

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23206

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230256

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

OS FEMINISMOS E O COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES, EM SUAS DIVERSAS FORMAS, FOI DURANTE MUITO TEMPO NATURALIZADA, RESULTADO DA ESTRUTURA DE PODER SOCIAL CENTRALIZADA NOS HOMENS DENTRO DE UMA SOCIEDADE PATRIARCAL.

DE ACORDO COM DADOS DA SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA (SSP), OS FEMINICÍDIOS AUMENTARAM 53,8% NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, REGISTRANDO 80 MULHERES ASSASSINADAS ENTRE JANEIRO E ABRIL DE 2023 - O MAIOR NÚMERO PARA ESSE PERÍODO DESDE 2018.

A FORMAÇÃO ESTÁ ALINHADA COM AS METAS DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PROPOSTOS PELA ONU:

- OBJETIVO 3 - SAÚDE E BEM-ESTAR - AO DISCUTIR TEMAS RELACIONADOS À DIVERSIDADE E AOS CONDICIONANTES SOCIAIS E CULTURAIS QUE FAVORECEM A OPRESSÃO E A DESIGUALDADE, A FORMAÇÃO CONTRIBUI PARA UMA DEFINIÇÃO AMPLA DE SAÚDE, QUE INCLUI BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL.
- OBJETIVO 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE - AO APONTAR ELEMENTOS QUE REFORÇAM DESIGUALDADES NAS POSSIBILIDADES DE EDUCAÇÃO PARA TODOS, A FORMAÇÃO PROMOVE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NO GERAL.
- OBJETIVO 5 - IGUALDADE DE GÊNERO - AO DEBATER DE MANEIRA ABRANGENTE AS DESIGUALDADES DE GÊNERO, IDENTIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL, BUSCANDO INSTRUMENTALIZAR GESTORES E PROFESSORES NA BUSCA PELA EQUIDADE.
- OBJETIVO 10 - REDUÇÃO DE DESIGUALDADES – AO ABORDAR OUTRAS QUESTÕES, COMO CLASSE E RAÇA, RECONHECENDO A NECESSIDADE DE CONSIDERAR A DIVERSIDADE SEXUAL DE FORMA PLURAL.

A PROPOSTA FORMATIVA DIALOGA COM DUAS LEIS IMPORTANTES: A LEI FEDERAL 14.164/21, QUE TRATA DA SEMANA ESCOLAR DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER, E A LEI MUNICIPAL 17.947/23, QUE ABORDA A SEMANA DE COMEMORAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA. ESSAS LEIS INCENTIVAM A CONSCIENTIZAÇÃO E AÇÕES PARA COMBATER A VIOLÊNCIA DE GÊNERO E PROMOVER A IGUALDADE.

OS MOVIMENTOS FEMINISTAS TÊM LUTADO PELO FIM DA OPRESSÃO DAS MULHERES, CONQUISTANDO DIREITOS E OPORTUNIDADES, E DENUNCIANDO ABUSOS E VIOLÊNCIA CONTRA ELAS. EXISTEM VÁRIAS CORRENTES TEÓRICAS E MOVIMENTOS POLÍTICOS DENTRO DO FEMINISMO, ALGUNS MAIS DIFUNDIDOS SOCIALMENTE, INCLUSIVE ENTRE A JUVENTUDE NAS ESCOLAS. NESSA PERSPECTIVA, A FORMAÇÃO ENFATIZARÁ A IMPORTÂNCIA DE ADOTAR UMA PERSPECTIVA ABRANGENTE PARA TRANSFORMAR AS INSTITUIÇÕES E ESTRUTURAS QUE PERPETUAM AS HIERARQUIAS DE GÊNERO, PROMOVENDO, DE FATO, A EQUIDADE DE GÊNERO.

OBJETIVOS:

2 PROMOVER FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO COM VISTAS À PROMOÇÃO DA EQUIDADE DE GÊNERO E AO COMBATE ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA A MULHER;

2 CONHECER AS CORRENTES TEÓRICAS DO FEMINISMO E RELACIONÁ-LAS ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS;

2 CONTRIBUIR PARA O COMBATE ÀS DESIGUALDADES E VIOLÊNCIAS DE GÊNERO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;

2 TROCAR EXPERIÊNCIAS DE VIVÊNCIAS COTIDIANAS DO SEXISMO, MACHISMO E MISOGINIA NO ENSINO MÉDIO;

2 VALORIZAR AS CULTURAS JUVENIS PRESENTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE ENSINO MÉDIO EM SUA RELAÇÃO COM O DEBATE SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS;

- FEMINISMOS CONTEMPORÂNEOS: TEORIAS E PRÁTICAS.

- FEMINISMOS NEGROS, DIVERSOS E DECOLONIAIS;

- FEMINISMO É PARA TODO MUNDO: PRECISAMOS FALAR DAS MASCULINIDADES.

PROCEDIMENTOS:

AULA EXPOSITIVA DIALOGADA; OS ENCONTROS SÍNCRONOS SERÃO ESPAÇOS DE DISCUSSÃO. TRABALHAREMOS NA PERSPECTIVA DE GRUPO DE ESTUDOS. ASSIM, ADOTAREMOS METODOLOGIA ATIVA SALA DE AULA INVERTIDA (VALENTE, 2014), DE ACORDO COM A QUAL PARTICIPANTES RECEBERÃO INSTRUÇÕES E MATERIAL PARA O PREPARO PRÉVIO DO ASSUNTO DO ENCONTRO SÍNCRONO (TEXTO, VÍDEO, MÚSICA, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS, PREENCHIMENTO DE FORMULÁRIOS, RESPOSTA A QUIZ, ELABORAÇÃO DE PAUTAS ETC.).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE UM PORTIFÓLIO APRESENTANDO PROPOSTAS DE ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA SEMANA DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS PRESENCIAIS – DIAS 23/09 E 09/12 – DAS 9H ÀS 12H

- APRESENTAÇÃO E INTRODUÇÃO. COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS;

- APRESENTAÇÃO DOS PLANOS DE AÇÕES E/OU SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS.

LOCAL: RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 777 – SANTANA.

ENCONTROS SÍNCRONOS – DIAS 07/10 E 25/11 – DAS 9H ÀS 12H

- FEMINISMO É PARA TODO MUNDO: A CONSTRUÇÃO DAS FEMINILIDADES E MASCULINIDADES;

- TEORIAS E PRÁTICAS DOS FEMINISMOS CONTEMPORÂNEOS: FEMINISMOS NEGROS, DIVERSOS E DECOLONIAIS.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

ADAMATTI, MARGARIDA. SILVA, CAROLINNE MENDES DA. MULHERES DO CINEMA BRASILEIRO. REVISTA E, Nº 12, ANO 29, JUNHO DE 2023, P. 60-65. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/MULHERES-DO-CINEMA-BRASILEIRO-ARTIGOS-DESTACAM-OBRA-E-DESAFIOS-DAS-MULHERES-NA-SETIMA-ARTE%EF%BF%BC/#JUNHO23-INTEGRA](https://www.secsp.org.br/mulheres-do-cinema-brasileiro-artigos-destacam-obras-e-desafios-das-mulheres-na-setima-arte%EF%BF%BC/#JUNHO23-INTEGRA). ACESSO EM JUL. 2023.

GALINDO, MONICA ABRANTES. A MULHER MARAVILHA: REFLETINDO SOBRE FEMINILIDADES E MULHERES NEGRAS ATRAVÉS DO FILME. IN: KLEIN, ANA MARIA; NIGRO, CLAUDIA MARIA CENEVIVA; GALINDO, MONICA ABRANTES. INTERDISCIPLINARIDADE, INTERCULTURALIDADE E INTERSECCIONALIDADE: FACES NEGRAS NA ESCOLA. CURITIBA: APPRIS, 2020.

HOOBS, BELL. O FEMINISMO É PARA TODO MUNDO: POLÍTICAS ARREBATADORAS. RIO DE JANEIRO: ROSA DOS TEMPOS, 2019.

HOLLANDA, HELOÍSA BUARQUE DE. (ORG.). PENSAMENTO FEMINISTA HOJE: PERSPECTIVAS DECOLONIAIS. RIO DE JANEIRO: BAZAR DO TEMPO, 2020.

OYEWÙMÍ, OYÈRÓNKÉ. CONCEITUANDO O GÊNERO: OS FUNDAMENTOS EUROCÊNTRICOS DOS CONCEITOS FEMINISTAS E O DESAFIO DAS EPISTEMOLOGIAS AFRICANAS. TRADUÇÃO DE JULIANA ARAÚJO LOPES. CODESRIA

GENDER SERIES. VOLUME 1, DAKAR, CODESRIA, 2004, P. 1-8. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://FILOSOFIA-AFRICANA.WEEBLY.COM/UPLOADS/1/3/2/1/13213792/OU%C3%A8R%C3%B3NK%C3%A9_OY%C4%9BW%C3%B9M%C3%AD_-_CONCEITUALIZANDO_O_G%C3%AANERO._OS_FUNDAMENTOS_EUROC%C3%AANTRICO_DOS_CONCEITOS_FEMINISTAS_E_O_DESAFIO_DAS_EPISTEMOLOGIAS_AFRICANAS.PDF](https://filosofia-afriicana.weebly.com/uploads/1/3/2/1/13213792/OU%C3%A8R%C3%B3NK%C3%A9_OY%C4%9BW%C3%B9M%C3%AD_-_CONCEITUALIZANDO_O_G%C3%AANERO._OS_FUNDAMENTOS_EUROC%C3%AANTRICO_DOS_CONCEITOS_FEMINISTAS_E_O_DESAFIO_DAS_EPISTEMOLOGIAS_AFRICANAS.PDF). ACESSO EM JUL. 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO: SUBSÍDIOS DE APOIO E ORIENTAÇÃO À IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NO ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E OUTROS APORTES DE APOIO AO TRABALHO PEDAGÓGICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

VARIKAS, ELENI. PENSAR O SEXO E O GÊNERO. TRADUÇÃO DE PAULO SÉRGIO DE SOUZA JR. CAMPINAS-SP, EDITORA UNICAMP, 2016.

VIANNA, CLÁUDIA PEREIRA. O SEXO E O GÊNERO DA DOCÊNCIA. CADERNOS PAGU, CAMPINAS, N. 17-18, 2016, PP. 81103. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PERIODICOS.SBU.UNICAMP.BR/OJS/INDEX.PHP/CADPAGU/ARTICLE/VIEW/8644555](https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/8644555).

ZANELLO, VALESKA. SAÚDE MENTAL, GÊNERO E DISPOSITIVOS: CULTURA E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO. CURITIBA: APPRIS, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORD. PEDAGÓGICO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO QUE ATUAM NO ENSINO MÉDIO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAROLINNE MENDES DA SILVA - R.F.: 809.533.7 - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA FFLCH-USP. ATUALMENTE ESTÁ À FRENTE DO NEER (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS) DA SME.

ANNA LUISA DE CASTRO – R.F.: 741.807.8 - DOUTORA EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA UNESP - BAURU, MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2011) E LICENCIADA EM CIÊNCIAS EXATAS PELA USP - SÃO CARLOS (2001). PROFESSORA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA RMESP, ATUANDO NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO DA SME, ONDE COORDENA O NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 11/09 ATÉ O DIA 14/09

<https://forms.office.com/r/fhipPeYkjq>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960533