

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23241

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**NTC - NEA**

**NOME:**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS – CONCEITOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

COM A PROMULGAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS - PNRS (LEI FEDERAL Nº 12.305/2010), A SOCIEDADE BRASILEIRA FOI CONVOCADA A PARTICIPAR E A SE RESPONSABILIZAR PELA GESTÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELAS ATIVIDADES HUMANAS EM TODAS AS LOCALIDADES DO PAÍS. PARA QUE ESSES COMPROMISSOS DE PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA SEJAM EFETIVADOS, A PNRS DETERMINA A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUE PODEM ESTAR INTEGRADAS AO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR.

ESSE CURSO OFERECE CONTEÚDOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O PROFESSOR, ALÉM DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA O PÚBLICO EM IDADE ESCOLAR, SOBRE OS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. SEU OBJETIVO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS ESTUDANTES, ABORDANDO O DESAFIO DA AÇÃO COLETIVA, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE EM RELAÇÃO AOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELA SOCIEDADE, A PARTIR DAS DEFINIÇÕES DA PNRS. OS CONTEÚDOS DO CURSO ESTÃO ALINHADOS AOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU, AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E ÀS RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO.

ASSIM, A PROPOSTA DESSE CURSO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E INSPIRAR A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM FOCO NA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.

**OBJETIVOS:**

GARANTIR ACESSO ÀS INFORMAÇÕES SOBRE DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS E A POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS, A FIM DE SUBSIDIAR AÇÕES PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS QUE MODIFIQUEM A PERCEPÇÃO E O COMPORTAMENTO DOS ESTUDANTES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

MÓDULO 1 - PEA CAMPO LIMPO & CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO

MÓDULO 2 - POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PNRS)

MÓDULO 3 – PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS CUIDADO PLANETÁRIO E A CARTA DA TERRA;

AULA FINAL

AVALIAÇÃO DA JORNADA PEDAGÓGICA PROPOSTA NA FORMAÇÃO, COMPARTILHAMENTO DE ALGUNS RESULTADOS DA TAREFA OBRIGATÓRIA; COMPARTILHAMENTO E DISCUSSÃO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

## RELACIONADAS AO PEA.

### PROCEDIMENTOS:

- PRODUÇÃO NO REFLEXÓRIO ATRAVÉS DE PLATAFORMA [HTTP://INPEVCAMPOLIMPO.ORG.BR/](http://INPEVCAMPOLIMPO.ORG.BR/)
- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;
- FÓRUNS DE DÚVIDAS GERAIS;
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;
- VÍDEOS;
- INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES;
- REGISTROS REFLEXIVOS;
- ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES.

TENDO A DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO E A TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, COMO ESTRATÉGIAS FORMATIVAS.

### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, DESCREVENDO:  
COMPONENTES CURRICULARES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP A SEREM TRABALHADOS;  
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP  
RELACIONADOS;  
OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL ENVOLVIDOS;  
COMPONENTES DA MATRIZ DE SABERES RELACIONADOS.

### CRONOGRAMA DETALHADO:

#### CRONOGRAMA DETALHADO:

#### AULAS SÍNCRONAS

- TURMA 1- 13/09 E 27/09/2023 – DAS 8H ÀS 10H
- TURMA 2- 13/09 E 27/09/2023 – DAS 14H ÀS 16H
- TURMA 3- 13/09 E 27/09/2023 – DAS 19H ÀS 21H
- TURMA 4- 14/09 E 28/09/2023 – DAS 8H ÀS 10H
- TURMA 5- 14/09 E 28/09/2023 – DAS 14H ÀS 16H
- TURMA 6- 14/09 E 28/09/2023 – DAS 19H ÀS 21H
- TURMA 7- 25/10 E 08/10/2023 – DAS 8H ÀS 10H
- TURMA 8- 25/10 E 08/10/2023 – DAS 14H ÀS 16H
- TURMA 9- 25/10 E 08/10/2023 – DAS 19H ÀS 21H
- TURMA 10- 26/10 E 09/10/2023 – DAS 8H ÀS 10H
- TURMA 11- 26/10 E 09/10/2023 – DAS 14H ÀS 16H
- TURMA 12- 26/10 E 09/10/2023 – DAS 19H ÀS 21H

#### AULA INAUGURAL - PLATAFORMA ZOOM

- APRESENTAÇÃO DO INPEV E DO PEA CAMPO LIMPO;
- APRESENTAÇÃO DAS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SME/COPED/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
- APRESENTAÇÃO DE AGENDA DE FORMAÇÃO E CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO DA FORMAÇÃO, INCLUINDO EXIGÊNCIA DE ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA;
- APRESENTAÇÃO DAS TUTORAS;
- APRESENTAÇÃO DA PLATAFORMA DIGITAL DO PEA CAMPO LIMPO ([HTTP://INPEVCAMPOLIMPO.ORG.BR/](http://INPEVCAMPOLIMPO.ORG.BR/));
- APRESENTAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM ([HTTPS://EADPEACAMPOLIMPO.COM.BR/](https://EADPEACAMPOLIMPO.COM.BR/)), INCLUINDO RECURSOS PARA ACESSO AOS CONTEÚDOS, FÓRUNS E FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA;
- SUGESTÕES E DICAS PARA A ELABORAÇÃO DA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES (ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA);
- ATIVIDADE REFLEXIVA EM GRUPO DENTRO DA TEMÁTICA DO CURSO.

OS CONTEÚDOS ASSÍNCRONOS FICARÃO DISPONÍVEIS AO LONGO DO PERÍODO DO CURSO.

#### MÓDULO 1 - PEA CAMPO LIMPO & CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO

- INTRODUÇÃO: CONHECENDO O INPEV E O PEA CAMPO LIMPO; CONHECENDO A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ORIENTADORA;
- OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DO PEA CAMPO LIMPO;
- RELAÇÃO ENTRE OS OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DO PEA CAMPO LIMPO E AS DIRETRIZES DA SME/COPED/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COM DESTAQUE PARA:
  - MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DE SP
  - DIRETRIZES DOS ODS NO CURRÍCULO DA CIDADE (SME/COPED, 2020)

- DIRETRIZES DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME N. 45/2020

▪ MAPA DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DO PEA CAMPO LIMPO – APRESENTAÇÃO GERAL;

▪ PRÁTICA PEDAGÓGICA I: JOGO OS GUARDIÕES DOS PLANETAS E OS ODS:

- ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA PROPOSTA COM AS DIRETRIZES DA SME/COPED/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (MATRIZ DE SABERES, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, CORRESPONDÊNCIA COM AS COMPETÊNCIAS-CHAVE E AS QUATRO DIMENSÕES DA EDS/ODS)

MÓDULO 2 - POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PNRS)

▪ A PNRS E O DESAFIO DA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO BRASIL;

▪ PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA PNRS;

▪ CONCEITOS DEFINIDOS PELA PNRS: RESÍDUOS SÓLIDOS, CICLO DE VIDA DOS MATERIAIS, RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA, LOGÍSTICA REVERSA E ECOEFICIÊNCIA;

▪ ECONOMIA CIRCULAR E A RESPONSABILIDADE DE TODOS;

▪ MAPA DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DO PEA CAMPO LIMPO DISPONÍVEIS NO SITE DO PROGRAMA, COM INDICAÇÃO DOS RECURSOS RELACIONADOS AOS CONCEITOS TRABALHADOS NO MÓDULO;

▪ PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II E III: EM BUSCA DA EMBALAGEM SUSTENTÁVEL E DIÁRIO DOS 5 ERRES;

▪ ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PROPOSTAS COM AS DIRETRIZES DA SME/COPED/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (MATRIZ DE SABERES, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, CORRESPONDÊNCIA COM AS COMPETÊNCIAS-CHAVE E AS QUATRO DIMENSÕES DA EDS/ODS).

MÓDULO 3 – PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS

▪ CUIDADO PLANETÁRIO E A CARTA DA TERRA;

▪ CONCEITOS DE CONSUMO CONSCIENTE, PEGADA ECOLÓGICA E ECOEFICIÊNCIA;

▪ A ESCOLA SUSTENTÁVEL;

▪ MAPA DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DO PEA CAMPO LIMPO DISPONÍVEIS NO SITE DO PROGRAMA, COM INDICAÇÃO DOS RECURSOS RELACIONADOS AOS CONCEITOS TRABALHADOS NO MÓDULO;

▪ PRÁTICAS PEDAGÓGICAS III E IV: MAQUETE DA ESCOLA SUSTENTÁVEL E MOSTRA DE ARTE – O PLANETA SOU EU!

▪ ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PROPOSTAS COM AS DIRETRIZES DA SME/COPED/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (MATRIZ DE SABERES, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, CORRESPONDÊNCIA COM AS COMPETÊNCIAS-CHAVE E AS QUATRO DIMENSÕES DA EDS/ODS).

AULA FINAL - PLATAFORMA ZOOM

▪ AVALIAÇÃO DA JORNADA PEDAGÓGICA PROPOSTA NA FORMAÇÃO, COM ESTÍMULO AO DEBATE COM PERGUNTAS GERADORAS E POSTERIOR COMPARTILHAMENTO, INCLUINDO OS DESAFIOS DE ALINHAMENTO DE CONCEITOS E PRÁTICAS COM AS DIRETRIZES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SME/COPED/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL;

▪ COMPARTILHAMENTO DE ALGUNS RESULTADOS DA TAREFA OBRIGATÓRIA;

▪ COMPARTILHAMENTO E DISCUSSÃO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO PEA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

POLÍTICAS PÚBLICAS

BRASIL. POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. LEI FEDERAL Nº 12.305/2010. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 2010. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/TPFO](https://goo.gl/TPFO)

BRASIL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. LEI FEDERAL Nº 9.795/1999. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 1999. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3HOFDOQ](https://bit.ly/3HOFDOQ)

BRASIL. POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. LEI ESTADUAL Nº12.7780/2007. ALESP, 2007. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3QKTFKC](https://bit.ly/3QKTFKC)

BRASIL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: MEIO AMBIENTE E SAÚDE. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 1997. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/MTJME](https://goo.gl/MTJME)

BRASIL. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. RESOLUÇÃO Nº 02/2012. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2012. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3XQC3PV](https://bit.ly/3XQC3PV)

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3HTFR7Y](https://bit.ly/3HTFR7Y)

SÃO PAULO (SP). LEI MUNICIPAL Nº 15.967, DE JANEIRO DE 2014 (DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS). SÃO PAULO: CASA CIVIL DO GABINETE DO PREFEITO, 2014. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3PTXYG6](https://bit.ly/3PTXYG6)

SÃO PAULO (SP). NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO – NTC. SME PORTAL INSTITUCIONAL, COORDENADORIA

PEDAGÓGICA – COPED, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3UAGZY7](https://bit.ly/3UAGZY7)  
SÃO PAULO (SP). NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (NEA). SME PORTAL INSTITUCIONAL, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3BK5OX7](https://bit.ly/3BK5OX7)  
SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, 2017 (DIVERSOS VOLUMES). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/H2RX22](https://goo.gl/H2RX22)  
SÃO PAULO (SP). VEJA COMO FOI A CONSTRUÇÃO DO NOVO CURRÍCULO NA CIDADE DE SÃO PAULO. SITE: SME PORTAL INSTITUCIONAL, NOTÍCIAS, NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO, 12019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3FG1QA0](https://bit.ly/3FG1QA0)  
SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30/11/2020 (DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO). SINESP - SINDICATO DOS ESPECIALISTAS DE EDUCAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3R5IA7G](https://bit.ly/3R5IA7G)  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ENCURTADOR.COM.BR/AFYBK](https://encurtador.com.br/AFYBK)  
ABRELPE. PANORAMA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE LIMPEZA PÚBLICA E RESÍDUOS ESPECIAIS. 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ABRELPE.ORG.BR/PANORAMA-2021/](https://abrelpe.org.br/panorama-2021/)  
ECONOMIA CIRCULAR. HOTSITE DA FUNDAÇÃO ELLEN MACARTHUR, S/D. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ENCURTADOR.COM.BR/IUYD4](https://encurtador.com.br/IUYD4)  
ECONOMIA CIRCULAR: O QUE É E POR QUE ELA BENEFICIA O MEIO AMBIENTE? REVISTA NATIONAL GEOGRAPHIC (ARTIGO ON-LINE), MAI. 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3AAQ0C5](https://bit.ly/3AAQ0C5)  
LOGÍSTICA REVERSA. CETESB. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3YVMWYV](https://bit.ly/3YVMWYV)  
NOVA ECONOMIA DO PLÁSTICO. HOTSITE DA FUNDAÇÃO ELLEN MACARTHUR, S/D. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3ORBNIW](https://bit.ly/3ORBNIW)  
OS 3 PRINCÍPIOS DO DESIGN CIRCULAR: CRADLE TO CRADLE. SITE IDEIA CIRCULAR, S/D. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BIT.LY/2Q7MGZE](http://bit.ly/2Q7MGZE)  
OHDE, C. ET AL. ECONOMIA CIRCULAR: UM MODELO QUE DÁ IMPULSO À ECONOMIA, GERA EMPREGOS E PROTEGE O MEIO AMBIENTE. SÃO PAULO: NETPRESS BOOKS, 2018.  
PARKER, LAURA. PLÁSTICO – NÓS O CRIAMOS. DEPENDEMOS DELE. MAS ELE NOS AMEAÇA. REVISTA NATIONAL GEOGRAPHIC (ARTIGO ON-LINE), MAI. 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3ONKP5P](https://bit.ly/3ONKP5P)  
RESÍDUOS SÓLIDOS. PROGRAMA ÁGUA, 2015 (VÍDEO). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/7CKOXA](https://goo.gl/7CKOXA)  
SINIR. SISTEMA NACIONAL DE INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://SINIR.GOV.BR/](https://sinir.gov.br/)  
WWF – BANCO MUNDIAL – WHAT A WASTE 2.0: A GLOBAL SNAPSHOT OF SOLID WASTE MANAGEMENT TO 2050 APUD WWF – BRASIL, BRASIL É O 4º PAÍS DO MUNDO QUE MAIS GERA LIXO PLÁSTICO. 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BIT.LY/3JDWP](http://bit.ly/3JDWP) ACESSO EM: OUTUBRO DE 2021.  
ODS 12 - PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS:  
AGENDA 2030. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ONU.ORG.BR/POS2015/](https://onu.org.br/pos2015/)  
O QUE SÃO OS ODS DA ONU? ONU BRASIL, 2016 (VÍDEO). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/DHVZD](https://goo.gl/DHVZD)  
ODS 12 E METAS. ONU BRASIL. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIT.LY/3NAGSJK](https://bit.ly/3NAGSJK)  
PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CETESB.SP.GOV.BR/CONSUMOSUSTENTAVEL/](https://cetesb.sp.gov.br/consumosustentavel/)  
PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS SÃO ESSENCIAIS PARA AGENDA 2030. JORNAL DA USP (ARTIGO ON-LINE), DEZ 2018. DISPONÍVEL EM [HTTPS://BIT.LY/3A2V403](https://bit.ly/3A2V403)

QUANTIDADE DE TURMAS: 12; VAGAS POR TURMA: 44

TOTAL DE VAGAS: 528

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, DIRETOR DE ESCOLA E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

SHEILA ZANCHI CECCON

CPF: 070.987.108-22

MESTRE EM ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA, PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP (2010) E ENGENHEIRA AGRÔNOMA ESPECIALISTA EM HORTICULTURA PELA UNIVERSIDADE DE PISA (ITÁLIA, 1985).

GABRIELA RIBEIRO ARAKAKI

CPF: 315.163.598-95

GRADUADA EM GEOGRAFIA, LICENCIATURA E BACHARELADO, PELA USP (2008). ATUOU COMO EDUCADORA AMBIENTAL NO INSTITUTO 5 ELEMENTOS E NO INSTITUTO DE PROJETOS E PESQUISAS SOCIOAMBIENTAIS – IPESA.

ENI MONTEIRO NONATO

CPF: 104.312.658-95

GRADUADA EM HISTÓRIA PELA PUC-SP E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - SP, COM ESPECIALIZAÇÕES EM PSICOPEDAGOGIA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. PARTICIPA DA EQUIPE TÉCNICA DO PEA CAMPO LIMPO.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

AS INSCRIÇÕES ESTARÃO ABERTAS DAS 12H DO 01/09/2023 ATÉ AS 18H DE 02/09/2023.

TURMA 1 - <https://forms.gle/cm99F6FAb3SNTH8N8>

TURMA 2 - <https://forms.gle/BkPzNVs4WjLqBfFo6>

TURMA 3 - <https://forms.gle/mJCZCdp6YLhhFsmv5>

TURMA 4 - <https://forms.gle/QoBB59EbBCM8ni7N9>

TURMA 5 - <https://forms.gle/wBitprRE4WVW9fKg8>

TURMA 6 - <https://forms.gle/ZM8ikrP5e2vGJ5BCA>

TURMA 7 - <https://forms.gle/Gmw98c6BdWGY3osMA>

TURMA 8 - <https://forms.gle/L5HQb7TX5Qokzj2N9>

TURMA 9 - <https://forms.gle/zg3yiVpkYGP99TMT8>

TURMA 10 - <https://forms.gle/7FgTGw7cogxEPf6c6>

TURMA 11 - <https://forms.gle/Eo2GyNWffB1iQVDGA>

TURMA 12 - <https://forms.gle/CE3Zs2djyn8pv1NY9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO E SUBMETIDOS A SORTEIO. OS CONTEÚDOS SERÃO COMUNICADOS POR E-MAIL.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

11-3396-1115