

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23308

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
RUGBY ESCOLAR NÍVEL II

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO FÍSICA DENTRO DA RME, QUANTO LINGUAGEM, EMBASADA PELA CULTURA CORPORAL, É NORTEADA DE EIXOS E OBJETOS DE CONHECIMENTO. SEMPRE BUSCANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, COM EQUIDADE E INCLUSÃO, OS ESPORTES ESTÃO PRESENTES NO ÂMBITO EDUCACIONAL, ONDE SUA DIVERSIDADE E VARIEDADE SÃO DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA OS ESTUDANTES. O RUGBY TAG E O RUGBY SÃO CONSIDERADOS ESPORTES DE INVASÃO, ONDE DENTRO DA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ALÉM DE REQUISITAR UMA DIVERSIDADE MOTORA IMPORTANTE, TRATA-SE DE UMA PRÁTICA QUE COADUNA COM A MATRIZ DE SABERES (PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO, PARTICIPAÇÃO E RESPONSABILIDADE, EMPATIA E COLABORAÇÃO, ABERTURA A DIVERSIDADE) E OS ODS (Nº 3,4,5,10). PROMOVER ESSA REFLEXÃO AOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, JUNTAMENTE COM O ESTÍMULO A PRÁTICAS METODOLÓGICAS AMPARADAS NESSE ESPORTE, OPORTUNIZA ESSES EDUCADORES UMA PRÁTICA DIFERENCIADA E AO MESMO TEMPO SIGNIFICATIVA PARA OS EDUCANDOS.

OBJETIVOS:

- AMPLIAR REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS E PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS DO ESPORTE EDUCACIONAL UTILIZANDO O RUGBY COMO CONTEÚDO;
- PROMOVER O ENTENDIMENTO DOS FUNDAMENTOS E DO JOGO DE RUGBY
- AMPLIAR AS REFLEXÕES SOBRE O RUGBY NO ÂMBITO EDUCACIONAL NO INCENTIVO A INCLUSÃO E EQUIDADE DE GÊNERO;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. PRINCÍPIOS DO JOGO: TAG RUGBY E RUGBY
2. FUNDAMENTOS E PONTOS CHAVES DO JOGO;
3. POSICIONAMENTO E MOVIMENTAÇÃO TÁTICA;
4. JOGOS SITUACIONAIS;
5. EQUIDADE DE GÊNERO NO ESPORTE, NO RUGBY QUANTO ESPORTE EDUCACIONAL;
6. ESPAÇOS SEGUROS (AMBIENTES ADEQUADOS, ESTRATÉGIAS PARA INCLUIR E MANTER TODOS NO ESPORTE DE FORMA SEGURA)
7. DIFERENÇAS DAS LEIS DO TAG RUGBY E DO RUGBY;
8. ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICÁVEIS NO ÂMBITO ESCOLAR

PROCEDIMENTOS:

AS APRESENTAÇÕES SERÃO PRESENCIAIS, A DISTÂNCIA, ORAIS E DIALOGADAS; DINÂMICA DE GRUPO; ANÁLISE

DE VÍDEOS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; ELABORAÇÃO DE EXERCÍCIOS PRÁTICOS PARA AULAS PRESENCIAIS; TAREFAS REFERENTES AO CONTEÚDO; VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; FÓRUNS E DEBATES; REGISTRO REFLEXIVO E AVALIAÇÃO DOS ENCONTROS.

PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANEJAMENTO DE 1 AULA, BASEADA NOS CONTEÚDOS E TEMAS ABORDADOS NO CURSO E DE ACORDO COM A REALIDADE DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR.

CRONOGRAMA DETALHADO:

06/10 – ATIVIDADE ASSÍNCRONA ACERCA DO CURSO (METODOLOGIA, OBJETIVOS CRONOGRAMA, CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E ENTENDIMENTO BÁSICO DA PLATAFORMA UTILIZADA) - (PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS)

07/10 – ENCONTRO PRESENCIAL – PRINCÍPIOS DO JOGO/ POSICIONAMENTO E MOVIMENTAÇÃO TÁTICA.

LOCAL: CEU MENINOS (R. BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLIMACO, SÃO PAULO) - 9H ÀS 13H

09/10 – JOGO 7S E FUNDAMENTOS (PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS)

11/10 – VÍDEOS E QUESTIONÁRIO GOOGLE FORMS) SOBRE PRINCÍPIOS, FUNDAMENTOS E POSICIONAMENTO (PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS)

16/10 – LEIS DO TAG RUGBY (PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS)

21/10 – ENCONTRO PRESENCIAL – AMBIENTE DE JOGO, METODOLOGIA, PLANEJAMENTO APLICADOS AO RUGBY.

LOCAL: CEU MENINOS (R. BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLIMACO, SÃO PAULO) - 9H ÀS 13H

23/10 – EQUIDADE DE GÊNERO E A MAXIMIZAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO (PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS)

25/10 – LEIS DO RUGBY TAG, SINAIS DO ÁRBITRO; (PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ALTMANN, HELENA. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELAÇÕES DE GÊNERO EM JOGO. 1. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2015. V. 1. 176P.

DELORS, J. EDUCAÇÃO UM TESOURO A DESCOBRIR. RELATÓRIO PARA A UNESCO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE A EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI. 6. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2001.

D'ANGELO, F. AVALIAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO PROGRAMA OFICINAS DO ESPORTE EM CRIANÇAS DE 8 A 11 ANOS. 2017. DISSERTAÇÃO: DOUTORADO EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO.

FREIRE, J. B. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO. SÃO PAULO, 3 ED., SCIPIONE, 1992.

HURRA. ACERVO ASSOCIAÇÃO HURRA! DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.HURRA.ORG.BR/](http://www.hurra.org.br/)

PORTAL DO RUGBY. ENTENDA O RUGBY. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PORTALDORUGBY.COM.BR/](https://www.portaldorugby.com.br/)
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/SP/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EDUARDA CRISTINA SILVA BARBOSA -BACHARELADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PELA UNIVERSIDADE SANTO AMARO E EXERCENDO A PROFISSÃO DESDE FEVEREIRO DE 2021. ESTÁGIO ESPORTIVO – SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO (SESC CAMPO LIMPO) (JAN/19) Á (DEZ/19). PROFESSORA DE TREINAMENTO MULTIFUNCIONAL NA ACTION 360. (FEV/21) – (DEZ/21). TREINADORA DAS ATLÉTICAS DA UNIVERSIDADE SANTO AMARO: ODONTOLOGIA, FISIOTERAPIA, MEDICINA VETERINÁRIA E EDUCAÇÃO FÍSICA, NAS MODALIDADES DE BASQUETEBOL, FUTSAL E HANDEBOL. (ABRIL/22) – (NOV/22). ELETIVA EM PEDAGOGIA DOS ESPORTES

COLETIVOS E INVASIVOS, TENDÊNCIAS INOVADORAS – UNISA. TREINADORES PARA O BASQUETEBOL FEMININO – ADELANTE/CBB.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES ÀS 12H EM 02/10/2023

<https://forms.gle/8gjDiduGG1TtJiK3A>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960777

Documento Nº: 11876