

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23221

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230273

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA**

**NOME:**

**POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS SOBRE O CURRÍCULO**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

O CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS, LANÇADO EM NOVEMBRO DE 2022, É UM IMPORTANTE REFERENCIAL NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS E MAIS UM PASSO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO NOS ESFORÇOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº10.639/2003.

ASSIM, É INDISPENSÁVEL TORNAR ESTE INSTRUMENTO CONHECIDO DE TODAS E TODOS SERVIDORES DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, OFERECENDO OPORTUNIDADE DE APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS E DAS DIRETRIZES DA RME NO COMBATE AO RACISMO E NO DESENVOLVIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, COMO TAMBÉM POSSIBILITAR A REFLEXÃO SOBRE COMO AS PROPOSIÇÕES DO CURRÍCULO SE EFETIVAM NAS PRÁTICAS COTIDIANAS.

**OBJETIVOS:**

**OBJETIVOS:**

- PROMOVER UM ESTUDO APROFUNDADO DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS, DIALOGANDO COM A PRÁTICA;
- APROFUNDAR O CONHECIMENTO E PROVOCAR REFLEXÕES SOBRE AS DIRETRIZES APRESENTADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS;
- POSSIBILITAR A REFLEXÃO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE VALORIZAÇÃO DO POVO AFRICANO E AFRO-BRASILEIRO NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, CORRELACIONANDO COM A DIMENSÃO 5 DOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- DIALOGAR SOBRE OS REGISTROS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONSONÂNCIA COM A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DE GÊNERO E DIVERSIDADE, A PARTIR DA ANÁLISE DAS PRÓPRIAS PRÁTICAS E IDENTIFICAÇÃO DAS DIFERENTES POTENCIALIDADES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

14/09 - DESVELANDO CONCEITOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

21/09 - DAS INTENÇÕES ÀS AÇÕES: DIMENSÃO 5 DOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

28/09 - INTERSECCIONALIDADES NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

05/10 - COMO OS REGISTROS DOCENTES REVELAM AS CONCEPÇÕES E AS PRÁTICAS ANTIRRACISTAS DESENVOLVIDAS NAS UES DO TERRITÓRIO

**PROCEDIMENTOS:**

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

- ESTUDO COLETIVO DO DOCUMENTO CURRICULAR - CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS;
- RODAS DE CONVERSAS E COMPARTILHAMENTO DE REGISTROS DOCENTES QUE REVELAM AS EXPERIÊNCIAS DOS BEBÊS E CRIANÇAS, ALINHANDO A PROPOSTA CURRICULAR E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS JÁ DESENVOLVIDAS, CONSIDERANDO OS TEMPOS E ESPAÇOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS; DIÁLOGOS A PARTIR DE PARTILHAS DE PRÁTICAS E AS VIVÊNCIAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATO DE PRÁTICA, QUE DEVERÁ SER APRESENTADO NA JORNADA PEDAGÓGICA

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14/09/2023 A 05/10/2023

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 14, 21, 28/09 E 05/10

LOCAL: DRE BUTANTÃ - RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 VILA PROGREDIOR

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS SERÃO DESENVOLVIDAS NO AMBIENTE VIRTUAL GOOGLE SALA DE AULA

ENCONTROS PRESENCIAIS:

14/09- DESVELANDO CONCEITOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA  
ATIVIDADE ASSÍNCRONA: LEITURA DA PARTE 1 DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS (P. 21 - 52); ESCRITA DE UMA REFLEXÃO SOBRE OS CONCEITOS APRESENTADOS

21/09 - DAS INTENÇÕES ÀS AÇÕES: DIMENSÃO 5 DOS INDICADORES DE QUALIDADE E REGISTROS DOCENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE ASSÍNCRONA: LEITURA DA PARTE 3 DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS (P. 97 - 129);

28/09 - INTERSECCIONALIDADES NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

ATIVIDADE ASSÍNCRONA: LEITURA DA PARTE 4 DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS (P. 131 - 207); PRODUIR UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE COMO DESENVOLVEM PRÁTICAS ANTIRRACISTAS EM SUA ÁREA DE CONHECIMENTO E/OU SEGMENTO EM QUE ATUA.

05/10 - PARTILHA E DISCUSSÃO DE PROJETOS DESENVOLVIDOS NAS UES DO TERRITÓRIO

ATIVIDADE ASSÍNCRONA: REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SILVIO LUIZ. RACISMO ESTRUTURAL. SÃO PAULO: SUELI CARNEIRO; POLÉN, 2019.

BENTO, M. A. S. PACTOS NARCÍSICOS NO RACISMO: BRANQUITUDE E PODER NAS ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS E NO PODER PÚBLICO. TESE APRESENTADA AO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL DA FACULDADE DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2002;

FORMOSINHO, JÚLIA OLIVEIRA-FORMOSINHO; KISHIMOTO, TIZUKO M.; PINAZZA, MÔNICA APPEZZATO PINAZZA (ORGS.). PEDAGOGIA(S) DA INFÂNCIA: DIALOGANDO COM O PASSADO CONSTRUINDO O FUTURO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007.

GOBBI, MÁRCIA A.; PINAZZA, MÔNICA A. (ORGS.). INFÂNCIAS E SUAS LINGUAGENS. SÃO PAULO: EDITORA CORTEZ, 2014.

IMBERNÓN, FRANCISCO (ORG). A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: OS DESAFIOS DO FUTURO IMEDIATO. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL, 2000.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BEATRIZ PEREIRA SILVA, RF 8498628, É GRADUADA EM GEOGRAFIA PELA USP (BACHAREL E LICENCIATURA, 2017) E MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA DA USP COM O TEMA OS ANTIGOS BAIRROS NEGROS DA CIDADE DE BUENOS AIRES. ESTUDIOSA DAS RELAÇÕES RACIAIS NA AMÉRICA LATINA. MEMBRA DO NÚCLEO DE ESTUDANTES E PESQUISADORAS NEGRAS DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA USP (NEPEN GEO-USP). CO-AUTORA DO LIVRO VOZES MULHERES DA AMÉRICA LADINA (2020), DA EDITORA DANDARA. PROFESSORA DE GEOGRAFIA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTE DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

FABIANA FRANÇA BARBOSA, RF 753.685.2, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (IFSP) (2022), PÓS-GRADUADA EM PRÁTICAS DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO PELA UFSJ (2016), PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO EAD PIGEAD PELA UFF (2013), MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA NCE/USP (2012), ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL FESL (2009). PEDAGOGIA PELA UNIFIEO (1999). ATUALMENTE ATUA COMO SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO TUTORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP, POLO CAPÃO REDONDO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA. LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/8448369060133328](http://lattes.cnpq.br/8448369060133328)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H30 DO DIA 30/08 ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS

<https://forms.gle/vKUMVzRxRZxqs9B37>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978443