

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23260

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 131

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL

NOME:
SABERES E FAZERES NA REINVENÇÃO DA AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A PROPOSTA DO CURSO SE JUSTIFICA COM BASE NAS AVALIAÇÕES DOS ENCONTROS DE FORMAÇÃO DA DIPED MP COM OS CPS DOS TERRITÓRIOS, DAS VISITAS DE ITINERÂNCIA REALIZADAS NAS UNIDADES, ASSIM COMO OS APONTAMENTOS DOS INDICADORES DE QUALIDADE, DIAGNOSTICANDO UMA CERTA FRAGILIDADE NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO DA REDE CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL, NO QUE DIZ RESPEITO AOS FAZERES DOCENTES EM RELAÇÃO A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS PARA POTENCIALIZAR OS PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS BEBÊS E CRIANÇAS.

CONSIDERANDO ESSE PANORAMA EVIDENCIAMOS A NECESSIDADE DE PROMOVER REFLEXÕES SOBRE OS PRINCÍPIOS E CONCEITOS DESSA TEMÁTICA, RELACIONANDO-AS COM A AÇÃO DOCENTE, DE MODO QUE POSSA CONTRIBUIR COM A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL DESSE TERRITÓRIO.

OBJETIVOS:

AMPLIAR OS SABERES DOCENTES DE FORMA A CONSTITUÍREM EM PRÁTICAS QUE EFETIVEM A PROPOSTA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL;
REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS REGISTROS DE PLANEJAMENTO E COMO ESTES DEMONSTRAM A INTENCIONALIDADE DOCENTE EM SUAS PRÁTICAS.
REFLETIR SOBRE AS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS INTENCIONAIS QUE PROMOVAM UMA ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS , TEMPOS E MATERIAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONCEITOS E PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DE ED. INFANTIL SOBRE INFÂNCIA, CRIANÇA E EQUIDADE;
-METODOLOGIAS QUE PROMOVEM UMA ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS TEMPOS E MATERIAIS QUE ATENDEM AO PREVISTO NO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL;
- CONCEITOS E PROCEDIMENTOS SOBRE INTENCIONALIDADE DA PRÁTICA ARTICULADOS COM A REINVENÇÃO DOCENTE.

PROCEDIMENTOS:

- PROBLEMATIZAÇÃO PARA LEVANTAMENTO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS DOCENTES;
- ACOLHIMENTO ESTÉTICO;
- ESTUDO DE CASO;
- LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PARA REFLEXÕES;
- SISTEMATIZAÇÃO/ SOCIALIZAÇÃO EM GRUPO DAS DISCUSSÕES E CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS;
- PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS EM GRUPO;

- REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E AVALIAÇÃO DOS ENCONTROS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

COM BASE NAS TEMÁTICAS E DISCUSSÕES REALIZADAS AO LONGO DA FORMAÇÃO ELABORE UM TEXTO NARRATIVO COM BASE NA REFLEXÃO: "COM A REALIZAÇÃO DO CURSO QUAIS APRENDIZAGENS LEVARÁ E QUAIS PRÁTICAS DEIXARÃO PARA TRÁS?"

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS DOS ENCONTROS: 02/10, 30/10, 13/11, 27/11 E 04/12

HORÁRIOS:

TURMA A – DAS 8H ÀS 12H

TURMA B – DAS 13H ÀS 17H

TURMA C – DAS 18H30 ÀS 22H30

REGENTES:

TURMA A/ B: ROBERTA PEREIRA DE LIMA DINIZ- R.F.: 750.720.8/1; ANA PAULA DIAS – R.F.: 744.874.1/1.

TURMA C: JEANE VILAÇA MÜLLER - RF. 727.551.0/2; ANGELINA CRISTIANE BORGES SANTOS BATISTA - RF: 796.116.2/1.

LOCAL: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL - AVENIDA: NORDESTINA, Nº 747, SÃO MIGUEL, (SALA DE LEITURA OU DE FORMAÇÃO) 3º ANDAR.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL; BRASÍLIA; DF; 2010; ALMEIDA DA COSTA, SINARA; AMARAL MELLO, SUELY, ORGANIZADORAS; TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONVERSANDO COM PROFESSORAS E PROFESSORES; ED. CRV; CURITIBA BRASIL, 2017. DUBOVIK, ALEJANDRA; CIPITELLI ALEJANDRA; CONSTRUÇÃO E CONSTRUTIVIDADE MATERIAIS NATURAIS E ARTIFICIAIS NOS JOGOS DE CONSTRUÇÃO; ED. PHORTE; SÃO PAULO, 2018.

FALK, JUDIT (ORG.). EDUCAR OS TRÊS PRIMEIROS ANOS: A EXPERIÊNCIA DE LÓCZY; SÃO PAULO: JUNQUEIRA & MARIN, 2011.

GONZALEZ-MENA, JANET; EYER, DIANNE WIDMEYER. O CUIDADO COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS NA CRECHE: UM CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO E CUIDADOS BASEADO EM RELAÇÕES QUALIFICADAS. PORTO ALEGRE: AMGH, 2014.

HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA. BRINCAR E INTERAGIR NOS ESPAÇOS DA ESCOLA INFANTIL. PORTO ALEGRE: PENSO, 2017.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO (SME); CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL, SÃO PAULO, SME/COPED, 2019.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, DIRETORIA ORIENTAÇÃO TÉCNICA; INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA; SÃO PAULO. SME, DOT, 2016.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; ORIENTAÇÃO NORMATIVA 01/19 DE REGISTRO. SÃO PAULO. SME/COPED, 2019.

OLIVEIRA, RAISSA; ESPAÇOS AFETIVOS: HABITAR A ESCOLA. SÃO PAULO; ED. DO AUTOR, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 90

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NAS CEMEIS E EMEIS DA REDE DIRETA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA PAULA DIAS – R.F.: 744.874.1 – FORMADORA DA DIPED ED. INFANTIL NA DRE-MP; INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM 2004. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM CEIS E EMEIS, ONDE COMPARTILHOU TRABALHOS DESENVOLVIDOS EM SEMINÁRIOS, JORNADA PEDAGÓGICA, CURSO E PALESTRAS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA U.E., REFERENTES À DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E REGISTROS DOCENTES. PARTICIPOU DA DISCUSSÃO SOBRE A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMADA EM MAGISTÉRIO PELA FUNDAÇÃO BRADESCO – OSASCO (1997), PEDAGOGIA COM SUPERVISÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR – UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID – 2000), ARTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL (UNIVERSIDADE CAMPOS SALES – 2020). PARTICIPA DE GRUPOS DE ESTUDO E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA E MÚLTIPLAS LINGUAGENS.

ANGELINA CRISTIANE BORGES SANTOS BATISTA – R.F.: 796.116.2 – INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO 2019, ATUOU COMO PROFESSORA EM CEIS, EMEIS, ATUA EM EMEF NA REDE, FORMADA EM MAGISTÉRIO PELO CEFAM EM 1994, PEDAGOGIA PELA UNICASTELO EM 2008, PÓS-GRADUAÇÃO EM LUDOTERAPIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, EM PSICOPEDAGOGIA, ATUA TAMBÉM COMO PROFESSORA DE APOIO A ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAM DRE-MP.

JEANE VILAÇA MÜLLER – R.F.: 727.551.0 - FORMADORA DA DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-MP; INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM 2000. ATUOU POR SETE ANOS COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NOS CEIS HIGINO PELEGRINI E JARDIM MAIA E NA EMEI GLAUBER ROCHA (2013-2020). NO PERCURSO COMO CP COMEÇAMOS O MOVIMENTO DE IMPLEMENTAÇÃO NO COTIDIANO DAS PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIAS DOS NOSSOS DOCUMENTOS DA REDE, UMA DAS AÇÕES FOI OFERECER O CURSO OPTATIVO: “CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA” COMO FORMADORA. FORMADORA DA DIPED/ ED. INFANTIL DA DRE-IQ, 2021. FORMADA NAS ÚLTIMAS TURMAS DO NORMAL (ANTIGO MAGISTÉRIO) 1998, LETRAS (INGLÊS/ PORTUGUÊS) PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL - 2001, PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO-2013. ATUALMENTE PARTICIPA DE FORMAÇÕES E GRUPOS DE ESTUDOS SOBRE A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DOCENTE COMO UMA POLÍTICA PÚBLICA.

ROBERTA PEREIRA DE LIMA DINIZ- RF: 750.720.8 – FORMADORA DA DIPED ED. INFANTIL NA DRE-MP; INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM 2006. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM EMEIS DO TERRITÓRIO DE SÃO MIGUEL, ONDE PODE COMPARTILHAR O TRABALHO DESENVOLVIDO, CONTRIBUIU EM SEMINÁRIOS, JORNADA PEDAGÓGICA, CURSO E PALESTRAS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA UNIDADE EDUCACIONAL, FOI FORMADORA PARCEIRA DA DRE SÃO MIGUEL COM FOCO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA PARA AS U.E. PARCEIRAS EM 2014, EM 2019 COM A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS PROFESSORAS(ES) DAS UNIDADES DIRETAS. FORMADA EM MAGISTÉRIO (1997) PELA E.E. MÁRIO KOZEL FILHO, FORMADA EM PEDAGOGIA COM SUPERVISÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS (2000), PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE PELO INEQ E CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL NUMA PERSPECTIVA PIKLERIANA PELA FACULDADE PHORTE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÃO REALIZADAS NO DIA 15/09 DAS 9H ÀS 17H.

<https://forms.gle/pPdDzaPKRGoVgGLRA>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397 5033