

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23104

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 1

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NTC - EDUCOM

NOME:
PRODUÇÃO AUDIOVISUAL, LINGUAGENS: PERSPECTIVAS EDUCOMUNICATIVAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

A LINGUAGEM AUDIOVISUAL PERMITE QUE A ESCOLA OFEREÇA AOS ESTUDANTES APRENDIZAGEM DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DE UM VÍDEO POSSIBILITANDO O DIÁLOGO ENTRE OS CONTEÚDOS CURRICULARES E OS CONHECIMENTOS MAIS GERAIS. POR MEIO DA LEITURA, DA ANÁLISE DE IMAGENS, DA ELABORAÇÃO DE ROTEIROS, ENTRE OUTROS ASPECTOS DESENVOLVIDOS NA PRODUÇÃO DE AUDIOVISUAL NA ESCOLA, O TRABALHO COM ESSA LINGUAGEM CONTRIBUIRÁ PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO CRÍTICA DO MUNDO E DAS NOVAS TECNOLOGIAS, COLABORANDO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO EDUCANDO, PODENDO VIABILIZAR A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ NESSE PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO, PROMOVIDO, PELA EDUCOMUNICAÇÃO, A ALFABETIZAÇÃO MUDIÁTICA E INFORMACIONAL (AMI) DE ESTUDANTES E PROFESSORES. A REALIZAÇÃO DESTE CURSO TAMBÉM JUSTIFICA-SE COMO IMPORTANTE CONTRIBUIÇÃO PARA O ALCANCE, PELOS ESTUDANTES, DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE, COM GRANDE POTENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DE UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSFORMADOR E HOLÍSTICO, A PARTIR DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (EDS), COM AS TEMÁTICAS DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), EM CONSONÂNCIA COM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE EDUCAÇÃO MUDIÁTICA PREVISTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC, 2017).

OBJETIVOS:

APROPRIAR-SE DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL;
DESENVOLVER PROCESSOS QUE PROMOVAM A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES;
PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PRODUÇÃO DE VÍDEO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES;
CONTRIBUIR PARA CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES NA SALA DE AULA COM GRANDE POTENCIAL PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CONTEXTO DO CURRÍCULO DA CIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEPÇÃO E PROJETOS EM VÍDEO
NARRATIVIDADE E ROTEIRIZAÇÃO
IMAGEM E MOVIMENTO: PLANOS, DECUPAGENS E ILUMINAÇÃO
PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO: MAPA DE PRODUÇÃO, DIVISÃO DE TRABALHO, VIABILIZAÇÃO
PRÁTICAS EM AMBIENTES INTERNOS E EXTERNOS
EDIÇÃO: CONCEITO E PRÁTICA
EDIÇÃO: FINALIZAÇÃO DE TRABALHOS
TECNOLOGIA PARA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL: EDITORES DE ÁUDIO E VÍDEO

PROCEDIMENTOS:

PRODUÇÃO MÍDIÁTICA COLETIVA, EXPLORANDO TODOS OS GÊNEROS E FORMATOS USUAIS DE COMUNICAÇÃO: FICCIONAL, DOCUMENTAL, JORNALÍSTICO, PUBLICITÁRIO E OUTROS.

- APRESENTAÇÃO DE CONCEITOS ILUSTRADA POR ÁUDIO, VÍDEOS, IMAGENS ESTÁTICAS E ANIMADAS, HIPERTEXTO PARA DINAMIZAR O PROCESSO E DESPERTAR QUESTÕES LIGADAS A MULTISENSORIALIDADE HUMANA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO COLETIVA DE VÍDEO COM CONTEXTO ESCOLAR EM FORMATO DE CURTA PARA APRESENTAÇÃO DURANTE O CURSO E USO DAS HORAS NÃO PRESENCIAIS PARA PESQUISA E CAPTAÇÃO DE CONTEÚDOS E OU IMAGENS PARA INTEGRAR A PRODUÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:**PERÍODO DE REALIZAÇÃO**

TURMA 8: 09/10 A 06/11/2023

TURMA 9: 01/11 A 29/11/2023.

DATAS E HORÁRIO ENCONTROS SÍNCRONOS:

TURMA 8: 09/10, 16/10, 23/10 E 30/10

TURMA 9: 01/11, 08/11, 15/11 E 22/11

HORÁRIO: DAS: 19H30 ÀS 21H.

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:**BIBLIOGRAFIA:**

LEONEL, JULIANA DE MELO; MENDONÇA, RICARDO FABRINO. AUDIOVISUAL COMUNITÁRIO E EDUCAÇÃO: HISTÓRIAS, PROCESSOS E PRODUTOS. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA, 2010.

HERNANDEZ, FERNANDO; SANCHO, JUANA. TECNOLOGIAS PARA TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.

MACEDO, FELIPE. PEQUENO MANUAL DO CINECLUBE. RIO CLARO: [S.E.], 2006 .

FERRÉS, JOAN; VÍDEO E EDUCAÇÃO. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1996.

BARBOSA, ANA MAE. ARTE/EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA. SÃO PAULO: CORTEZ, 2008.

LEONEL, JULIANA DE MELO; MENDONÇA, RICARDO FABRINO. AUDIOVISUAL COMUNITÁRIO E EDUCAÇÃO: HISTÓRIAS, PROCESSOS E PRODUTOS. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA, 2010

CARLSSON, U. UNDERSTANDING MEDIA AND INFORMATION LITERACY (MIL) IN DIGITAL AGE. A QUESTION OF DEMOCRACY. GOTENBURGO: JMG, UNIVERSITY OF GOTHENBURG, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME-SP (EM PARCERIA COM UNESCO). DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. (2020).

SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA. "EDUCOMUNICAÇÃO: DE EXPERIÊNCIA ALTERNATIVA A POLÍTICA PÚBLICA", IN EDUCOMUNICAÇÃO, O CONCEITO, O PROFISSIONAL, A APLICAÇÃO, SP. PAULINAS, 2011.

SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA. "INOVAÇÃO NA GESTÃO E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA A RENOVAÇÃO DA BASE CURRICULAR NACIONAL". IN ANAIS DO VII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA. FLORIANÓPOLIS, 2018.

UNESCO, ALFABETIZAÇÃO MÍDIÁTICA E INFORMACIONAL: CURRÍCULO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. / CAROLYN WILSON, ALTON GRIZZLE, RAMON TUAZON, KWAME AKYEMPONG E CHI-KIM CHEUNG. – BRASÍLIA: UNESCO/2013. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000220418](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000220418)

UNESCO, EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS): OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000252197](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252197).

UNESCO, JORNALISMO, FAKE NEWS & DESINFORMAÇÃO: MANUAL PARA EDUCAÇÃO E TREINAMENTO EM JORNALISMO, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000368647](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368647).

VIANA, CLAUDEMIR. "EDUCOMUNICAÇÃO, DO MOVIMENTO POPULAR ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS: O PERCURSO ACADÊMICO DE ISMAR DE OLIVEIRA SOARES", IN ALAIC - REVISTA LATINOAMERICANA DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, V. 14, N. 26 (2017).

SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR : TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SÃO PAULO - SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF. CULT.E DESP. - ED. FÍSICA, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARCOS VINICIUS YOSHISAKI

REALIZADOR, PESQUISADOR E EDUCADOR DE AUDIOVISUAL E CINEMA.

DIRIGIU E ROTEIRIZOU CURTAS-METRAGENS COMO “AURORA” (2010), “QUANDO O CÉU DESCE AO CHÃO” (2013) E “AOS CUIDADOS DELA” (2020). ESTÁ PRESTES A LANÇAR SEU PRIMEIRO DOCUMENTÁRIO DE LONGA-METRAGEM, INTITULADO “BEM-VINDOS DE NOVO” (2021). FORMADO EM AUDIOVISUAL PELA ECA-USP (2013), ATUALMENTE DESENVOLVE DOUTORADO EM CINEMA NA MESMA FACULDADE, ONDE PESQUISA O DOCUMENTÁRIO EM PRIMEIRA PESSOA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 20H DE 29/09 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK.

<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educomunicacao/inscricao>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO PRIORIZADAS:

I - ATÉ DUAS INSCRIÇÕES POR UNIDADE EDUCACIONAL;

II – SERVIDORES QUE DESENVOLVEM PROJETOS OU PARTICIPOU DAS FORMAÇÕES: FILME MINUTO, CINEMA, STOPMOTION E IMPRENSA JOVEM;

O SERVIDOR PODERÁ SE INSCREVER EM APENAS UMA DAS FORMAÇÕES PROPICIADAS PELA ÁREA PROMOTORA NO MÊS DE OUTUBRO.

OS CONTEMPLADOS RECEBERÃO E-MAIL DE CONFIRMAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-1114