

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23305

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COCEU**

**NOME:**  
**RUGBY ESCOLAR: NÍVEL I**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

A EDUCAÇÃO FÍSICA DENTRO DA RME NORTEADA PELO CURRÍCULO DA CIDADE, É PAUTADA PELOS CONCEITOS DA EQUIDADE, INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL. A FORMAÇÃO RUGBY ESCOLAR NÍVEL I, VEM DE ENCONTRO A NECESSIDADE DOS ESTUDANTES E PROFESSORES DE VIVENCIAR, EXPERIMENTAR E FRUIR OS DIFERENTES NÍVEIS DOS OBJETOS DE CONHECIMENTOS RELACIONADOS AO ESPORTE, DE IDENTIFICÁ-LOS A PARTIR DE SUA LÓGICA INTERNA, CLASSIFICAR POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS AS ATIVIDADES VIVENCIADAS E CRIAR ESTRATÉGIAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS PARA SUA EXECUÇÃO POR MEIO DO TRABALHO COLETIVO E DE SEU PROTAGONISMO. TODAS ESSAS PROPOSIÇÕES CAMINHAM DE ENCONTRO AO ENTENDIMENTO DE UM ESPORTE EDUCACIONAL QUE É PAUTADO PELA COOPERAÇÃO E RESPEITO AS DIFERENÇAS DE SEUS PRATICANTES, SENDO SIGNIFICATIVO NOS CONCEITOS VINCULADOS A MATRIZ DE SABERES (EMPATIA E COLABORAÇÃO, REPERTÓRIO CULTURAL, AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, ABERTURA A DIVERSIDADE E AUTOCONHECIMENTO) E NAS ODS 3, 4,5 E 10.

**OBJETIVOS:**

COMPREENDER OS PRINCÍPIOS DO RUGBY ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA;  
COMPREENDER AS HABILIDADES USADAS NO RUGBY ESCOLAR E SUA APLICABILIDADE NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, INCLUSIVO E COM EQUIDADE;  
AMPLIAR AS REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS UTILIZANDO O RUGBY ESCOLAR ENQUANTO LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ÂMBITO ESCOLAR.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. RUGBY E TAG RUGBY / PRINCÍPIOS DE JOGO;
2. LEIS DO JOGO;
3. ARBITRAGEM E SINAIS;
4. APRESENTAÇÃO ASSOCIAÇÃO HURRA / 4 PILARES DA EDUCAÇÃO;
5. DIMENSÃO SOCIAL DO RUGBY COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL;
6. TAG RUGBY / FUNDAMENTOS DO JOGO;
7. EQUIDADE DE GÊNERO, ESPORTE INCLUSIVO;
8. ORGANIZAÇÃO DA AULA – METODOLOGIA HURRA

**PROCEDIMENTOS:**

AS APRESENTAÇÕES SERÃO PRESENCIAIS, ORAIS E DIALOGADAS; DINÂMICA DE GRUPO; ANÁLISE DE VÍDEOS;

PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; ELABORAÇÃO DE EXERCÍCIOS PRÁTICOS PARA AULAS PRESENCIAIS; TAREFAS REFERENTES AO CONTEÚDO; VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; FÓRUNS E DEBATES; REGISTRO REFLEXIVO E AVALIAÇÃO DOS ENCONTROS  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PLANEJAMENTO DE 1 AULA, BASEADO NOS CONTEÚDOS E TEMAS ABORDADOS NO CURSO E DE ACORDO COM A REALIDADE DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

06/10 – VÍDEO ASSÍNCRONO ACERCA DO CURSO (METODOLOGIA, OBJETIVOS CRONOGRAMA, CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E ENTENDIMENTO BÁSICO DA PLATAFORMA UTILIZADA);  
07/10 – ATIVIDADE PRESENCIAL – RUGBY E TAG RUGBY / PRINCÍPIOS DO JOGO;  
LOCAL: CEU MENINOS (R. BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLIMACO, SÃO PAULO - SP) - 9H ÀS 13H  
09/10 – LEIS DO JOGO / TAG RUGBY - ASSÍNCRONA - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS  
11/10 – ARBITRAGEM E SINAIS - ASSÍNCRONA - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS  
16/10 – APRESENTAÇÃO ASSOCIAÇÃO HURRA E SUA INCLUSÃO NO ÂMBITO EDUCACIONAL - ASSÍNCRONA - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS  
18/10 – DIMENSÃO SOCIAL DO RUGBY COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL - ASSÍNCRONA - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS  
21/10 – ENCONTRO PRESENCIAL – TAG RUGBY / FUNDAMENTOS DO JOGO;  
LOCAL: CEU MENINOS (R. BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLIMACO, SÃO PAULO - SP) - 9H ÀS 13H  
23/10 – EQUIDADE DE GÊNERO, ESPORTE INCLUSIVO - ASSÍNCRONA - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS  
25/10 - ORGANIZAÇÃO DA AULA – METODOLOGIA HURRA - ASSÍNCRONA - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

ACERVO ASSOCIAÇÃO HURRA! DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.HURRA.ORG.BR/](http://www.hurra.org.br/)  
FREIRE, J. B. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO. SÃO PAULO, 3 ED., SCIPIONE, 1992.  
DELORS, J. EDUCAÇÃO UM TESOURO A DESCOBRIR. RELATÓRIO PARA A UNESCO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE A EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI. 6. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2001.  
D'ANGELO, F. AVALIAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO PROGRAMA OFICINAS DO ESPORTE EM CRIANÇAS DE 8 A 11 ANOS. 2017. TRECHOS DA DISSERTAÇÃO DO DOUTORADO EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.TESES.USP.BR/TESES/DISPONIVEIS/39/39133/TDE-20122017-120626/PUBLICO/TESE\\_FABIO\\_DANGELO\\_CORRIGIDA.PDF](https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/39/39133/TDE-20122017-120626/PUBLICO/TESE_FABIO_DANGELO_CORRIGIDA.PDF)  
CIAMPOLINI, VITOR. DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA A VIDA POR MEIO DO ESPORTE: DA COMPREENSÃO CONCEITUAL À INVESTIGAÇÃO BIOECOLÓGICA NO RUGBY  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/SP/COPED, 2019.  
TAG RUGBY NA ESCOLA. DOSSIER DO PROFESSOR. 1ª EDIÇÃO. FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE RUGBY. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://MIGNAS70.FILES.WORDPRESS.COM/2013/11/DOSSIER-TAG-FINAL\\_2012WEB.PDF](https://mignas70.files.wordpress.com/2013/11/dossier-tag-final_2012web.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO – EDUCAÇÃO FÍSICA.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

BIANCA MENINI DE CARLI

GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. COORDENADORA DE ESPORTES, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM EXPERIÊNCIA NO BRASIL, ESTADOS UNIDOS E NOVA ZELÂNDIA. EX ATLETA DE RUGBY.

RHAMON GOES CERQUEIRA

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FORMADO EM 2019 NO CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAC (SÃO PAULO-SP) NO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. FORMADO EM LICENCIATURA DE DOCENTES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E PROFISSIONAL. E ATUALMENTE TRABALHA NA ASSOCIAÇÃO ESPORTIVA HURRA!

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DE 02/10/2023 ÀS 12H ATÉ SE ENCERRAREM AS VAGAS DO PÚBLICO ALVO

<https://forms.gle/vB54qtXuGYvBFuLs5>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960777