

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23213

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 46

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MATEUS

NOME:
OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS E A LEGITIMIDADE DA AÇÃO NA CONTINUIDADE DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 40

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM CONTINUIDADE À IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, CONSIDERANDO A DEMANDA FORMATIVA LEVANTADA COM O GRUPO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE NOSSO TERRITÓRIO AO QUE SE REFERE A SEUS FAZERES PROFISSIONAIS, ENTENDEMOS SER NECESSÁRIA A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DAS EMEIS PARA A AMPLIAÇÃO DA SUA COMPETÊNCIA PROFISSIONAL, CONSOLIDANDO DE SEU PAPEL COMO FORMADOR, ARTICULADOR E TRANSFORMADOR. O ITINERÁRIO FORMATIVO PERMEARÁ O PAPEL DO CP ENQUANTO FORMADOR E ARTICULADOR DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS QUE OCORREM NA UNIDADE QUE ATUA, DECORRENDO NA AÇÃO DE DESENVOLVER COM SUA EQUIPE FORMAÇÃO CONTINUADA QUE APOIE OS DOCENTES NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UMA PRÁTICA QUE PROMOVA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS ATENDIDAS.

OBJETIVOS:

- FAVORECER A CONTINUIDADE DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DA HOMOLOGIA DE PROCESSOS;
- DIALOGAR SOBRE O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EMEI JUNTO AO SEU GRUPO DOCENTE COM FOCO NO TRABALHO COLABORATIVO;
- REFLETIR E DISCUTIR ACERCA DAS POTÊNCIAS FORMATIVAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO;
- REFLETIR E DISCUTIR SOBRE AS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO;
- PROPORCIONAR TROCAS DE ESTRATÉGIAS PARA O FAZER DO COORDENADOR PEDAGÓGICO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O MAPEAMENTO DAS DEMANDAS FORMATIVAS DOS CPS DAS EMEIS;
A IMPORTÂNCIA DAS CARTAS DE INTENÇÕES COMO PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO;
TRABALHO COLABORATIVO E CONSTITUIÇÃO DE GRUPO;
A RELEVÂNCIA DO PAPEL FORMATIVO DO CP;
PLANEJAMENTO DOCENTE E O ACOMPANHAMENTO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO (PROJETO);
O PLANEJAMENTO DOCENTE: DINÂMICAS E PROCESSOS;
OS REGISTROS NO SGP;
ANÁLISES DE REGISTROS E DEVOLUTIVAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO;
A CONSTRUÇÃO DOS RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;
O ACERVO LITERÁRIO DAS SALAS E ESPAÇO DE LEITURA DA RMSP;
COMO POTENCIALIZAR AS PRÁTICAS E O ACOMPANHAMENTO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO (FOCO NO

ACERVO ÉTNICO- RACIAL, MIGRANTES E INDÍGENAS PRODUZIDOS PELAS RMESP);
ESTUDO SOBRE OS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA;
AS SALAS DE REFERÊNCIA E OS ESPAÇOS COMO PARCEIROS PEDAGÓGICOS;
AS AÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO PARCEIRO PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS.
A EXISTÊNCIA DOS ESPAÇOS DE ALIMENTAÇÃO E SUA AÇÃO SOCIAL E PEDAGÓGICA;
RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E O ENCAMINHAMENTO DA DOCUMENTAÇÃO
PEDAGÓGICA DA CRIANÇA;
O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DE CEI / EMEI / EMEF;
A CARTA PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO DE ESCRITA E REFLEXÃO.

PROCEDIMENTOS:

- LEITURA E DISCUSSÃO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS DA REDE MUNICIPAL E DE TEXTOS CIENTÍFICOS/TEÓRICOS
RELACIONADOS AO ATENDIMENTO DAS CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS EM AMBIENTES COLETIVOS;
- ANÁLISE DE REGISTROS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESCRITOS, FÍLMICOS E OUTRAS IMAGENS;
- RELATO DE PRÁTICAS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS DURANTE OS ENCONTROS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: DAS 8H ÀS 12H – 24/02; 23/03; 27/04; 25/05; 29/06; 31/08; 29/09; 20/10; 24/11; 07/12.

TURMA 2: DAS 13H ÀS 17H - 24/02; 23/03; 27/04; 25/05; 29/06; 31/08; 29/09; 20/10; 24/11; 07/12.

LOCAL: DRE SÃO MATEUS: AV. RAGUEB CHOIFI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS – SÃO MATEUS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO**

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

- OSTETTO, LUCIANA ESMERALDA. REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA.
EDITORA PAPIRUS, 2017.
- PLACCO, MARIA NIGRO DE SOUZA; ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE (ORG). O COORDENADOR PEDAGÓGICO
NO ESPAÇO ESCOLAR: ARTICULADOR, FORMADOR E TRANSFORMADOR. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2015.
- PLACCO, MARIA NIGRO DE SOUZA; ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE (ORG). O COORDENADOR PEDAGÓGICO
E A LEGITIMIDADE DE SUA ATUAÇÃO.SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2017.
- PLACCO, MARIA NIGRO DE SOUZA; ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE (ORG). O COORDENADOR PEDAGÓGICO:
PROVOCAÇÕES E POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2012.
-PROENÇA, MARIA ALICE. PRÁTICA DOCENTE: A ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA E O TRABALHO COM
PROJETOS, PORTFÓLIOS E REDES FORMATIVAS. 1. ED. – SÃO PAULO: PANDA EDUCAÇÃO, 2016.
-PROENÇA, MARIA ALICE. O REGISTRO E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE O REAL E O IDEAL...O
POSSÍVEL/MARIA ALICE PROENÇA. – 1. ED. – SÃO PAULO: PANDA EDUCAÇÃO, 2021.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO
NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. COORDENADORIA
DE
- ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA
EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME / COPED / CODAE, 2020.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: POVOS MIGRANTES : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE : POVOS INDÍGENAS : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS ATIVOS NAS EMEIS DE SÃO MATEUS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1- CASSIA CHRISTINA BAPTISTA – RF: 793.602-8, COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PMSP, GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E MESTRA EM FORMAÇÃO DE FORMADORES. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/78389191627328312](http://LATTES.CNPQ.BR/78389191627328312)- KAROLINA FERNANDES DE LIMA SGARABOTO – RF: 827.170-4, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA PMSP, ATUOU NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. GRADUADA EM PEDAGOGIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.3- MÔNICA CAMILLO DO COUTO – RF: 812.170-2, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA PMSP. GRADUADA EM PEDAGOGIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E EM DIREITO EDUCACIONAL. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.4- PAULA VERONESI BATISTA ALVES – RF: 747.983-2, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ENSINO FUNDAMENTAL I DA PMSP, ATUOU NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO FOCO EM AUTISMO. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS ESTÃO INSCRITOS AUTOMATICAMENTE

Não utilizamos link para a inscrição.

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6719/6720