

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23248

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 12709082023

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

NOME:
SEMINÁRIO: : “PROPOSIÇÕES PARA REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA”

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A FIM DE QUALIFICAR AS AÇÕES ESCOLARES E POSSIBILITAR A REFLEXÃO SOBRE O QUE FAZEMOS E FORMAS DE POTENCIALIZAR O ATENDIMENTO AOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, VISANDO A PARTICIPAÇÃO INTEGRAL DE TODOS NA PROPOSTA EDUCACIONAL, DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE E COM BASE NA PORTARIA 8.764/2016, ESTE SEMINÁRIO PRETENDE ABORDAR AS POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS DENTRO DO CONTEXTO EDUCACIONAL.

NESSA PERSPECTIVA, O DEBATE PROPOSTO PODERÁ AMPLIAR O ENTENDIMENTO ESPECÍFICO PARA A CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS MAIS SIGNIFICATIVAS.

O PRESENTE SEMINÁRIO JUSTIFICA-SE NA DISSEMINAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM CONTRIBUIÇÃO AO PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES.

OBJETIVOS:

PROMOVER REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA, REFERENTE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO TERRITÓRIO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A) EDUCAÇÃO INCLUSIVA - POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSÃO PMS/2016;

B) INCLUSÃO ESCOLAR: EQUIDADE E EDUCAÇÃO INTEGRAL – CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019;

C) DUA-DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM;

D) LBI-LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO;

PROCEDIMENTOS:

DOIS ENCONTROS PRESENCIAIS DE QUATRO HORAS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA, COM ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS. PALESTRAS COM METODOLOGIA DIALÓGICA DISCURSIVA, COM PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO E PERGUNTAS AOS PALESTRANTES, COM UTILIZAÇÃO DE APRESENTAÇÕES NO POWER POINT, VÍDEOS, PROPOSIÇÕES PARA REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E O CONTEXTO ESCOLAR, SENDO ESTA BASEADA NA DIALOGICIDADE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

100% DE FREQUÊNCIA E PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO EVENTO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TEATRO DO CEU SÃO MIGUEL- LUIZ MELODIA
ENDEREÇO: R. JOSÉ FERREIRA CRESPO, 471 - JARDIM SAO VICENTE, SÃO PAULO - SP, 08021-480
11/09/2023, DAS 18H30 ÀS 22H30;
18H00: CREDENCIAMENTO; CAFÉ;
18H30: ABERTURA OFICIAL DO DIRETOR REGIONAL
19H00: EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - COORDENADORA DO CEFAl: CONSIDERAÇÕES DO TERRITÓRIO
19H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL - FANFARRA EMEF DOM PAULO ROLIM
20:00: EMEF LINO DE MATTOS-DIR. JANAINA SEVERINA SOUZA DUARTE: O OLHAR DO DIRETOR ESCOLAR FRENTE À EDUCAÇÃO INCLUSIVA
20H30: PALESTRANTE –FERNANDA CRISTINA FALKOSKI – COORDENADORA PEDAGÓGICA DA AHINSA- ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL PARA MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS. TEMA: “ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA E A PRÁTICA COM ESTUDANTES COM SURDOCEGUEIRA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA NO CONTEXTO ESOLAR.”
22H00: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO:
22H30: ENCERRAMENTO
12/09/2023, DAS 18H30 ÀS 22H30;
18H00: CREDENCIAMENTO; CAFÉ
18H30: ABERTURA ALESSANDRA RIBEIRO FRANCISCONI-DIRETORA DA DIPED
19H 00: ABERTURA EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - COORDENADORA DO CEFAl;
19H30: DARLEY OLIVEIRA-PRESIDENTE DO INSTITUTO NOVA VISÃO. TEMA: “ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.”
20H: APRESENTAÇÃO CULTURAL - COMPANHIA DE DANÇA SOLIDARIEDANÇA;
20H30: PALESTRANTE – ELTON DE ANDRADE VIANA - PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO E PROFESSOR DO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - FACULDADE SINGULARIDADES. TEMA: “O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NA PERSPECTIVA DA NEURODIVERSIDADE.”
22H00: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO:
22H30: ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:
AQUINO, JULIO GROPPA. DIFERENÇAS E PRECONCEITO NA ESCOLA: ALTERNATIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS. S.P. SUMMUS, 1998.
MANTOAN, MARIA TEREZA EGLÉR. INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER? SÃO PAULO: MODERNA, 2003.
MANTOAN, TERESA E; PRIETO, ROSÂNGELA G. IN: ARANTES, VALÉRIA A. (ORG.). INCLUSÃO ESCOLAR: PONTOS E CONTRAPONTO. SÃO PAULO: ED. SUMMUS, 2006. 103P
AARROYO, MIGUEL GONZÁLES. INDAGAÇÕES SOBRE CURRÍCULO: EDUCANDOS E EDUCADORES: SEUS DIREITOS E O CURRÍCULO; ORGANIZAÇÃO DO DOCUMENTO JEANETE BEAUCHAMP, SANDRA DENISE PAGEL, ARICÉLIA RIBEIRO DO NASCIMENTO. – BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2007.
CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
PACHECO, JOSÉ AUGUSTO. CURRÍCULO: TEORIA E PRÁXIS. PORTO: PORTO EDITORA, 2001.
PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 250

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:
AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - RF 684.053.1

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (UNICID); TGD AUTISMO (SÃO JUDAS); LIBRAS\ BRAILLE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLÍTICAS PÚBLICA DA ED. ESPECIAL (USP); PESQUISADORA SOBRE AUTISMO FUNCIONAL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (2005 A 2015) DESIGNADA COORDENADORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (2016); COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA COORDENADORA DO CEFAL NA DRE SÃO MIGUEL.

FERNANDA CRISTINA FALKOSKI

ATUALMENTE COORDENADORA PEDAGÓGICA DA AHIMSA - ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL PARA MÚLTIPLA DEFICIÊNCIA. DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS - UFSCAR; MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS (2017); ESPECIALISTA EM NEUROEDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PELA FACULDADE METROPOLITANA DO PLANALTO NORTE - FAMEPLAN (2015); LICENCIADA EM LETRAS - HABILITAÇÃO PORTUGUÊS PELA UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS (2012); E POSSUI FORMAÇÃO NO CURSO NORMAL DE NÍVEL MÉDIO-MAGISTÉRIO PELO COLÉGIO SANTA CATARINA (2007). TRADUTORA-INTÉRPRETE DE LIBRAS, GUIA-INTÉRPRETE E INSTRUTORA-MEDIADORA PARA PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA SENSORIAL. DESENVOLVE TRABALHOS SOBRE EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA, DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA SENSORIAL E SURDEZ, AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM, ALFABETIZAÇÃO E COMUNICAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR.

ELTON DE ANDRADE VIANA- 738292- 8

POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS - UBC (2006), MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP / CAMPUS RIO CLARO (2017) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC-SP (2023), COM PERÍODO DE DOUTORADO SANDUÍCHE NA UNIVERSITAT DE BARCELONA / ESPANHA, ATRAVÉS DO PROGRAMA DE DOUTORADO SANDUÍCHE NO EXTERIOR - PDSE, DA COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES (2021-2022). ATUALMENTE É PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO E PROFESSOR DO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - FACULDADE SINGULARIDADES. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, AUTISMO, INCLUSÃO, NEURODIVERSIDADE E TEORIAS PÓS-MODERNAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/QETgK5Qxw8DPNE4J6>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5093