

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23063

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 39

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

NOME:
A ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL NOS SABERES E FAZERES DA GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS DEMANDAS FORMATIVAS LEVANTADAS NOS ENCONTROS COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS NO ANO DE 2022 POR MEIO DE UM FORMULÁRIO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS, A LEITURA DAS CARTAS PEDAGÓGICAS DE 2022 REALIZADAS PELAS FORMADORAS DA DIPED/EI, AS FRAGILIDADES FORMATIVAS APONTADAS NOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PAULISTANA E NAS ITINERÂNCIAS DAS FORMADORAS DA DIPED/EI - MP ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS, PROPOMOS O PRESENTE CURSO VISANDO O ENTENDIMENTO E APROFUNDAMENTO TEÓRICO/METODOLÓGICO SOBRE A ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL QUE ESTÁ PRESENTE NO DOCUMENTO CURRÍCULO INTEGRADOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA (2015) E CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL (2019).

ESTA FORMAÇÃO ESTÁ VOLTADA PARA A QUALIFICAÇÃO DA AÇÃO FORMADORA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM A EQUIPE DOCENTE QUE IMPLICA DIRETAMENTE NA ORGANIZAÇÃO DAS PROPOSTAS COTIDIANAS TRABALHADAS COM BEBÊS E CRIANÇAS INCENTIVANDO AS APRENDIZAGENS DOS MESMOS E A MELHOR COMPREENSÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL PELOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS

OBJETIVOS:

- COMPREENDER A ABORDAGEM HISTÓRICO CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL DISPOSTA NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL PARA QUE POSSAM MODIFICAR AS PRÁTICAS COTIDIANAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- QUALIFICAR E INSTRUMENTALIZAR O PROFISSIONAL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA UTILIZAR OS PRINCÍPIOS DA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL NA LEITURA E DEVOLUTIVA DOS REGISTROS DOCENTES.
- REFLETIR E MODIFICAR A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL;
- QUALIFICAR O OLHAR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO PARA OS REGISTROS DOCENTES SOBRE APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- AS ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL;
- AS RELAÇÕES ENTRE A CULTURA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE DE SÃO MIGUEL;
- A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL;
- REGISTROS DOCENTES SOBRE AS APRENDIZAGENS INFANTIS

PROCEDIMENTOS:

- 8 ENCONTROS DE QUATRO HORAS CADA UM;
- LEITURA ANTECIPADA DE CAPÍTULOS DO LIVRO “A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL” – ORGS. SINARA ALMEIDA DA COSTA E SUELY AMARAL MELLO, PELOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS (CAPÍTULOS 1, 2, 5, 6, 9, 15 E 17);
- DIÁLOGOS COLETIVOS SOBRE A LEITURA REALIZADA QUE POSSAM FAVORECER UM PROCESSO DE AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO DA AÇÃO COORDENADORA CONTEMPLANDO AS CONCEPÇÕES SOBRE PRÁTICA COORDENADORA, PRÁTICA DOCENTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO, ESCUTA INFANTIL, ORGANIZAÇÃO DOS AMBIENTES, CULTURA ESCRITA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS E DIÁLOGOS EM PEQUENOS GRUPOS SOBRE A ARTICULAÇÃO DA PRÁTICA VIVIDA COM A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO REFLEXIVO SOBRE UM MOMENTO FORMATIVO RELACIONADO AO DIÁLOGO SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL COM OS PROFESSORES

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA ÚNICA: 02/03; 06/04; 04/05; 01/06; 03/08; 14/09; 05/10; 09/11.

HORÁRIO: DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: AV. NORDESTINA, 747 - AUDITÓRIO DA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MIGUEL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- TEIXEIRA, SONIA REGINA. BARCA, ANA PAULA DE ARAUJO. TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES PARA ORIENTAR O PENSAR E O AGIR DOCENTES. IN, COSTA, SINARA A. MELLO, SUELY AMARAL. TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 1ª ED. CURITIBA, PR : CRV, 2017, P. 29-50.
 - MELLO, SUELY AMARAL. A ESCUTA COMO MÉTODO NAS RELAÇÕES NA ESCOLA DA INFÂNCIA. IN, COSTA, SINARA A. MELLO, SUELY AMARAL. TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 1ª ED. CURITIBA, PR : CRV, 2017, P. 87-96
 - BARROS, DANIELA. PEQUENO, SAULO. CULTURA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO. IN, COSTA, SINARA A. MELLO, SUELY AMARAL. TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 1ª ED. CURITIBA, PR : CRV, 2017, P. 77-86.
 - SOUZA, REGINA APARECIDA MARQUES DE. MELLO, SUELY AMARAL. O LUGAR DA CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA. IN, COSTA, SINARA A. MELLO, SUELY AMARAL. TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 1ª ED. CURITIBA, PR : CRV, 2017, P. 199-215.
 - ARTUR, ANA. MAGALHÃES, CASSIANA. DOCUMENTAR A APRENDIZAGEM PARA AVALIAR E COMUNICAR. IN, COSTA, SINARA A. MELLO, SUELY AMARAL. TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 1ª ED. CURITIBA, PR : CRV, 2017, P. 231-242.
- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES:**
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. – BRASÍLIA : MEC, SEB, 2010.
 - SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019.
 - _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01 : AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL : APRIMORANDO OS OLHARES – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO : SME / DOT, 2014.
 - _____. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. DIRETORIA ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO. SME / DOT, 2016.
 - _____. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. DIRETORIA ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO : SME / DOT, 2015.
 - _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPEP, 2020.
 - VIGOTSKI, L.S. A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO E DA LINGUAGEM; TRAD. PAULO BEZERRA. – 2ª ED. – SÃO PAULO : EDITORA WMF MARTINS FORNTES, 2009. (TEXTOS DE PSICOLOGIA)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 45

TOTAL DE VAGAS: 45

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO LOTADO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE SÃO MIGUEL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- ANA PAULA DIAS – RF: 744.874.1/1

FORMADORA DA DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-MP; INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM 2004. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM CEIS E EMEIS, ONDE COMPARTILHO TRABALHOS DESENVOLVIDOS EM SEMINÁRIOS, JORNADA PEDAGÓGICA, CURSO E PALESTRAS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA U.E., REFERENTES À DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E REGISTROS DOCENTES. PARTICIPOU DA DISCUSSÃO SOBRE A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMADA EM MAGISTÉRIO PELA FUNDAÇÃO BRADESCO – OSASCO (1997), PEDAGOGIA, SUPERVISÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR – UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID – 2000), ARTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL (UNIVERSIDADE CAMPOS SALES – 2020). PARTICIPA DE GRUPOS DE ESTUDO E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA E MÚLTIPLAS LINGUAGENS.

- DEBORA CRISTINA BEVILACQUA OLLANDIN NEVES – RF: 772.250.8/1

FORMADORA DA DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-MP; INGRESSOU NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 1992 E NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO COMO PROFª DE ED. INFANTIL E ENS FUND.I EM 2008. ACESSOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM 2011 E CP DO CEI PARQUE SANTA RITA, NA DRE MP DESDE 2012 ONDE COMPARTILHO TRABALHOS DESENVOLVIDOS EM SEMINÁRIOS, JORNADA PEDAGÓGICA, PARCERIA COM DOT/DIPED E PALESTRAS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA U.E. REFERENTES À DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E REGISTROS DOCENTES. PARTICIPOU DO GRUPO DE TRABALHO PARA A ESCRITA DA ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO FINAL DE 2017/2018. FORMADA EM MAGISTÉRIO, PEDAGOGIA, ORIENTAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR – UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU (1995). ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DOCENTE. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS COLABORATIVO RELACIONADOS À PRIMEIRA INFÂNCIA: GCOL EM 2021.

MESTRANDA EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS PELA UNICID E PARTICIPANTE DO GRUPO DE ESTUDOS GEPADIEB SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CORPO E MOVIMENTO E FORMAÇÃO DE GESTORES

- MARIA APARECIDA DE SOUZA SANTOS - RF: 744.399.4/1

FORMADORA DA DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-MP; INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (2004 – 2010). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2008. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEI AFRÂNIO PEIXOTO POR DOIS ANOS ONDE PODE IMPLEMENTAR JUNTO A UNIDADE EDUCATIVA O “PROJETO HORA DO QUINTAL” (PREMIADO PELO INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS – 2015). EXPÔS EM SEMINÁRIOS, JORNADA PEDAGÓGICA, CURSO E PALESTRAS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA U.E, REFERENTES À ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS. FOI FORMADORA PARCEIRA DA DRE SÃO MIGUEL NO ANO DE 2016 PARA EDUCADORES DA REDE DIRETA, COM FOCO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. EM 2017 ATUOU COMO DIRETORA DE ESCOLA. FORMADA EM MAGISTÉRIO PELO CEFAM – GUARULHOS (2002), PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE DE GUARULHOS (2009) E PSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE MONTE ALTO (2012). PARTICIPA DE ESTUDOS E APROFUNDAMENTO TEÓRICOS SOBRE A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA E AS CULTURAS INFANTIS.

- ROBERTA PEREIRA DE LIMA DINIZ – RF: 750.720.8/1

FORMADORA DA DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-MP. INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2006. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM EMEIS, ONDE PODE COMPARTILHAR O TRABALHO DESENVOLVIDO EM SEMINÁRIOS, JORNADAS PEDAGÓGICAS, CURSOS E PALESTRAS SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA UNIDADE EDUCACIONAL. FOI FORMADORA PARCEIRA DA DRE SÃO MIGUEL COM FOCO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA EM 2013 E EM 2019 NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMADA EM MAGISTÉRIO (1997), EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS (2000), CURSANDO PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL – UMA PERSPECTIVA PIKLERIANA PELA FACULDADE PHORTE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO AUTOMÁTICAS PELA DIPED DA DRE MP

não tem

SER COORDENADOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE EMEI E DO CEMEI DA DRE DE SÃO MIGUEL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5010 / 5033

Documento Nº: 11545