ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. POVOS INDÍGENAS. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

ALMEIDA, ANTONIO CAVALCANTE. ASPECTOS DA POLÍTICA INDIGENISTA NO BRASIL. INTERAÇÕES. CAMPO GRANDE, 19 (3), JUL-SET, 2018

ALMEIDA, RITA HELOÍSA DE. O DIRETÓRIO DOS ÍNDIOS: M PROJETO DE "CIVILIZAÇÃO" PARA O BRASIL DO SÉCULO XVIII. BRASÍLIA: EDITORA DA UNB, 1997.

BRASIL. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. RELATÓRIO: TEXTOS TEMÁTICOS. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. BRASÍLIA: CNV, 2014.

CASTRO, EDUARDO VIVEIROS DE. NO BRASIL TODO MUNDO É ÍNDIO, EXCETO QUEM NÃO É. IN: POVOS INDÍGENAS NO BRASIL (2001-2005). SÃO PAULO: ISA, 2006.

CARNEIRO, BRUNO FREITAS; AMANTINO, MÁRCIA SUELI. A CHEGADA DOS JESUÍTAS À AMÉRICA PORTUGUESA E A APARENTE FACILIDADE DA CONVERSÃO INDÍGENA NA VISÃO DE NÓBREGA. REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR DO NÚCLEO DO CONHECIMENTO. ANO 5, VOL. 2, 2020.

CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA. ÍNDIOS NO BRASIL: HISTÓRIA, DIREITOS E CIDADANIA. SÃO PAULO: CIA. DAS LETRAS, 2013.

LIMBERTI, RITA DE CÁSSIA PACHECO. A IMAGEM DO ÍNDIO: DISCURSOS E REPRESENTAÇÕES. DOURADOS: EDITORA DA UFGD, 2012.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RAFAEL PACHECO MARINHO É ANTROPÓLOGO, ATUANTE EM PESQUISA, FORMAÇÃO E CONSULTORIA NOS TEMAS DE DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL, POVOS INDÍGENAS, QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS, NAS ÁREAS DE RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, ETNOLOGIA, HISTÓRIA INDÍGENA, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO. TRABALHA JUNTO AO POVO XETÁ (PR) E COLABORA COM COMUNIDADES INDÍGENAS, ÓRGÃOS PÚBLICOS E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE MEDIAÇÃO E PRODUÇÕES CULTURAIS, DENTRE AS QUAIS A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, DRE GUAIANASES E DRE IPIRANGA. DOUTORANDO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL NA ÁREA DE ETNOLOGIA (USP), MESTRE EM ANTROPOLOGIA (UFPR), BACHAREL EM CIÊNCIAS SOCIAIS (USP). ORGANIZADOR DO LIVRO "FICA NA ALDEIA, PARENTE! - POVOS INDÍGENAS E A PANDEMIA DE COVID-19" (EDITORA PRIMATA, 2020).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/EExVMrGrHDr5wpLv6>

DAS 10H DO DIA 18/08/2023 ATÉ AS 23H DE 21/08/2023
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES
DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 11315