

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23264

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 13323

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL

NOME:
O ENSINO DE ASTRONOMIA EM CIÊNCIAS NATURAIS.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

NA PROPOSTA DO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA CIDADE DE SÃO PAULO, ENCONTRAMOS O EIXO COSMO, ESPAÇO E TEMPO PRESENTE EM TODOS OS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. DENTRO DESSE EIXO, ENCONTRAMOS OS CONTEÚDOS DE ASTRONOMIA QUE OS ESTUDANTES DEVEM APRENDER AO LONGO DA SUA FORMAÇÃO.

ENTRETANTO, SEGUNDO BARRIO (2003, P. 16-17), OS PROFESSORES QUE ENSINAM ASTRONOMIA NEM SEMPRE SÃO ESPECIALISTAS NESTA ÁREA. LEITE (2006), EM UMA PESQUISA COM PROFESSORES TAMBÉM APONTA QUE: GRANDES PARTES DOS PROFESSORES NÃO SE SENTEM SEGUROS PARA TRABALHAR COM ESSE TEMA EM SALA DE AULA, NÃO APENAS PELA GRANDE EXPECTATIVA DOS ALUNOS, MAS TAMBÉM PELA POUCA OU NENHUMA FORMAÇÃO ACADÊMICA DESSES PROFESSORES EM CONTEÚDOS DESTA ÁREA (LEITE, 2006, P.11).

TAMBÉM PODEMOS OBSERVAR NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, UM GRANDE NÚMERO DE ALUNOS COM NÍVEIS INSUFICIENTES DE APRENDIZADOS (ABAIXO DO BÁSICO) DENTRO DAS AVALIAÇÕES DE CIÊNCIAS NATURAIS. CONSIDERANDO O POTENCIAL DE TRANSFORMAÇÃO NA PRÁTICA PROFISSIONAL QUE A FORMAÇÃO CONTINUADA OFERECE PARA SANAR AS DIFICULDADES QUE OS PROFESSORES RELATAM NAS FORMAÇÕES PARA PLANEJAR AS AULAS DE CIÊNCIAS DE FORMA INVESTIGATIVA. A PRESENTE PROPOSTA BUSCA PREENCHER ESSAS LACUNAS COMPREENDENDO QUE A FORMAÇÃO CONTINUADA É UM CONJUNTO DE AÇÕES NECESSÁRIAS PARA ORIENTAR AS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS CONSTANTES NO CURRÍCULO DA CIDADE E O PLANEJAMENTO DE AÇÕES QUE IRÃO POSSIBILITAR O FORTALECIMENTO E AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES NO COMPONENTE DE CIÊNCIAS NATURAIS EM ESPECIAL O EIXO COSMO, ESPAÇO E TEMPO E OS CONTEÚDOS DE ASTRONOMIA, POSSIBILITANDO AOS PROFESSORES DA REDE MOMENTOS DE ESTUDO, VIVÊNCIA E REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE VISANDO A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE .

OBJETIVOS:

AMPLIAR OS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PEDAGÓGICOS DOS DOCENTES SOBRE O EIXO TEMÁTICO COSMO ESPAÇO E TEMPO EM ESPECIAL SOBRE A ASTRONOMIA NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONHECER O EIXO TEMÁTICO: COSMO, ESPAÇO E TEMPO;
PLANEJAR NAS AULAS DE CIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS INVESTIGATIVAS;
O CURRÍCULO E A ORIGEM DO UNIVERSO;
HISTÓRIA DA ASTRONOMIA E OS CONCEITOS DO CURRÍCULOS;
O SISTEMA SOLAR E SUA APRESENTAÇÃO DENTRO DO CURRÍCULO;
OBJETOS ASTRONÔMICOS E SUAS OBSERVAÇÕES;
ESTUDO SOBRE O NASCIMENTO, VIDA E MORTE DAS ESTRELAS.

PROCEDIMENTOS:

ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS; PROCESSO ANALÍTICO E REFLEXIVO DA PRÓPRIA PRÁTICA E DA PRÁTICA DE OUTROS NA OBSERVAÇÃO DE REGISTROS, RELATO DE EXPERIÊNCIAS. SOCIALIZAÇÃO DE REFLEXÕES; ESTUDO EM GRUPO. REGISTROS REFLEXIVOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA UTILIZANDO OS ELEMENTOS APRESENTADOS NA FORMAÇÃO, NAS PESQUISAS SUGERIDAS E NO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 03, 10, 17/10.

HORÁRIO: 19H00 ÀS 22H00

LOCAL: PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA

AULAS SÍNCRONAS:

03/10: CONHECER O EIXO COSMO, ESPAÇO E TEMPO E SEU OBJETIVO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E PENSAR EM FORMA DE PLANEJAR AS AULAS COM OS CONTEÚDOS DE ASTRONOMIA;

10/10: CONHECER OS PRINCIPAIS OBJETOS DE APRENDIZAGEM, COMO A ORIGEM DO UNIVERSO, FORMAÇÃO DO PLANETA TERRA, SOL E DEMAIS ESTRELAS: CARACTERÍSTICAS;

17/10: CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS INVESTIGATIVAS E AULAS USANDO OS CONCEITOS DE ASTRONOMIA E O USO DE ALGUNS MATERIAIS DO KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS.

AULAS ASSÍNCRONAS:

HISTÓRIA DA ASTRONOMIA;

O ENSINO DE ASTRONOMIA E SUA IMPORTÂNCIA;

PRINCIPAIS OBJETOS CELESTES;

ECLIPSES, MARÉS E ESTAÇÕES DO ANO;

O CLIMA;

PLANEJAMENTO E A CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS INVESTIGATIVAS;

ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE ASTRONOMIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

NOGUEIRA, SALVADOR. CANALLE, JOÃO BATISTA GARCIA. ASTRONOMIA: ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO /. BRASÍLIA: MEC, SEB; MCT; AEB, 2009.

FARIA, ROMILDO PÓVOA. FUNDAMENTOS DE ASTRONOMIA – SÃO PAULO - PAPIRUS EDITORA, 1987.

CARVALHO, ANNA MARIA PESSOA DE. O ENSINO DE CIÊNCIAS E A PROPOSIÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS. IN: CARVALHO, ANNA MARIA PESSOA DE. (ORG.). ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2013.

GREENE, BRIAN. O TECIDO DO COSMO - O ESPAÇO, O TEMPO E A TEXTURA DA REALIDADE: COMPANHIA DAS LETRAS, SÃO PAULO 2005.

IACHEL, GUSTAVO; NARDI, ROBERTO. UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE O ENSINO DE ASTRONOMIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. EM: NARDI, R. ORG. ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, I: TEMAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES [ONLINE]. SÃO PAULO: EDITORA UNESP; SÃO PAULO: CULTURA ACADÊMICA, P. 75-90, 2009.

LANGHI, RODOLFO; NARDI, ROBERTO. ENSINO DA ASTRONOMIA NO BRASIL: EDUCAÇÃO FORMAL, INFORMAL, NÃO FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA. REV. BRAS. ENSINO FÍS., SÃO PAULO, V. 31, N. 4, P. 4402-4412, 2009 A.

LANGHI, RODOLFO; NARDI, ROBERTO. EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA: REPENSANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESCRITURAS EDITORA, SÃO PAULO: 2009B.

ROLDÃO, MARIA DO C.; FERRO, NUNO. O QUE É AVALIAR? RECONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS E CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, 2015.

SAGAN, CARL. COSMOS - 1A ED. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2016. (COLEÇÃO COMPONENTES CURRICULARES EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA).

SCARPA, DANIELA LOPES; GERALDI, ALINE MENDES. METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. 1. ED. FTD. SÃO PAULO, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I QUE ATUAM NAS EMEFS, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, SUPERVISOR ESCOLAR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, COORDENADOR PEDAGÓGICO.

CORPO DOCENTE:

FÁBIO HENRIQUE VICENTE – RF: 7388071 V.3

LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA (2004), BACHAREL EM FISIOTERAPIA (2014), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA (2018). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2009) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014). ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – SÃO MIGUEL.

MARIA ISABEL VIEIRA DE SOUZA RF 5759129 V2

MESTRE EM EDUCAÇÃO, HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE NA PUC SP, PESQUISADORA EM GESTÃO ESCOLAR E PLANEJAMENTO. PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO PELO ISE VERA CRUZ, (2008). GRADUADA EM PEDAGOGIA UNICSUL (1987). TEM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SP (1987 A 1996). DIRETOR DE ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE SP (1996 A 2004). DIRETOR DA DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICO PEDAGÓGICA DA DRE SÃO MIGUEL (DOT P DE 2005 A 2012). DIRETORA DE DIVISÃO TÉCNICA - DIPED NA DRE SÃO MIGUEL (2017). SUPERVISORA ESCOLAR (2005 A 2018 QUANDO SE APOSENTOU). TEM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E VICE-DIRETORA DE ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (1982 A 1996). TEM EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, ATUALMENTE DESIGNADA ATE I, ATUA NA DIPED DA DRE MP COMO FORMADORA DAS EQUIPES GESTORAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INICIO: 25/09/2023 ÀS 12H00 ATÉ O DIA 01/10/2023 ÀS 23H59

<https://forms.gle/2A7xvZ6UsxAg5QiP7>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5056