

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23227

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230285

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

SEMINÁRIO: O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COMO INSTRUMENTO DA GARANTIA DE DIREITOS E À APRENDIZAGEM

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, A LEGISLAÇÃO REFERÊNCIA PARA ESTE ESTUDO, O FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS DE EQUIDADE E DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOBRETUDO O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO ENTENDE-SE COMO NECESSÁRIA A DISCUSSÃO DAS VIOLÊNCIAS CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE, A PARTIR DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. NESTA PERSPECTIVA, ATENDENDO AO DISPOSTO NO DECRETO MUNICIPAL Nº 48.358/2007, QUE REGULAMENTA A LEI Nº 12247/2006, QUE DETERMINA A REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO PARA EDUCADORES RELATIVA AO TEMA, ORGANIZAMOS ESTE EVENTO QUE CONSTARÁ COM A EFETIVA PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE DE NAAPA/BT, COMPARTILHANDO AS EXPERIÊNCIAS E AÇÕES DESENVOLVIDAS COM UNIDADES ESCOLARES, DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, REFERENDANDO OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E O SISTEMA EDUCACIONAL PAULISTANO COMO PEÇA CHAVE NA REDE DE PROTEÇÃO DE DIREITOS DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES DA CIDADE NA GARANTIA DAS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA QUE SEJAM ASSEGURADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM AOS ESTUDANTES DAS NOSSAS ESCOLAS, RESPEITANDO SUAS REALIDADES GEOGRÁFICA, SOCIOECONÔMICA, CULTURAL E ÉTNICO-RACIAL.

OBJETIVOS:

ESTUDAR E PROBLEMATIZAR, À LUZ DO BOJO LEGAL, RESSALTANDO AS IMPORTANTES FERRAMENTAS HISTORICAMENTE PRODUZIDAS PELA SOCIEDADE BRASILEIRA, QUE SÃO BASE PEDAGÓGICA E JURÍDICA DO TRABALHO EDUCACIONAL, QUAIS SEJAM:

- * ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE;
- * O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO;
- * DESTACAR OS TÓPICOS LIGADOS À INFÂNCIA E À JUVENTUDE EM SITUAÇÕES DE RISCO, VIOLÊNCIA E DE VULNERABILIDADE EDUCACIONAL, OS SEUS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- * ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE ;
- * O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO;
- * CURRÍCULO ESCOLAR, CONCRETIZADO NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS, DAS UNIDADES ESCOLARES PARTICIPANTES DO SEMINÁRIO.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS PRESENCIAIS QUE COMPORTAM APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; EXPOSIÇÃO ORAL E

DIALOGADA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS:

21/09/2023

MESA I - 18:00 ÀS 22:00

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COMO INSTRUMENTO DA GARANTIA DOS DIREITOS E À APRENDIZAGEM.

LOCAL: DRE BUTANTÃ - RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

05/10/2023

MESA II 18:00 ÀS 22:00

O CURRÍCULO ESCOLAR CONCRETIZADO NO PPP DA UNIDADE ESCOLAR A FAVOR DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA.

LOCAL: DRE BUTANTÃ - RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 1.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO : SME /COPED, 2016. VOLUME 2.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : ORIENTAÇÕES NORMATIVAS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 3.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 4

MAIA, ANA PAULA. A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: GUIA DE REFERÊNCIA. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER : ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

SUPERVISOR ESCOLAR, DIRETORE DE ESCOLA, ASSISTENTES DE DIREÇÃO DE ESCOLA, COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO , PROF. DE ED. INFANTIL, PROF ED. INF. E ENS. FUND I; PROF. ENS. FUND II E MÉDIO EM EXERCÍCIO, PREFERENCIALMENTE, NAS UNIDADES ESCOLARES DIRETAS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

GABRIELA PASTRELLO BONO RF: 819995-7/1- MAGISTÉRIO - CEFAM/PIRITUBA. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO. SEGUNDA LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS. PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. CAPACITAÇÃO EM YOGA INFANTIL E COMUNICAÇÃO NÃO

VIOLENTA. COORDENADORA PEDAGÓGICA NO MÉTODO MONTESSORI EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PRIVADA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ATUAÇÃO EM CEI'S, EMEIS (PROJETO DE CONSCIÊNCIA EMOCIONAL INTEGRANDO ARTES, YOGA E CNV) E EMEF.

JÉSSICA APARECIDA RIBEIRO SOARES - RF 843097.7/1, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (UNINOVE), LICENCIATURA EM FILOSOFIA (UNIPAR). PÓS-GRADUAÇÃO - LATU SENSU - PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELO IPEMIG. PÓS-GRADUAÇÃO - LATU SENSU- ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA FMU. PÓS-GRADUAÇÃO - LATU SENSU - EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP. PSICÓLOGA ESCOLAR NA DRE BT/NAAPA NA PMSP.

LUCIMARA CAMPOS LEITE CUSTÓDIO - RF 728.402.1/2 MAGISTÉRIO-CEFAM/OSASCO. LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA (UNIFIEO). LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELA UNINOVE. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU - LÍNGUA PORTUGUESA (PUC/SP). PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS (MACKENZIE). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PELA PM DE BARUERI (3 ANOS), PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP (19 ANOS NA REDE), PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (3 ANOS). EXPERIÊNCIA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

VILMA NARDES SILVA RODRIGUES, RF: 691.394.6/1. DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO: UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO (UNR/ARG). MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL PELA UNIFIEO/SP. ESPECIALIZAÇÕES: PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL: UNIFIEO/SP; EDUCOMUNICAÇÃO ECA/USP; GESTÃO, SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO ESCOLAR, HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA UNICAMP/SP. GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HISTÓRIA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - HISTÓRIA - REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RME-SP), REDE ESTADUAL SP E PARTICULAR (33 ANOS) COM EXPERIÊNCIA EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO, APRENDIZAGEM POR PROJETOS, COORDENAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ATUANDO COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP).

ANDRÉ LUIZ CORRÊA RF: 7931620/1. DIRETOR ESCOLAR E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RME COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL; ATUA COMO COORDENADOR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DAS 12H30 12/09/2023 ATÉ ÀS 12H DO DIA 14/09/2023

<https://forms.gle/UqQdtWgVSkiggMAN7>

PREFERENCIALMENTE EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES ESCOLARES DIRETAS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978441