

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23269

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEJA

NOME:
CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR PARA AS ETAPAS ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA DA EJA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

NO DECORRER DOS ANOS DE 2021 E 2022, DIVERSAS FORMAÇÕES DOCENTES FORAM REALIZADAS NÃO SÓ COM ATENÇÃO À PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, MAS TAMBÉM AO USO E INTEGRAÇÃO, NESTES MATERIAIS, DE RECURSOS DIGITAIS QUE ATENDESSEM TAMBÉM AO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM, QUE ACOLHE DIFERENTES NECESSIDADES DOS ESTUDANTES.

A PUBLICAÇÃO “TRILHAS DE APRENDIZAGEM DA EJA” PARA AS ETAPAS COMPLEMENTAR E FINAL, TRAZ CONTEÚDOS SOBRE A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, REFERENTES AO “O OSSO DE ISHANGO OU BASTÃO DE ISHANGO”, TEXTO ELABORADO PARA CONTEXTUALIZAÇÃO QUE INCLUI INFORMAÇÕES HISTÓRICAS, MAPA GEOGRÁFICO E DIFERENTES TIPOS DE DADOS, O QUE POSSIBILITA DESENVOLVER A EXPLORAÇÃO DOS CONTEÚDOS TANTO PELO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA, QUANTO POR OUTROS COMPONENTES CURRICULARES, NA MEDIDA EM QUE OS OBJETOS DE CONHECIMENTO UTILIZADOS NA ELABORAÇÃO DO TEXTO PRINCIPAL ESTEJAM, TAMBÉM, CONTEMPLADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE OU QUE A ELE SEJAM COMPLEMENTARES. DESTA MANEIRA, PODEMOS PERCEBER QUE UMA COMPOSIÇÃO DE CONTEÚDO QUE INTEGRE CONHECIMENTOS DE MAIS DE UM COMPONENTE CURRICULAR, PODE COLABORAR PARA UMA MELHOR MOTIVAÇÃO E ENGAJAMENTO POR PARTE DOS ESTUDANTES, UMA VEZ QUE AMPLIA SEU CABEDAL CULTURAL E FAVORECE SUA PERCEPÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS DIVERSOS. A ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS QUE ATENDAM À ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E QUE INTEGREM OBJETOS DE CONHECIMENTO DAS CIÊNCIAS NATURAIS E DA MATEMÁTICA - CONSIDERANDO-SE A VISÃO EM ESPIRAL DO CONHECIMENTO-, PERMITEM AOS DOCENTES E ESTUDANTES A PERCEPÇÃO DA INTEGRAÇÃO DOS CONHECIMENTOS.

NESTE CURSO PRETENDE-SE CORRELACIONAR ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS COM O CICLO DA ÁGUA, POR MEIO DE PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES, QUE INTEGREM RECURSOS DIGITAIS DE APOIO AOS ESTUDANTES, PARA PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO - DESDE AS ETAPAS INICIAIS DA EJA, QUE SÃO ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA – E, DESTA MANEIRA, FORTALECER A PERCEPÇÃO SOBRE A INFLUÊNCIA DAS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NAS NOSSAS VIDAS, A MÉDIO E LONGO PRAZO.

OBJETIVOS:

- ANALISAR ASPECTOS DE FORMATAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS EM SEQUENCIAS DIDÁTICAS.
- ADQUIRIR CONHECIMENTO SOBRE O USO DE RECURSOS DIGITAIS NA PRODUÇÃO DIDÁTICA, QUE POSSIBILITE ACESSIBILIDADE E DIVERSÃO.
- ELABORAR SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR, COM INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS DE CIÊNCIAS

NATURAIS E MATEMÁTICA, SEGUNDO ESPECIFICAÇÕES CURRICULARES, SOBRE TEMA CONTEMPORÂNEO DE GRANDE IMPORTÂNCIA: MUDANÇAS CLIMÁTICAS E O CICLO DA ÁGUA.

- PRATICAR A REALIZAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA.
- ATENDER AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1.APRESENTAÇÃO DO CURSO. ANÁLISE E ADAPTAÇÃO DE CONTEÚDO A PARTIR DE MATERIAL DE REFERÊNCIA, COM SOCIALIZAÇÃO DAS CONCLUSÕES.
- 2.PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA AUTORAL PARA AS ETAPAS ALFABETIZAÇÃO OU BÁSICA, CONFORME MATERIAL DE REFERÊNCIA E COM O USO DE RECURSOS DIGITAIS.
- 3.APRESENTAÇÃO DA PRODUÇÃO COMO SOCIALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS.

PROCEDIMENTOS:

- A)ESTUDOS E APROFUNDAMENTO REFERENTE À PRÁTICA.
- B)ESTUDOS, PROBLEMATIZAÇÃO E PRÁTICA AUTORAL.
- C)REGISTROS REFLEXIVOS E SOCIALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PUBLICAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONFORME ESPECIFICAÇÕES FORNECIDAS NO CURSO E REGISTRO ESCRITO REFLEXIVO DE ANÁLISE DA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL ATUAL ACERCA DOS TEMAS ABORDADOS E POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO PARA MUDANÇAS SIGNIFICATIVAS DESSA PRÁTICA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/10/2023 A 31/10/2023

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 10/10, 17/10, 24/10 E 31/10 – DAS 15H ÀS 17H

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET.

SÍNCRONO

1.APRESENTAÇÃO DO CURSO. EM GRUPOS DE TRABALHO, ANÁLISE DE MATERIAL DE REFERÊNCIA, COM SOCIALIZAÇÃO DAS CONCLUSÕES. 10/10

2.PRIMEIRO MOMENTO: ORIENTAÇÃO PARA A PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA ADAPTADA PARA ETAPAS ALFA OU BÁSICA, CONFORME MATERIAL DE REFERÊNCIA E COM USO DE RECURSOS DIGITAIS. 17/10

3.EM GRUPOS DE TRABALHO, ANÁLISE DE CONTEÚDOS QUE FUNDAMENTAM A PRODUÇÃO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA AUTORAL. 24/10

4.APRESENTAÇÃO DA PRODUÇÃO AUTORAL PARA OS DEMAIS PARTICIPANTES DO CURSO. 31/10

ASSÍNCRONO

1.COMPLEMENTAÇÃO DA ANÁLISE DE MATERIAL DE REFERÊNCIA.

2.ATIVIDADES REFERENTES À PRODUÇÃO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ADAPTADA.

3.ATIVIDADES REFERENTES À PRODUÇÃO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA AUTORAL. PUBLICAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA CONFORME ESPECIFICAÇÕES FORNECIDAS NO CURSO

4.REGISTRO ESCRITO REFLEXIVO DE ANÁLISE DA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL ATUAL ACERCA DOS TEMAS ABORDADOS E POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO PARA MUDANÇAS SIGNIFICATIVAS DESSA PRÁTICA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

•AMALDI, UGO. MUDANÇAS DE ESTADO, IN: IMAGENS DA FÍSICA: AS IDEIAS E AS EXPERIÊNCIAS DO PÊNDULO AOS QUARKS. SÃO PAULO: EDITORA SCIPIONE, 1995.

•MUDANÇAS CLIMÁTICAS JÁ AFETAM O CICLO DA ÁGUA NO PLANETA. ARVOREAGUA, 15 ABR. 2023. DISPONÍVEL EM < [HTTPS://ARVOREAGUA.ORG/CRISE-CLIMATICA/MUDANCAS-CLIMATICAS-JA-AFETAM-O-CICLO-DA-AGUA-NO-PLANETA](https://arvoreagua.org/ crise-climatica/mudancas-climaticas-ja-afetam-o-ciclo-da-agua-no-planeta)> ACESSO EM: 23 AGO. 2023.

•SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CIÊNCIAS NATURAIS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

•SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

•SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ALFABETIZAÇÃO I E II: MÓDULO I – BÁSICA I E II: MÓDULO II – VOLUME 2. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. THIESEN, J. DA S.. A INTERDISCIPLINARIDADE COMO UM MOVIMENTO ARTICULADOR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, V. 13, N. 39, P. 545–554, SET. 2008.
2. O QUE SÃO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS? | AS NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. NAÇÕES UNIDAS BRASIL. DISPONÍVEL EM < ACESSO EM: 23 AGO. 2023.
3. COUTO, RITA MARIA DE SOUZA. FRAGMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO OU INTERDISCIPLINARIDADE: AINDA UM DILEMA CONTEMPORÂNEO? REVISTA FAAC, BAURU, V. 1, N. 1, P. 11-19, ABR./SET. 2011. DISPONÍVEL EM < [HTTPS://WWW3.FAAC.UNESP.BR/REVISTAF AAC/INDEX.PHP/REVISTA/ARTICLE/DOWNLOAD/34/9](https://www3.faac.unesp.br/revistafaac/index.php/revista/article/download/34/9) > ACESSO EM: 01 SET. 2023.
4. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – MÓDULO III: ETAPA COMPLEMENTAR – MÓDULO IV: ETAPA FINAL – VOLUME 2. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NA EJA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CRISTINA BARKEVUI MEKITARIAN - BACHARELADO EM FÍSICA E LICENCIATURA EM FÍSICA E MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. MESTRADO EM FÍSICA DO ESTADO SÓLIDO - DEPARTAMENTO DE FÍSICA EXPERIMENTAL, PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, COM CARREIRA CONSOLIDADA NO AMBITO EDUCACIONAL EM ESCOLAS PARTICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DO ENSINO SUPERIOR (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO). NA EDUCAÇÃO DESENVOLVE AULAS INTERATIVAS, APRESENTANDO O TEMA POR MEIO DE IMAGENS, OBRAS DE ARTES, VÍDEOS, CARICATURAS, ILUSTRAÇÕES, ENTRE OUTROS PARA ESTIMULAR OS ALUNOS À EXPOSIÇÃO DE SUAS IDEIAS E CONHECIMENTOS PRÉVIOS, A FIM DE CONSTRUIR A ESTRUTURA TEÓRICA E RELACIONÁ-LA COM ATIVIDADES PRÁTICAS E EXERCÍCIOS. UTILIZA AINDA RECURSOS TECNOLÓGICOS, PESQUISAS, TEXTOS LIVRES, EXPERIMENTAÇÕES, TRECHOS DE MÚSICAS E ATIVIDADES NOS LABORATÓRIOS PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM. HABILIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E ESTUDOS DO MEIO. DETÉM EXPERTISE NA ÁREA EDITORIAL COORDENANDO EQUIPE DE PRODUÇÃO EDITORIAL. PRÁTICA NA CRIAÇÃO, PREPARAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, APOSTILAS, PROJETOS EDUCACIONAIS E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL. DESENVOLVURA COMO PARECERISTA PRINCIPALMENTE EM PUBLICAÇÕES VOLTADAS AO PÚBLICO INFANTO-JUVENIL, BEM COMO EM OBRAS CUJO PÚBLICO É AQUI MENCIONADO. EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS DE CAPACITAÇÃO (EAD E PRESENCIAL). PRÁTICA NA REALIZAÇÃO DE PALESTRAS, WORKSHOPS, OFICINAS E CURSOS. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO E CORREÇÃO DE PROVAS A VUNESP. ATUAÇÃO COM ACOMPANHAMENTO ESCOLAR. AUTORA DE LIVRO E PESQUISADORA COM MAIS DE VINTE ARTIGOS, PESQUISAS E PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS EM PERIÓDICOS, ANAIS DE CONGRESSOS, REVISTAS E OUTROS. ATUALMENTE ASSESSORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA PARA AS ATIVIDADES DA FORMAÇÃO DA CIDADE.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/2611006620646974](http://lattes.cnpq.br/2611006620646974)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 25/09 ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/KwLyD1Z91N4AqyqL6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0622