

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23074

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 27

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**JOGOS, LUDICIDADE , INCLUSÃO: TRANSFORMANDO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 12H

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

A RELEVÂNCIA DESSE CURSO BASEIA-SE NOS ÍNDICES DE PROFICIÊNCIA DAS AVALIAÇÕES, SEJAM ELAS INTERNAS OU EXTERNAS, OBSERVADAS A PARTIR DOS RESULTADOS PRESENTES NO SERAP REFERENTES ÀS PROVAS SP DE 2022 PARA OS ESTUDANTES ABAIXO DO BÁSICO E BÁSICO.

ESSA AÇÃO É FUNDAMENTAL PARA AS/OS DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL, POIS AMPLIA E DESENVOLVE OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS POR MEIO DA DIVERSIFICAÇÃO METODOLÓGICA COM O INTUITO DE PROMOVER A CONSOLIDAÇÃO E AVANÇOS DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES.

RESSALTAMOS A IMPORTÂNCIA DE VIVENCIAR DIFERENTES JOGOS DO CONTEXTO FAMILIAR/COMUNITÁRIO, INCLUINDO OS DE MATRIZ AFRICANAS E INDÍGENAS; LEI 10.639/03 E LEI 11.645/08; PROMOVEDO O CONHECIMENTO E A VALORIZAÇÃO DA CULTURA POPULAR, ASSIM COMO A AMPLIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MATEMÁTICAS.

COMPREENDE-SE QUE, PARTIR DA LUDICIDADE COM O USO DO KIT DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO ESTREITA OS EIXOS ARTICULADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP – MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA.

NO DOCUMENTO “EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL” (ODS) E NA MATRIZ DE SABERES, OBSERVA-SE QUE ESSES EIXOS ARTICULADORES POSSIBILITAM A FORMAÇÃO INTEGRAL DO ESTUDANTE E APRESENTAM CARACTERÍSTICAS DO LETRAMENTO MATEMÁTICO, NA CONCEPÇÃO DO PISA (2012) E DA BNCC (2017).

**OBJETIVOS:**

CONTRIBUIR COM PROPOSTAS PARA UTILIZAÇÃO DO EIXO ARTICULADOR JOGOS E BRINCADEIRAS, PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA;  
PROPICIAR A CRIAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - 1º AO 3º ANO

**MÓDULO 1 - 4H**

1- APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS DE TRABALHO A SEREM DESENVOLVIDAS AO LONGO DA FORMAÇÃO;  
2- CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE - MATEMÁTICA , COM ÊNFASE NO EIXO ARTICULADOR JOGOS E BRINCADEIRAS, O DOCUMENTO ORIENTADOR DE SONDAGENS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E POSSÍVEIS

INTERVENÇÕES CONTEXTUALIZADAS E A INTERSECÇÃO COM A MATRIZ DE AVALIAÇÃO E ESCALAS DE PROFICIÊNCIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DA RME/SP E POSSÍVEIS INTERVENÇÕES.

3- MÃO NA MASSA: O JOGOS DA ONÇA E AS INTERVENÇÕES MATEMÁTICAS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, DESENVOLVER NOÇÕES ESPACIAIS E O ESTUDO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS E O PENSAMENTO ALGÉBRICO.

MÓDULO 2- 4H

1- CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE - MATEMÁTICA , COM ÊNFASE NAS ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA - TAREFAS INVESTIGATIVAS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

2- MÃO NA MASSA: MANCALA E AS INTERVENÇÕES MATEMÁTICAS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E O PENSAMENTO ALGÉBRICO.

MÓDULO 3 - 4H

1- CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE - MATEMÁTICA , COM ÊNFASE NAS ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA - TECNOLOGIAS DIGITAIS.

2- MÃO NA MASSA: PLATAFORMA DIGITAL MATIFIC (PLATAFORMA DE JOGOS E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA), PLATAFORMA BLOCKLY GAMES (PLATAFORMA DE PROGRAMAÇÃO), PLATAFORMA DIGITAL CODE.ORG (PLATAFORMA DE PROGRAMAÇÃO) E GAMIFICAÇÃO (WORD WALL E KAHOOT).

3- JOGOS E BRINCADEIRAS MATEMÁTICAS

PROCEDIMENTOS:

METODOLOGIAS ATIVAS E EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA DOS CONTEÚDOS , COM POSSIBILIDADE DE INTERAÇÃO E PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS ENTRE A EQUIPE DE FORMADORES E OS CURSISTAS, A CONSIDERAR A EVENTUAL EXISTÊNCIA DE UMA RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO APRESENTADO E UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA. AO FINAL DE CADA ENCONTRO, SERÁ DISPONIBILIZADO O MATERIAL UTILIZADO NA FORMAÇÃO A FIM DE PERMITIR O APROFUNDAMENTO DOS TEMAS APRESENTADOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO INDIVIDUAL DE UM PLANO DE AULA A PARTIR DAS REFLEXÕES CRÍTICAS DO CURSISTA SOBRE A SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA E AS PROPOSTAS APRESENTADAS NO PROCESSO FORMATIVO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09 A 13/11/2023

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 21/09 – 30/10 – 13/11 DAS 8H ÀS 12H

HORÁRIOS: TURMA 1: DAS 8H ÀS 12H E TURMA 2: DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: CEFOR - AVENIDA MARIA LUIZA AMERICANO Nº 2021 - ITAQUERA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). ESCALAS DE PROFICIÊNCIA DO SAEB. BRASÍLIA, DF: INEP, 2020.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019C.

SÃO PAULO: SME /COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1 E 2. – 2.ED. –

SÃO PAULO: SME /COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 15

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO LOTADO NA DRE ITAQUERA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA):

SELMA ANDRÉA DOS SANTOS – RF 754.969-5

BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - ITAQUERA, NAS ÁREAS DE AVALIAÇÃO E MATEMÁTICA, TRABALHOU COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS NATURAIS E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NA MESMA DRE, TRABALHOU NA COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE CIÊNCIAS NATURAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO A 15 ANOS. PROFESSORA DE QUÍMICA E MATEMÁTICA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO A 28 ANOS. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE AVALIAÇÃO, MATEMÁTICA, TECNOLOGIA EDUCATIVA E CIÊNCIAS NATURAIS.

FERNANDA AMANO CIPRIANO, RF 7921322-1;

LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE METROPOLITANAS UNIDAS (FMU); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL(UNICSUL); PÓS-GRADUAÇÃO E LATO SENSU EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO PAULISTANA (FAEP); ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA ALPHA CHANEL. PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO 2006-2010; PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2010; PROFESSORA ORIENTADORA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) EM 2017; PROFESSORA DE PROJETO JOGOS DE TABULEIRO/XADREZ DESDE 2011; ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DIPED-DRE ITAQUERA A PARTIR DE MARÇO DE 2023.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES: A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO, PELO LINK:

<https://forms.gle/SUsqBoMb8R2s95zY6>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3397-9493