

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23189

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230233

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO CAMPO LIMPO

NOME:

DIÁLOGOS SOBRE DIVERSIDADE E O CURRÍCULO DA CIDADE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

OS PRINCÍPIOS EXPOSTOS NA MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE APONTAM OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS QUE INDICAM A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES QUE ESTIMULEM A ABERTURA PARA A DIVERSIDADE, ENTENDIDA COMO “RESPEITAR E VALORIZAR DIFERENÇAS E ACOLHER A DIVERSIDADE” (SÃO PAULO, 2019, P. 33). ALÉM DISSO, OS REFERENCIAIS DO CURRÍCULO DA CIDADE APONTAM COMO META “ELIMINAR TODAS AS FORMAS DE PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO, COMO ORIENTAÇÃO SEXUAL, GÊNERO, RAÇA, ETNIA, DEFICIÊNCIA E TODAS AS FORMAS DE OPRESSÃO QUE COÍBEM O ACESSO DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS À PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E COMUNITÁRIA E A BENS MATERIAIS E SIMBÓLICOS” (SÃO PAULO, 2019, P.20; AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA (ART. 43) QUE APONTAM QUE “QUESTÕES DE GÊNERO” DEVAM SER DISCUTIDAS NA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS (PPP) DAS UNIDADES DE ENSINO; O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO QUE, EM SEU SEGUNDO ARTIGO, PREVÊ O COMBATE A “TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO”; O OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Nº5, QUE ESTIPULA A EQUIDADE DE GÊNERO; A LEI 14.164 DE 2021 QUE INCLUI CONTEÚDO SOBRE A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, E INSTITUI A SEMANA ESCOLAR DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER; O ITEM III, DO ART 3º DO DECRETO 58227 DE 16/05/18 QUE DETERMINA “A CAPACITAÇÃO E A SENSIBILIZAÇÃO PERMANENTES DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS PARA A OFERTA DE ATENDIMENTO QUALIFICADO E HUMANIZADO ÀS TRAVESTIS, ÀS MULHERES TRANSEXUAIS E AOS HOMENS TRANS, OBSERVADOS OS PRINCÍPIOS DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA, DA IGUALDADE E DA NÃO REVITIMIZAÇÃO”; ASSIM COMO A IMPORTÂNCIA QUE EDUCADORES E EDUCADORAS REFLITAM SOBRE ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS QUE COMBATAM PRECONCEITOS E INIBAM ATOS DISCRIMINATÓRIOS DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR. DESSA FORMA, DADA A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO SOBRE IGUALDADE DE GÊNERO E DIVERSIDADE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, A FORMAÇÃO PRETENDE PROMOVER AÇÕES QUE CONDUZAM À ELUCIDAÇÃO DOS CONCEITOS, À VALORIZAÇÃO, AO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, O CURSO PROPÕE REFLETIR ACERCA FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO EXISTENTES NO CONTEXTO EDUCACIONAL APONTAR NOVAS PRÁTICAS.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO DEBATE DE DIVERSIDADE E SUA RELAÇÃO COM O AMBIENTE ESCOLAR;
- APRESENTAR SUBSÍDIOS LEGAIS QUE RESPALDAM E COLOCAM AS UNIDADES EDUCACIONAIS NO DEVER DE PROMOVER UMA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE
- REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS EM SALA DE AULA QUE CONTRIBUAM PARA A ELIMINAÇÃO DE PRECONCEITOS DE GÊNERO;
- CONTRIBUIR PARA AS REFLEXÕES ACERCA DA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ NO AMBIENTE DE

ESCOLA;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O QUE A LEGISLAÇÃO E O CURRÍCULO DA CIDADE DIZEM SOBRE O DEBATE DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO;
- FEMINILIDADES E MASCULINIDADES NAS ESCOLAS;
- REFLEXÕES SOBRE IGUALDADE DE GÊNERO E O AMBIENTE ESCOLAR;
- DIVERSIDADE EM SALA DE AULA: COMO GARANTIR O DIREITO AO ENSINO DE TODAS AS CRIANÇAS;
- CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR.

PROCEDIMENTOS:

DIALOGICA COM MOMENTOS EXPOSITIVOS, DEBATES EM GRUPOS E ATIVIDADES PARA OS CURSISTAS E ESTUDOS DE CASO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CURSISTAS IRÃO APRESENTAR SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E OUTRAS FORMAS DE INTERVENÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR DE ACORDO COM SEU CARGO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/08 A 25/09/2023

DIAS: 28/08; 04/09; 11/09 E 18/09 – DAS 18H30 ÀS 22H

DIA: 25/09 – DAS 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: UNICEU CASA BLANCA - R. JOÃO DAMASCENO, 85 - VILA DAS BELEZAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO. REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA. FREQUÊNCIA 100%.

BIBLIOGRAFIA:

AÇÃO EDUCATIVA. MANUAL DE DEFESA CONTRA A CENSURA NAS ESCOLAS. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

AKOTIRENE, CARLA. INTERSECCIONALIDADE. SÃO PAULO: EDITORA JANDAIA, 2023.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. VERSÃO FINAL. BRASÍLIA: MEC, 2018. OK

BRASIL. SECRETARIA ESPECIAL DE POLÍTICAS PARA AS MULHERES. SECRETARIA ESPECIAL DE POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA: FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES EM GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: LIVRO DE CONTEÚDO: VERSÃO 2009. RIO DE JANEIRO: CEPESC; BRASÍLIA: SPM, 2009.

LOURO, GUACIRA LOPES. GÊNERO E SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA PÓS-ESTRUTURALISTA. PETRÓPOLIS, RJ: 2014.

NASCIMENTO, LETÍCIA C P. TRANSFEMINISMO. SÃO PAULO: JANDAÍRA, 2023.

PRECIADO, P. B. UM APARTAMENTO EM URANO: CRÔNICAS DA TRAVESSIA. SÃO PAULO: ZAHAR, 2020.

QUEIROZ, NANA. OS MENINOS SÃO A CURA DO MACHISMO: COMO EDUCAR CRIANÇAS PARA QUE VIVAM UMA MASCULINIDADE DA QUALS NOS ORGULHEMOS. RIO DE JANEIRO: RECORD, 2023.

RODRIGUES, ALEXSANDRO (ORG). CRIANÇAS EM DISSIDÊNCIAS: NARRATIVAS DESOBEDIENTES DA INFÂNCIA. SALVADOR, BA: EDITORA DEVIRES, 2018.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE 17 DE MAIO DE 2018. DECRETO Nº 58.227, DE 16 DE MAIO DE 2018. SÃO PAULO, 2018. P.1.

UNESCO, ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM, BRASÍLIA: UNESCO, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANDRE DE FREITAS DUTRA – RF.7224796. É GRADUADO EM HISTÓRIA (FFLCH USP), MESTRE E DOUTOR EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (FE USP), ONDE PESQUISOU O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E A “MEMÓRIA DE PROFESSORAS QUE ATUAVAM NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DURANTE A GESTÃO DE PAULO FREIRE”, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO.

ERIKA DA SILVA BRITO CAGNOTTO – RF.8421650. GRADUADA EM GEOGRAFIA PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2014), ESPECIALISTA EM POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA ESCOLA (UNIFESP). PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EXPERIÊNCIA DOCENTE NA REDE ESTADUAL. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO NAS FRENTES DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL..

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

ATRAVÉS DO LINK: <https://forms.gle/WkG86Dd9aLwyGsCn8> A PARTIR DO MEIO DIA DA DATA DA PUBLICAÇÃO. SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES EM EXERCÍCIO EM EMEFS DA DRE CAMPO LIMPO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33961543