

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23235

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230297

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

ENSINO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO: DIÁLOGOS E CONCEPÇÕES

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A DEMANDA FORMATIVA DE PROFESSORES E PROFESSORAS DE GEOGRAFIA, MAPEADA AO LONGO DA FORMAÇÃO DA CIDADE NO ANO DE 2022, ESTA PROPOSTA BUSCA AUXILIAR OS DOCENTES, POR MEIO DAS CONCEPÇÕES PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA E SUAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, A ORGANIZAR CAMINHOS QUE POTENCIALIZEM A COMPREENSÃO DO MUNDO E OFEREÇA AOS ESTUDANTES ACESSO A UMA LEITURA DA REALIDADE PARA A PROMOÇÃO DO DIREITO À APRENDIZAGEM E O PLENO ACESSO À CIDADANIA E CULTURA. DESSA FORMA, O CURSO PROPÕE A DISCUSSÃO SOBRE O FAZER-DOCENTE EM GEOGRAFIA DE FORMA A FORTALECER AS APRENDIZAGENS, ENQUANTO DIALOGA COM AS TERRITORIALIDADES E COMPLEXIDADES DA CIDADE DE SÃO PAULO.

OBJETIVOS:

REFLETIR ACERCA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA, ARTICULANDO O CURRÍCULO DA CIDADE, SUAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E O TERRITÓRIO LOCAL PARA O FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS.

- APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE AS FORMAS DE AVALIAR EM GEOGRAFIA.
- DISCUTIR FERRAMENTAS QUE AUXILIEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA.
- COMPREENDER AS ESPECIFICIDADES DO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM.
- DESENVOLVER UMA PRÁTICA EDUCATIVA QUE DESPERTE NOS ESTUDANTES O INTERESSE PELO ENTENDIMENTO CRÍTICO DO MUNDO VIVIDO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O ENSINO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.
- CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA
- O QUE É E COMO AVALIAR EM GEOGRAFIA?
- AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA EM GEOGRAFIA: AS ESPECIFICIDADES NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL.
- A CARTOGRAFIA ENQUANTO LINGUAGEM E SEU PAPEL NA APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA.
- FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL: A LEITURA DE CROQUIS, MAPAS E GRÁFICOS.
- ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA: GESTÃO DE SALA DE AULA, ESTUDOS DO MEIO, REFLEXÃO E MAPEAMENTO DOS TERRITÓRIOS DO ENTORNO DAS ESCOLAS PARA OS POSSÍVEIS PLANEJAMENTOS DE PRÁTICAS DE CAMPO.

PROCEDIMENTOS:

AULA DIALÓGICA, ATIVIDADE EM GRUPOS, LEITURAS DE TEXTO, PRODUÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS, RODAS DE CONVERSA, REALIZAÇÃO DE PLANEJAMENTOS, RELATO DE PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
REGISTRO REFLEXIVO SOBRE AS SITUAÇÕES DE PLANEJAMENTO DO ESTUDO DO MEIO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 1

- APRESENTAÇÃO DO CURSO.
- O ENSINO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.
- CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA
- LEITURA DE EXCERTO DE TEXTO
- ESCRITA DE TEXTO REFLEXIVO

TURMA 1 - DATAS: 14/9; 21/9; 28/9; 11/10 - HORÁRIO: 15H00 ÀS 17H00 - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

TURMA 2 - DATAS: 11/9; 18/9; 25/9; 02/10 - HORÁRIO: 19H30 ÀS 21H30 - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

AULA SÍNCRONA 1

APRESENTAÇÃO DO CURSO.

- O ENSINO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.
- CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA

- ANÁLISE DE VÍDEOS FORMATIVOS SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM.
- LEITURA DE TEXTOS SOBRE AS FUNÇÕES DA AVALIAÇÃO CONFORMIDADE COM O CURRÍCULO DA CIDADE.

AULA SÍNCRONA 2 - A GEOGRAFIA NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- O QUE É E COMO AVALIAR EM GEOGRAFIA?
- AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA EM GEOGRAFIA: AS ESPECIFICIDADES NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 3

- LEITURA DE TEXTO SOBRE CARTOGRAFIA ESCOLAR E ENSINO DE GEOGRAFIA.
- LEITURA DE TEXTO SOBRE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E A CARTOGRAFIA ENQUANTO LINGUAGEM - FORMAS DE REPRESENTAÇÃO.

AULA SÍNCRONA 3 - CARTOGRAFIA ESCOLAR E ENSINO DE GEOGRAFIA.

- A CARTOGRAFIA ENQUANTO LINGUAGEM E SEU PAPEL NA APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA.
- FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL: A LEITURA DE CROQUIS, MAPAS E GRÁFICOS.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 4

- LEITURA DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA:
- GESTÃO DE SALA DE AULA
- ESTUDOS DO MEIO
- REFLEXÃO E MAPEAMENTO DOS TERRITÓRIOS DO ENTORNO DAS ESCOLAS PARA POSSÍVEIS PLANEJAMENTOS DE PRÁTICAS DE CAMPO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DE 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

CASTELLAR, SONIA V. EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: A PSICOGENÉTICA E O CONHECIMENTO ESCOLAR. CAD. CEDES,

CAMPINAS, VOL. 25, N. 66, P. 209-225, MAIO/AGO. 2005. DISPONÍVEL EM <HTTP://WWW.CEDES.UNICAMP.BR>. ACESSO EM 16/06/2023.

COUTO, MARCOS A. CAMPOS. PENSAR POR CONCEITOS GEOGRÁFICOS. IN: CASTELLAR, SONIA (ORGANIZADORA). EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: TEORIAS E PRÁTICAS DOCENTES. 2. ED. - SÃO PAULO: CONTEXTO, 2006. (NOVAS ABORDAGENS. GEOUSP; V.5).

FURLAN, SUELI. CONSTRUIR CONCEITOS EM GEOGRAFIA: A SALA DE AULA E O MUNDO. SÃO PAULO: PRÊMIO EDUCADOR NOTA 10, 2014. DISPONÍVEL EM: <MICROSOFT WORD - ARTIGOGEOGRAFIA (FVC.ORG.BR)>. ACESSO EM 29/04/2023.

MARCELINO, JONATHAN DA SILVA. POR UMA GEOGRAFIA DECOLONIAL: ELEMENTOS PARA O ENSINO DE ÁFRICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. V. 14 N. 1 (2021): REVISTA VEREDAS DA HISTÓRIA. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://PERIODICOS.UFBA.BR/INDEX.PHP/RVH/ARTICLE/VIEW/51345/27643> . ACESSO EM 06/06/2023.

MORI, KATIA G. O CICLO AUTORAL EM DESENVOLVIMENTO: CONCEPÇÕES E DESAFIOS. MAGISTÉRIO. N. 2, 2014. PONTUSHKA, NÍDIA NACIB. INTERDISCIPLINARIDADE: APROXIMAÇÕES E FAZERES. TERRA LIVRE, SÃO PAULO, P. 100-124, 1999.

SANTOS, MILTON. POR UMA OUTRA GLOBALIZAÇÃO: DO PENSAMENTO ÚNICO À CONSCIÊNCIA UNIVERSAL. 10ª ED. RIO DE JANEIRO: RECORD, 2003. 174 P.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED/NTA, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR: ENSINO FUNDAMENTAL. CIÊNCIAS HUMANAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. BRASÍLIA: UNESCO, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO DE GEOGRAFIA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

BEATRIZ PEREIRA SILVA. RF: 849.862.8

DAVI SILVESTRE FERNANDES MARTINS. RF: 842.076.9

JULIA APARECIDA DA SILVA LIMA RF: 774.186.3

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA RF 773.716.5

PAULA COSTA VIEIRA DA SILVA. RF: 801.883.9

ÉRIKA DA SILVA BRITO CAGNOTTO. RF: 842.165.0

FERNANDA LAMESA AMBROSIO. RF: 848.272.1

REGENTES:

BEATRIZ PEREIRA SILVA - É GRADUADA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHAREL E LICENCIATURA, 2017) E MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA DA USP. MEMBRA DO NÚCLEO DE ESTUDANTES E PESQUISADORAS NEGRAS DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA USP (NEPEN GEO-USP). PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

DANIEL DE SOUZA MEDEIROS – RF: 748.839.4 – LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNESP – CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE (2000-2003). PROFESSOR TITULAR DE GEOGRAFIA DA RMESP DESDE 2005. EM 2017 PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA E, EM 2018, DE SUA IMPLEMENTAÇÃO NA DRE CS. ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL – (ATE I) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DRE CAPELA DO SOCORRO DESDE FEVEREIRO DE 2020.

DAVI SILVESTRE FERNANDES MARTINS INSERIR RF: - MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (2010). BACHAREL EM GEOGRAFIA E LICENCIADO EM GEOGRAFIA (2005) PELA UNESP. TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. PROFESSOR DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE JAÇANÃ-TREMembé DA RMESP. LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9301154497628229](http://lattes.cnpq.br/9301154497628229)

ÉRIKA DA SILVA BRITO CAGNOTTO - GRADUADA EM GEOGRAFIA PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2014), ESPECIALISTA EM POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA ESCOLA (UNIFESP). PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EXPERIÊNCIA DOCENTE NA REDE ESTADUAL. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO NAS FRENTE DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL.

FERNANDA LAMESA AMBROSIO - GRADUADA EM GEOGRAFIA (UNESP) E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO. POSSUI EXPERIÊNCIA DOCENTE EM INSTITUIÇÕES PRIVADAS E PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, E NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. PROFESSORA DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RMESP). ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED/ DRE PENHA NAS FRENTE DE GEOGRAFIA E DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL E DE GÊNERO.

JEFERSON DOUGLAS FIRMINO - R.F: 809. 009.2 GRADUADO EM GEOGRAFIA E PÓS GRADUADO EM GESTÃO AMBIENTAL (UBS) E ESTUDOS DAS AFRICANIDADES (UNB). PROFESSOR E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUAIANASES - COLABORADOR NA ELABORAÇÃO DO DOCUMENTO DIREITOS DE APRENDIZAGENS SME/2017 FORMADOR NAS FRENTE DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO ETNICO RACIAL, GÊNERO E DIVERSIDADE.

JEFERSON HUGO PACHECO DE REZENDE R.F: 856.011.1

DOCTOR (2019) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA (FFLCH-USP); MESTRE (2014) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA (FFLCH-USP); ESPECIALISTA EM GESTIÓN Y PLANEACIÓN DEL TERRITÓRIO (2010) PELO INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (IPN - MÉXICO); BACHAREL (2007) E LICENCIADO (2009) EM GEOGRAFIA, AMBOS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP.

PROFESSOR DA RME - SP DESDE 2018.

PROFESSOR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU) EM ESTÉTICA E GESTÃO DE MODA (EGM- ECA-USP).

PROFESSOR CONVIDADO DA DISCIPLINA "CONSUMO E CIDADES: NOVAS TERRITORIALIDADE NA AMÉRICA LATINA" (STRICTO SENSU) DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA (PPG-GH - FFLCH - USP) DESDE 2016.

PESQUISADOR NO GRUPO DE PESQUISA INTERNACIONAL CONSUMO, COMÉRCIO E CIDADE, COM SEDE NA UNIVERSIDADE DE BARCELONA - UB(ESPANHA).

PESQUISADOR DO GRUPO DE ESTUDOS CONSUMO E CIDADES NA AMÉRICA LATINA DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP.

- CONSELHEIRO SÊNIOR DA VAMO (VETOR AFROINDÍGENA NA MODA);

PESQUISA OS SEGUINTE TEMAS: ECONOMIA CRIATIVA, MODA E DECOLONIALIDADE; DINÂMICAS CONTEMPORÂNEAS DO CONSUMO URBANO; CONSUMO COM RECORTE ESPECÍFICO PARA GRUPOS IDENTITÁRIOS ÉTNICO-RACIAIS; COMÉRCIO DE LUXO; CONSUMO NAS METRÓPOLES LATINOAMERICANAS; CONSUMO DE MODA DO IMIGRANTE BRASILEIRO NO EXTERIOR; RELAÇÃO ENTRE CONSUMO DE MODA E DESENVOLVIMENTO URBANO NA HISTÓRIA DAS CIDADES; INTERDISCIPLINARIDADE E INOVAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM A PARTIR DAS METODOLOGIAS ATIVAS.

ATUALMENTE É FORMADOR DA DIPED DA DRE IPIRANGA NAS FRENTES: GEOGRAFIA, ARTE, CELP - CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS PAULISTANO, PLANO REGIONAL ESTRATÉGICO E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS (NEER).

JULIA APARECIDA DA SILVA LIMA, RF 774.186.3. DOUTORA EM BIOTECNOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2022), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2022). BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS (2008). GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2011). COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO -RME/SP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED/DRE ITAQUERA. LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/6613496219928127](http://lattes.cnpq.br/6613496219928127).

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA, RF 773.716-5. BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNESP; LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO; JÁ ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM GEOGRAFIA PARA O SISTEMA DE ENSINO EDIOURO MACKENZIE; PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSF DE 2017 A 2021; ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED/DRE ITAQUERA. - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO

PAULA COSTA VIEIRA DA SILVA – RF 801.883-9 LICENCIADA E BACHAREL EM GEOGRAFIA, PÓS GRADUADA PELA UFABC EM HISTÓRIA DA FILOSOFIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA. FOI PROFESSORA DA REDE ESTADUAL POR 15 ANOS, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RMESP) HÁ 11 ANOS, FOI FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE SÃO MATEUS. ATUALMENTE, É FORMADORA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.

IOLANDA CRUZ TELES RF 801.7166 DOUTORANDA EM ARQUITETURA E URBANISMO, MESTRA EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO, LICENCIADA EM GEOGRAFIA. FORMADORA PELA DRE SÃO MIGUEL NAS FRENTES DE AVALIAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, GEOGRAFIA, SÃO PAULO INTEGRAL, EJA E MOJA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DE 04/09 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/gUcYLqmJ8m22DraCA>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960655