

SEI 6016.2023/0106517-1

Interessado: Secretaria Municipal de Educação / Coordenadoria Pedagógica (SME/COPED)

Assunto: Matriz do curso de Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal

Relatoria: Guiomar Namó de Mello, Rose Neubauer (Teresa Roserley Neubauer da Silva) e Sueli Aparecida de Paula Mondini

Parecer CME nº 16/2023

Aprovado em 05/09/2023

Publicado no DOC de 06/09/2023, páginas 25 e 26, Atos do Executivo nº 529335

I. RELATÓRIO

1. Histórico

Considerando o Parecer CME 06/2021 que aprovou as Matrizes para todos os anos do Ensino Médio, nas 4 unidades com oferta no período diurno, nas 4 unidades com oferecimento no período noturno e na EMEBS Hellen Keller no diurno e noturno;

Considerando o Parecer CME 09/2022 que aprovou a Matriz Curricular somente do 1º ano do curso de Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal, com compromisso de envio das Matrizes referentes às demais séries do curso normal de nível médio, para apreciação deste Colegiado:

a Secretaria Municipal de Educação (SME) encaminha, em agosto/2023, proposta de Matriz de todos os anos do curso para apreciação e aprovação deste Conselho Municipal de Educação (CME), para a implantação a partir de 2024.

O curso Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal na EMEFM Professor Derville Allegretti, para os ingressantes em 2024, obedecerá à proposta de Educação Integral em tempo integral com carga horária total de 4050 horas, distribuídas em 3 (três) anos, de 45 aulas semanais, ou seja, 9 (nove) aulas por dia, de 45 minutos cada.

Os estudantes do 1º ano 2023 que optarem pelo curso Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal, cumprirão, a partir de 2024, a Matriz Curricular aqui apresentada.

Matriz curricular - Ensino Médio - Modalidade Normal - 31/08/2023

Matriz curricular - Ensino Médio - Modalidade Normal - 31/08/2023													
		1ª Série			2ª Série			3ª Série			TOTAL		
Área de conhecimento		Componentes Curriculares	H/Ano	H/A Semana	Componentes Curriculares	H/Ano	H/A Semana	Componentes Curriculares	H/Ano	H/A Semana	H/Ano		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	150	5	Língua Portuguesa	90	3	Língua Portuguesa	60	2	300		
		Língua Inglesa	60	2	Língua Inglesa	60	2	Língua Inglesa	30	1	150		
		Arte	60	2	Arte	60	2	Arte	30	1	150		
		Educação Física	60	2	Educação Física	60	2	Educação Física	0	0	120		
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	150	5	Matemática	90	3	Matemática	60	2	300		
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	60	2	Geografia/História	60	2	Geografia/História	30	1	150		
		História	60	2				Filosofia/Sociologia	60	2	Filosofia/Sociologia	30	1
		Filosofia	60	2									
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Sociologia	60	2	Física/Química	60	2	Física/Química	30	1	150		
		Física	60	2									
		Química	60	2	Biologia	60	2	Biologia	30	1	150		
		Biologia	60	2									
TOTAL FORMAÇÃO GERAL			900	30		600	20		300	10	1800		
FORTALECIMENTO O DAS APRENDIZAGENS	Componentes Curriculares	Produções Textuais	60	2	Produções Textuais	0	0	Produções Textuais	0	0	60		
		Literatura na S. Leitura	30	1	Literatura na S. Leitura	30	1	Literatura na S. Leitura	30	1	30		
		Matemática	60	2	Matemática	0	0	Matemática	0	0	60		
		Biologia	60	2	Biologia	0	0	Biologia	0	0	60		
		História	30	1	História	0	0	História	0	0	30		
		Geografia	30	1	Geografia	0	0	Geografia	0	0	30		
FORTECIMENTO DAS APRENDIZAGENS			270	9		30	1		30	1	270		
RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO	Projeto de Vida		60	2	Projetos de Vida		30	1	Projetos de Vida		30	1	120
	Tecnologias		60	2	Tecnologias		30	1	Tecnologias		30	1	120
	Língua Espanhola		60	2	Língua Espanhola		30	1	Língua Espanhola		0	0	90
	Educação Física		0	0	Educação Física		0	0	Educação Física		30	1	30
	RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO			180	6		90	3		90	3	360	
ITINERÁRIO MAGISTÉRIO	Fundamentos da Educação	Desenvolvimento e aprendizagem	0	0	Desenvolvimento e aprendizagem	30	1	Desenvolvimento e aprendizagem	60	2	90		
		Teorias Sociais e Filosóficas	0	0	Teorias Sociais e Filosóficas	30	1	Teorias Sociais e Filosóficas	0	0	30		
		História da Escola	0	0	História da Escola	30	1	História da Escola	0	0	30		
	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO			0	0		90	3		60	2	150	
	Objetos do conhecimento Metodologias Específicas 1º/5º Anos	Metodologia de ensino de L. Portuguesa	0	0	Metodologia de ensino de L. Portuguesa	60	2	Metodologia de ensino de L. Portuguesa	30	1	90		
		Metodologia de ensino de Matemática	0	0	Metodologia de ensino de Matemática	60	2	Metodologia de ensino de Matemática	30	1	90		
		Metodologia de ensino de História/Geografia	0	0	Metodologia de ensino de História/Geografia	30	1	Metodologia de ensino de História/Geografia	30	1	60		
		Metodologia de ensino de Ciências	0	0	Metodologia de ensino de Ciências	30	1	Metodologia de ensino de Ciências	30	1	60		
	METODOLOGIAS ESPECÍFICAS			0	0		180	6		120	4	300	
	Didática e Gestão da Aprendizagem	Brincadeiras e culturas Infantis	0	0	Brincadeiras e culturas Infantis	30	1	Brincadeiras e culturas Infantis	0	0	30		
		Pedagogia de Projetos	0	0	Pedagogia de Projetos	30	1	Pedagogia de Projetos	30	1	60		
		Avaliação das Aprendizagens	0	0	Avaliação das Aprendizagens	60	2	Avaliação das Aprendizagens	30	1	90		
	DIDÁTICA E GESTÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM			0	0		120	4		60	2	180	
			Libras	0	0	Libras	30	1	Libras	60	2	90	
	LINGUAGENS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO			0	0		30	1		60	2	90	
	Políticas Educacionais	Legislação e Currículo	0	0	Legislação e Currículo	0	0	Legislação e Currículo	30	1	30		
	POLÍTICAS EDUCACIONAIS			0	0		0	0		30	1	30	
	Pedagogia das Infâncias	Cuidar e Educar na primeira infância	0	0	Cuidar e Educar na primeira infância	60	2	Cuidar e Educar na primeira infância	0	0	60		
		Linguagens e práticas culturais nas infâncias	0	0	Linguagens e práticas culturais nas infâncias	0	0	Linguagens e práticas culturais nas infâncias	30	1	30		
		Tempos, Espaços, Ambientes e Materiais	0	0	Tempos, Espaços, Ambientes e Materiais	30	1	Tempos, Espaços, Ambientes e Materiais	30	1	60		
		Escuta e Autoria de bebês e Crianças	0	0	Escuta e Autoria de bebês e Crianças	0	0	Escuta e Autoria de bebês e Crianças	30	1	30		
		Documentação e Registro	0	0	Documentação e Registro	0	0	Documentação e Registro	30	1	30		
	PEDAGOGIA DAS INFÂNCIAS			0	0		90	3		120	4	210	
	Concepções e Práticas da EJA	Concepções e Práticas da EJA	0	0	Concepções e Práticas da EJA	0	0	Concepções e Práticas da EJA	60	2	60		
	EJA			0	0		0	0		60	2	60	
	Inclusão e Equidade	Educação Especial	0	0	Educação Especial: 1) Fundamentação teórica e legal 2) Tecnologia Assistiva	30	1	Educação Especial: Acesso ao currículo e estratégias de ensino	60	2	90		
		Educação para as Relações Étnico-Raciais e de Gênero	0	0	Educação para as Relações Étnico-Raciais e de Gênero	0	0	Educação para as Relações Étnico-Raciais e de Gênero	30	1	30		
INCLUSÃO E EQUIDADE			0	0		30	1		90	3	120		
SUBTOTAL ITINERÁRIO			450	15		660	22		720	24	1830		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO			0	0		90	3		330	11	420		
TOTAL			1350	45		1350	45		1350	45	4050		

PARECER CME 16/2023

A Matriz Curricular apresentada para a 1ª série em 2024 traz como diferencial o Fortalecimento das Aprendizagens.

A partir da 2ª série, são desenvolvidas as unidades de percurso do Itinerário de Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal, com ementas e bibliografias oferecendo subsídios aos educadores para desenvolvimento do Curso, conforme Resolução CME nº 01/2023.

2. Apreciação

Trata o presente de proposta apresentada pela SME, por meio da COPED, para curso Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal na EMEFM Professor Derville Allegretti.

A proposta analisada possibilita que as demais unidades de ensino médio, possam ofertar, a partir de 2025, o curso Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal, pois o desenvolvimento de componentes curriculares específicos para o curso acontecerá sempre a partir do 2º ano, como ocorrerá em 2024 na EMEFM Professor Derville Allegretti.

A Matriz Curricular apresentada traz a Formação Técnica Profissional para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – regular e EJA, com carga horária de 4.050 horas distribuídas em três anos de tempo integral.

A Formação Geral Básica e o Itinerário Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal serão desenvolvidos de forma articulada e integrada na mesma unidade escolar.

Na Matriz Curricular apresentada, o Itinerário Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal possibilitará aos estudantes, 420 horas de estágio supervisionado e, como diferencial, 400 horas de práticas pedagógicas nos componetes curriculares.

Concluindo, a Matriz apresentada tem embasamento na legislação federal: Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais à Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum à Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) e atende às normas municipais: Recomendação CME 02/2023 e Resolução CME 01/2023.

Isto posto, este Conselho apresenta ponderações, que merecem atenção da Secretaria Municipal de Educação:

1. A promoção da avaliação em processo, indicando como os Componentes Curriculares, integrantes das Áreas do Conhecimento articulados com a Unidade de Percurso do Itinerário de Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal, contribuirão para a constituição das Competências Gerais e Competências Específicas enunciadas para os estudantes do Ensino Médio;
2. As horas obrigatórias de Práticas Pedagógicas trarão base para o desenvolvimento do trabalho do profissional dos egressos do curso, sendo desenvolvidas de duas formas:
 - a. Práticas Pedagógicas nos Componentes Curriculares (PPCC), como metodologia, realizadas ao longo do curso e integradas aos componentes curriculares específicos da Formação Técnica Profissional modalidade Normal. Deverão ser desenvolvidas associadas às metodologias ativas e ao emprego de inovações, das linguagens digitais e ao compromisso com a igualdade e equidade educacional.
 - b. Estágio supervisionado, em situação real de trabalho em escola, segundo o Projeto Pedagógico do Curso – PPC da unidade educacional articulado simultaneamente às dimensões do conhecimento profissional e engajamento profissional e às especificidades distintas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
A carga horária do estágio supervisionado do Curso Normal deverá ser igualmente distribuída nas duas etapas de atuação do futuro professor – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – regular e EJA, e especificada no PPP da unidade, no Projeto Pedagógico do Curso e no Regimento Escolar.

II. CONCLUSÃO

Nos termos deste Parecer, autorizam-se as alterações constantes na proposta para o Curso Normal de Nível Médio da EMEFM Professor Derville Allegretti, com possibilidade de expansão para outras unidades de ensino médio e aprova-se a Matriz Curricular do Curso de Formação Profissional Técnica de Nível Médio – Modalidade Normal no período diurno, para atuação profissional na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental – regular e EJA.

III. DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.

Sala do Plenário, em 05 de setembro de 2023

Conselheira Cristina Margareth de Souza Cordeiro

No exercício da Presidência

Conselho Municipal de Educação de São Paulo – CME SP