PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO

PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23247

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES COM SURDOCEGUEIRA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:
A SOCIEDADE DO SÉCULO XXI VEM BUSCANDO CADA VEZ MAIS LEGITIMAR E INCENTIVAR O CONCEITO DE DIVERSIDADE, ONDE BUSCA-SE A GARANTIA DE DIREITOS PARA TODOS OS INDIVÍDUOS, DE ACORDO COM SUAS POTENCIALIDADES E ESPECIFICIDADES. A EDUCAÇÃO CAMINHA COMO UM INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR E SIGNIFICATIVO PARA A SOCIEDADE INCLUSIVA E COM EQUIDADE. A RME DE SÃO PAULO CORROBORA COM TRÊS CONCEITOS NORTEADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE: EQUIDADE, INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL. POR SUA VEZ, A EDUCAÇÃO FÍSICA ENQUANTO LINGUAGEM E PERTENCENTE A ESSE ESCOPO PEDAGÓGICO É CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO, AMPARADO PELOS TRÊS CONCEITOS DESCRITOS ACIMA, FAZENDO USO DO MOVIMENTO E DAS DIVERSAS PRÁTICAS CORPORAIS. O SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES COM SURDOCEGUEIRA SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE PROMOVER CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS PROFESSORES DESSE COMPONENTE CURRICULAR, QUE POSSAM TER ESTUDANTES COM ESSA CONDIÇÃO. O MOVIMENTO É UMA LINGUAGEM QUE INDEPENDENTE DOS SENTIDOS, COMO A VISÃO E A AUDIÇÃO POSSUI A CAPACIDADE DE ATUAR COMO INSTRUMENTO SIGNIFICATIVO E EFETIVO NESTA INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL COM A DEVIDA EQUIDADE, NA GARANTIA CONSTANTE DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (ODS 4) E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES (ODS 10).

OBJETIVOS:
- ENTENDER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS INDIVÍDUOS COM SURDO-CEGUEIRA SURDOCEGUEIRA E SUAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO;
- CONHECER ACERCA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES COM SURDOCEGUEIRA, AS ESPECIFICIDADES, INDIVIDUALIDADES PARA SUA PARTICIPAÇÃO GLOBAL E ACESSÍVEL.
- CONHECER AS ESPECIFICIDADES ACERCA DAS POTENCIALIDADES DO MOVIMENTO E DAS DIFERENTES PRÁTICAS CORPORAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA OS ESTUDANTES COM SURDOCEGUEIRA
- ENTENDER E SE APROPRIAR DAS METODOLOGIAS ADEQUADAS DENTRO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS AULAS COM ESTUDANTES COM SUDOCEGUEIRA .

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
- DEFINIÇÃO, ETIOLOGIA, CARACTERÍSTICAS DO SURDOCEGO CONGÊNITO E ADQUIRIDO.
-DEFINIÇÃO DA SURDOCEGUEIRA, SUAS CARACTERÍSTICAS, CANAIS SENSORIAIS PARA BUSCA DA INFORMAÇÃO AO REDOR.
- CLASSIFICAÇÃO DE ACORDO COM A INTENSIDADE DAS PERDAS, DESAFIOS E NECESSIDADES DA PESSOA COM SURDOCEGUEIRA CONGÊNITA E ADQUIRIDA
-COMO A INFORMAÇÃO É RECEBIDA DO MUNDO, POSSIBILIDADES DE SER FRAGMENTADA E INCOMPLETA,

DESAFIOS E NECESSIDADES EM PESSOAS QUE TEM A SURDOCEGUEIRA.
-DIFERENTES FORMAS DE COMUNICAÇÃO NA SURDOCEGUEIRA CONGÊNITA E ADQUIRIDA NA EDUCAÇÃO FÍSICA.
-PRÁTICAS ESCOLARES NA EDUCAÇÃO FÍSICA E SUGESTÕES DO COTIDIANO PARA PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA

PROCEDIMENTOS:
- PLATAFORMA VIRTUAL: ZOOM MEETING ATRAVÉS DA PLATAFORMA DA EDUCAÇÃO PARALÍMPICA.
- APRECIAÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS;
- TROCAS E DISCUSSÕES ACERCA DOS TEMAS ELENCADOS E DISCORRIDOS;
- PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E APLICAÇÃO METODOLÓGICA NO ÂMBITO ESCOLAR.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
SEM EFEITO

CRONOGRAMA DETALHADO:
CRONOGRAMA DETALHADO:
•PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04, 06, 11 E 13 DE SETEMBRO
PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: ZOOM MEETING

04/09/2013 - 19H AS 21H
DEFINIÇÃO DA SURDOCEGUEIRA, SUAS CARACTERÍSTICAS, CANAIS SENSORIAIS PARA BUSCA DA INFORMAÇÃO AO REDOR.

06/09/2023 - 19H AS 21H
COMO A INFORMAÇÃO É RECEBIDA DO MUNDO, POSSIBILIDADES DE SER FRAGMENTADA E INCOMPLETA, DESAFIOS E NECESSIDADES EM PESSOAS QUE TEM A SURDOCEGUEIRA.

11/09/2023 - 19H AS 21H
DIFERENTES FORMAS DE COMUNICAÇÃO NA SURDOCEGUEIRA CONGÊNITA E ADQUIRIDA NA EDUCAÇÃO FÍSICA

13/09/2023 - 19H AS 21H
PRÁTICAS ESCOLARES NA EDUCAÇÃO FÍSICA E SUGESTÕES DO COTIDIANO PARA PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:
BIBLIOGRAFIA:
AYRES, J. A. LA INTEGRACIÓN SENSORIAL Y EL NIÑO. MÉXICO, ARGETINA, ESPAÑA, COLOMBIA, PUERTO RICO, VENEZUELA: EDITORIAL TRILLAS, 1998.

BOSCO A. K, CASTAGNA S. M. P, ROCHA, D.D. CORPO E MOVIMENTO: A CORPOREIDADE DA PESSOA COM SURDOCEGUEIRA. I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2021.

BOSCO, ISMÊNIA CAROLINA MOTA GOMES; MESQUITA, SANDRA REGINA STANZIANI HIGINO. E MAIA, SHIRLEY RODRIGUES. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: SURDOCEGUEIRA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA. BRASÍLIA- FORTALEZA: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, MEC/SEESP, 2010.

CROOK, C. DESARROLLO DE COMUNICACIÓN INICIAL COM NIÑOS SORDOCIEGOS. IN: CAICEDO, G.R ET. AL. SORDOCEGUERA: LECTURAS SELECTAS SOBRE EDUCACIÓN PARA SORDOCIEGOS. SAN JOSÉ, COSTA RICA. FUNDACIÓN CONRAD N. HILTON. ESCUELA PERKINS PARA CIEGOS

GOMES, MARIA REGINA; NUNES, LEILA REGINA D'OLIVEIRA DE PAULA. ESTUDO DESCRITIVO DAS INTERAÇÕES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL E ALUNOS COM SURDOCEGUEIRA. REVISTA IBEROAMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, [S. L.], 2013. DISPONÍVEL EM: HTTPS://PERIODICOS.FCLAR.UNESP.BR/IBEROAMERICANA/ARTICLE/VIEW/6478/4787. ACESSO EM: 1 JUL. 2020.

GORLA. JOSÉ IRINEU. EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA O PASSO A PASSO DA AVALIAÇÃO . EDITORA PHORTE.SÃO PAULO . 2008

MAIA, SHIRLEY. RODRIGUES, ARAÓZ, SUSANA. MARIA MANA DE. SURDOCEGUEIRA – SAINDO DO ESCURO. REV EDUCAÇÃO DA UFSM. SANTA MARIA 2001.

MATTOS. G.M; NEIRA, M.G. EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: CONSTRUINDO O MOVIMENTO NA ESCOLA . EDITORA PHORTE. SÃO PAULO 2000.3.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:
ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
-

CORPO DOCENTE:
MINISTRANTE: MS. SILVIA COSTA ANDREOSSI
MS. DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, LICENCIATURA PLENA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIFMU - FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS, ESPECIALISTA EM ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE E EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA PELO HILTON PERKINS PROGRAM (BOSTON, MASSACHUSETS), PROFISSIONAL DE ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE PELA INSTITUIÇÃO
LARAMARA E FATEC, PSICOMOTRICISTA, ESTUDANTE DE PEDAGOGIA PELA UNIVESP, DOCENTE UNIVERSITÁRIO, VOLUNTÁRIO NO HOSPITAL DAS CLÍNICAS E PROFISSIONAL DE ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE NA SENSO - CENTRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO VISUAL. PROFESSOR CONVIDADO NO CURSO ONLINE EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E DEFICIÊNCIA SENSORIAL PELO PERKINS SCHOOL FOR THE BLIND NÍVEL BÁSICO AO AVANÇADO. ATUOU POR MAIS DE 20 ANOS NA ADEFAV COM FORMAÇÃO EM GUI-INTÉRPRETE PARA PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
INSCRIÇÕES DIA 31/08/2023 A PARTIR DAS 12H ATÉ SE ENCERRAREM AS VAGAS
https://forms.gle/Gc66gRaqcmV4kqVv5
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
3396-0777