

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23238

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 12027072023

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

NOME:
JAM DE ROBÓTICA - CONSTRUÇÃO E PROGRAMAÇÃO DE PROTÓTIPOS CRIATIVOS: O CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM EM AÇÃO.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

DESDE QUE O PROGRAMA “ROBÓTICA CRIATIVA” FOI INSTITUÍDO NA RME POR MEIO DA PORTARIA N° Nº 8.699, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2016, DIVERSAS AÇÕES EDUCATIVAS FORAM PROPOSTAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA QUE O PROGRAMA SE CONSOLIDASSE NA REDE.

A JAM DE ROBÓTICA É UMA DELAS. NESTA MARATONA OS PARTICIPANTES RECEBEM ORIENTAÇÕES E DÃO OS PRIMEIROS PASSOS NO TRABALHO COM A ROBÓTICA. TENDO EM VISTA QUE PASSAMOS POR UM LONGO PERÍODO PANDÊMICO QUE INVIABILIZOU AÇÕES QUE REUNISSEM PRESENCIALMENTE PROFESSORES E ESTUDANTES DE UNIDADES ESCOLARES DIFERENTES E QUE ESSES MOMENTOS DE “APRENDER JUNTOS EM REDE” SÃO MUITOS POTENTES, PROPOMOS A “JAM DE ROBÓTICA - CONSTRUÇÃO E PROGRAMAÇÃO DE PROTÓTIPOS CRIATIVOS: O CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM EM AÇÃO”.

DE 2020 ATÉ 2023 APROXIMADAMENTE 62% DOS POEDS DO TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL NÃO PARTICIPARAM, JUNTAMENTE COM SEUS ESTUDANTES, DE VIVÊNCIAS COMO A JAM DE ROBÓTICA, DIANTE DISSO ACHAMOS IMPRESCINDÍVEL A PROPOSIÇÃO DESTE EVENTO. CONSIDERAMOS ESTA AÇÃO FORMATIVA RELEVANTE, POIS A PARTIR DELA OUTRAS AÇÕES E PROJETOS ENVOLVENDO A UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO COMO FERRAMENTAS DE EXPERIMENTAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PODEM SER PROPOSTAS E VIABILIZADAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, TORNANDO-A CADA VEZ MAIS UM ESPAÇO DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE CULTURA DIGITAL.

OBJETIVOS:

- PERCEBER AS POTENCIALIDADES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS A FAVOR DAS APRENDIZAGENS;
- OPORTUNIZAR EXPERIÊNCIAS COM APRENDIZAGEM “MÃO-NA-MASSA”;
- CONTRIBUIR NO APROFUNDAMENTO DAS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE, EM ESPECIAL, DA ROBÓTICA EDUCACIONAL;
- INCENTIVAR A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA VOLTADA PARA A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS;
- ESTIMULAR O ESPÍRITO INVESTIGATIVO, INVENTIVO E CRIATIVO DOS PROFESSORES E ESTUDANTES DIANTE DAS TECNOLOGIAS;
- CONECTAR E INSPIRAR PROFESSORES E ESTUDANTES PARA AS APRENDIZAGENS ATIVAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM POR MEIO DA PROMOÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL CONSIDERANDO OS TRÊS EIXOS: PROGRAMAÇÃO, LETRAMENTO DIGITAL, TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO;
- APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E REGISTRO DE PROCESSOS;

• PROCESSOS IMERSIVOS

PROCEDIMENTOS:

VIVÊNCIAS EM GRUPO COM PROPOSTAS DE DESAFIOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

19/09/2023 – TURMA 1 DAS 8H ÀS 12H E TURMA 2 DAS 14 ÀS 18H - LOCAL: GINÁSIO DE ESPORTES DO CEU SÃO MIGUEL. RUA JOSÉ FERREIRA CRESPO, 475 - JARDIM SÃO VICENTE - CEP: 08021480

PROGRAMAÇÃO:

- ABERTURA
- PROCESSOS IMERSIVOS COM TRÊS CIRCUITOS TEMÁTICOS ENVOLVENDO O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PRESENTE PROPOSTA FORMATIVA
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

CORTELAZZO ET.AL. METODOLOGIAS ATIVAS E PERSONALIZADAS: PARA REFINAR SEU CARDÁPIO METODOLÓGICO. RIO DE JANEIRO. ALTA BOOKS, 2018.

PAPERT, SEYMOUR. A MÁQUINA DAS CRIANÇAS: REPENSANDO A ESCOLA NA ERA DA INFORMÁTICA. TRADUÇÃO SANDRA COSTA. – ED. REV. – PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008.

RESNICK, M. JARDIM DE INFÂNCIA PARA A VIDA TODA: POR UMA APRENDIZAGEM CRIATIVA, MÃO NA MASSA E RELEVANTE PARA TODOS. PENSO EDITORA.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

ADRIANA GÓIS DE GODOY – RF 806.338-9

MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA: INFÂNCIA, CULTURA, HISTÓRIA - GEPICH. ESPECIALISTA EM APRENDIZAGEM CRIATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL E GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS E RESPECTIVAS LITERATURAS. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, SENDO UMA ENTUSIASTA DAS METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVAS. ATUALMENTE TRABALHA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3296120597975904](http://LATTES.CNPQ.BR/3296120597975904)

ROGÉRIO LOPES LEITÃO – RF 808.919-1

MESTRE PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (UNIBAN). MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA TECMEN QUE ESTUDA O PAPEL DE DIFERENTES TECNOLOGIAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO. PESQUISADOR DO USO DE ROBÓTICA NA AQUISIÇÃO DE IDEIAS MATEMÁTICAS, DESENVOLVEU TRABALHOS NOS COLÉGIOS PARTHENON (GUARULHOS SP), TRABALHOU COMO CONSULTOR NA LEGO EDUCATIONAL DIVISION (BRA). PROFESSOR E COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA FACULDADE PASCHOAL DANTAS. PROFESSOR DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ANHANGUERA. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3233400277271115](http://LATTES.CNPQ.BR/3233400277271115)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PARA O POED

<https://forms.gle/kJbPHFXjY7653AvZ9>

TODOS OS POEDS SERÃO INSCRITOS AUTOMATICAMENTE E DEVEM INDICAR 05 ESTUDANTES PARA PARTICIPAR JUNTOS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5056