

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23160

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230201

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: AÇÕES E DOCUMENTAÇÕES MODULO II

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

DEPOIS DA REALIZAÇÃO DO MÓDULO I, HÁ UMA NECESSIDADE SIGNIFICATIVA DE INDICAR E INCENTIVAR AS PARCERIAS COMO FATOR FUNDAMENTAL NA EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA QUE AS AÇÕES DE INTERSETORIALIDADE, CONTRIBUAM PARA GARANTIR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES: INTELECTUAL, FÍSICA, AFETIVA, SOCIAL E CULTURAL. ESSAS PARCERIAS SÃO NECESSÁRIAS PARA FOMENTAR SUAS APRENDIZAGENS, BEM COMO FORTALECER A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL.

NA CIDADE EDUCADORA A EDUCAÇÃO TRANSCENDE OS ESPAÇOS DA ESCOLA PARA IMPREGNAR TODA A CIDADE. POR MEIO DESSA FORMAÇÃO PRETENDEMOS FORTALECER PRÁTICAS EXITOSAS E DIFERENCIADAS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS TEMPOS E ESPAÇOS NA CIDADE DE SÃO PAULO.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

*DIVULGAR E COMPREENDER AS AÇÕES FORMATIVAS A SEREM REFLETIDAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS JUNTO AS ESCOLAS E PARCERIAS;

* COMPREENDER A NECESSIDADE DA APROPRIAÇÃO DOS TERRITÓRIOS, BEM COMO AS PARCERIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL; OK

*AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS E O AMPLO DESENVOLVIMENTO DAS POTENCIALIDADES DOS ESTUDANTES.

*APRESENTAR AS PARCERIAS, RESSIGNIFICANDO O TRABALHO DO PROFESSOR E POTENCIALIZANDO O DESENVOLVIMENTO DO EDUCANDO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EDUCAÇÃO INTEGRAL / ELEMENTOS CONCEITUAIS; REFLEXÃO E ESTUDO DAS FRENTES DE TRABALHO DESENVOLVIDAS NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JUNTO AS ESCOLAS

CONHECENDO OS CEUS, INTERCEUS, RECREIO NAS FÉRIAS, EXTENSÃO DE JORNADA, REQUISIÇÃO DE ÔNIBUS E VISITAS MONITORADAS.

ESPORTE NA ESCOLA E JOGOS NA ESCOLA, OLIMPÍADAS ESTUDANTIS, JOGOS DE TABULEIRO,(XADREZ, MANCALA, JOGO DA ONÇA E JOGO GO, FESTIVAL DE DANÇA, IMPULSIONA E DIA DO DESAFIO).

FRENTES PARTICIPATIVAS: MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, CRECE, CONSELHOS, GREMIOS ESTUDANTIS E MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS.

A NATUREZA E A SUSTENTABILIDADE; BANDAS (MÚSICA NAS ESCOLAS); SAÚDE NAS ESCOLAS E AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE PARCERIAS EM TORNO DA ESCOLA E OUTROS LOCAIS PÚBLICOS CULTURAIS.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÕES E DIÁLOGOS REFLEXIVOS E CONCEITUAIS, LEITURAS E DEBATES COMPARTILHADOS, AÇÕES COM ESTUDOS E REGISTROS REFLEXIVOS DE RELATOS PARA PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS. PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS.

PARTILHAS E APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE UMA VISITA TÉCNICA E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE UM PROJETO SOBRE A PERSPECTIVA EM LEVAR O ESTUDANTE A UM ESPAÇO DO TERRITÓRIO CULTURAL, COM O OBJETIVO CLARO SOBRE AS EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS QUE CONTRIBUÍRÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

OS ENCONTROS ACONTECERÃO NA DRE PENHA - ENDEREÇO: RUA APUCARANA, 215 TATUAPE-HORÁRIO-19H-22H

06/10/23 DAS 19 ÀS 22HS REFLEXÃO E COMPREENSÃO DAS FRENTE DE TRABALHO DESENVOLVIDAS NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DENTRO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JUNTO AS ESCOLAS E POTENCIALIZAÇÃO DAS AÇÕES DA DICEU. INCENTIVAR A PARCERIA E RECONHECER A POTENCIALIDADE DOS TERRITÓRIOS ENQUANTO ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA CONSTRUIR APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS.

10/10/23 DAS 19 ÀS 22HS APRESENTAR AS POSSIBILIDADES E RECURSOS DOS OS CEUS, INTERCEUS, RECREIO NAS FÉRIAS, EXTENSÃO DE JORNADA, REQUISIÇÃO DE ÔNIBUS E VISITAS MONITORADAS.

16/10/23 DAS 19 ÀS 22HS DEMONSTRAR, ARTICULAR E REFLETIR O ESPORTE NA ESCOLA, OLIMPÍADAS ESTUDANTIS, JOGOS DE TABULEIRO(XADREZ, MANCALA, JOGO DA ONÇA E JOGO GO, FESTIVAL DE DANÇA, IMPULSIONA E DIA DO DESAFIO.

18/10/23 DAS 19 ÀS 22HS ARTICULAR E LEVAR A COMPREENSÃO DAS FRENTE PARTICIPATIVAS: MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, CRECE, CONSELHOS, GREMIOS ESTUDANTIS E MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS

23/10/23 DAS 19 ÀS 22HS ARTICULAR E INCENTIVAR BOAS PRÁTICAS COM A NATUREZA E A SUSTENTABILIDADE(MEIO AMBIENTE, HORTA PEDAGÓGICA E CULTURA DE PAZ).

BANDAS (MÚSICA NAS ESCOLAS)

25/10/23 DAS 19 ÀS 22HS ARTICULAR E COMPREENDER O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA(PSE), PRIMEIROS SOCORROS, VACINAÇÃO E OUTRAS AÇÕES DA SAÚDE.

30/10/23 DAS 19 ÀS 22HS APRESENTAÇÃO DO TRABALHO FINAL(DINÂMICA) E AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO CURSO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S SATISFATÓRIO, 100% DE PRESENÇA, ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA SÃO PAULO: SME/COPED, 2020 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26 DE 10 DE AGOSTO DE 2022 DE 10 DE AGOSTO DE 2022

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SÃO PAULO: 2015.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SÃO PAULO: MODERNA, 2015

TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38

FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-INTEGRAL/MATERIAIS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educacao-integral/materiais/)

[HTTP://JORNADA.2030.COM.BR/2016/08/10](http://jornada.2030.com.br/2016/08/10)

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). CURRÍCULO DA

CIDADE. SÃO PAULO, 2017
BOURDIEU, P. (2010). AS CATEGORIAS DO JÚÍZO PROFESSORAL. EM NOGUEIRA, M. A., & A. CATANI (ORGS.), ESCRITOS DE EDUCAÇÃO (PP. 187-216). PETRÓPOLIS: VOZES.
BRASIL. (1996). [HTTPS://EDISCIPLINAS.USP.BR/MOD/RESOURCE/VIEW.PHP?ID=1024563](https://EDISCIPLINAS.USP.BR/MOD/RESOURCE/VIEW.PHP?ID=1024563)
DEMO, P. (2011). EDUCAR PELA PESQUISA. CAMPINAS: AUTORES ASSOCIADOS.
[HTTPS://WWW2.FACCAT.BR/PORTAL/SITES/DEFAULT/FILES/EDUCAR%20PELA%20PESQUISA_1.PDF](https://WWW2.FACCAT.BR/PORTAL/SITES/DEFAULT/FILES/EDUCAR%20PELA%20PESQUISA_1.PDF)
DEWEY, J. (2011). EXPERIÊNCIA E EDUCAÇÃO. PETRÓPOLIS: VOZES.
[HTTPS://EDISCIPLINAS.USP.BR/MOD/RESOURCE/VIEW.PHP?ID=547126](https://EDISCIPLINAS.USP.BR/MOD/RESOURCE/VIEW.PHP?ID=547126)
FULLAN, M. (2009). O SIGNIFICADO DA MUDANÇA EDUCACIONAL. SÃO PAULO: ARTMED.
[HTTPS://WWW.LUME.UFRGS.BR/BITSTREAM/HANDLE/10183/226173/000902363.PDF?SEQUENCE=1](https://WWW.LUME.UFRGS.BR/BITSTREAM/HANDLE/10183/226173/000902363.PDF?SEQUENCE=1)
HARGREAVES, A., EARL, L., & RYAN, J. (2001). EDUCAÇÃO PARA MUDANÇA: RECRIANDO A ESCOLA PARA ADOLESCENTES. SÃO PAULO: ARTMED. [HTTPS://EDISCIPLINAS.USP.BR/MOD/RESOURCE/VIEW.PHP?ID=1676555](https://EDISCIPLINAS.USP.BR/MOD/RESOURCE/VIEW.PHP?ID=1676555)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR, POEI DA DRE PENHA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO -ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

FABIO LUIZ VILLANI RF:771503.0

LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

ANA PAULA XAVIER CORREA DOS ANJOS RF: 801285.7 PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA RF: 625937.5

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, POS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E SAÚDE ESCOLAR DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIENCIA NO PROGRAMA SAO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA PEDAGOGICA E PROFESSORA EM UMA UNIDADE EDUCACIONAL QUE COMPOE O PROGRAMA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO ABERTAS À PARTIR DAS 10H DO DIA 25 DE SETEMBRO DE 2023, ATÉ O FIM DAS VAGAS, ATRAVÉS DO LINK

<https://forms.gle/u15iiA2PZaCdSN8o9>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9154