

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23306

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIEFEM**

**NOME:**

**PROJETOS INTERDISCIPLINARES NO TRABALHO COLABORATIVO NO CICLO INTERDISCIPLINAR: SABERES NECESSÁRIOS AO PROFESSOR**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

**JUSTIFICATIVA:**

OS PROFESSORES E AS PROFESSORAS DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP) DA RMESP (REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO) ATENDEM ESTUDANTES QUE APRESENTAM DIFICULDADES NO ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROPOSTOS PARA CADA ANO E/OU CICLOS DO CURRÍCULO. OS DADOS APRESENTADOS NA PROVA SÃO PAULO, DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, APONTAM QUEDA NOS ÍNDICES DE 2021, QUANDO COMPARADOS AOS DE 2019, O QUE, POR SI SÓ, JÁ JUSTIFICARIA A OFERTA DE UM CURSO VOLTADO A ESSES PROFISSIONAIS, AFINAL, AÇÕES FORMATIVAS AUXILIAM O(A) PROFESSOR(A) NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA SANAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM CONSTATADAS. É NECESSÁRIO QUE SE BUSQUE ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS PARA QUALIFICAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES ENVOLVIDOS NESSE MOVIMENTO. DIANTE DISSO, A IN 42/2022 PREVÊ O TRABALHO CONJUNTO COM O PROFESSOR REGENTE DA TURMA DO CICLO INTERDISCIPLINAR COM O PAP. ESTE TRABALHO É DENOMINADO PROJETO COLABORATIVO, PAUTADO NA ELABORAÇÃO E APLICAÇÕES DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES. ESTE CURSO VISA SUBSIDIAR OS PROFESSORES PARA O TRABALHO COM ESSES PROJETOS. NESTE SENTIDO, ENTENDEMOS QUE A OFERTA DE UM CURSO COM ESTA TEMÁTICA É IMPRESCINDÍVEL, TENDO EM VISTA AS DIVERSAS CONTRIBUIÇÕES POSSÍVEIS NO FAZER PEDAGÓGICO DOS PAP, INCLUSIVE PARA A CORRETA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS, CONSIDERANDO AS SUAS ESPECIFICIDADES, DEMANDAS E NECESSIDADES. ALÉM DISSO, OS OBJETIVOS, OS CONTEÚDOS E AS METODOLOGIAS DESENVOLVIDAS NESTE CURSO SÃO COERENTES COM AS DIRETRIZES DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL QUE VISA ASSEGURAR O DIREITO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, COM AS ESPECIFICIDADES DE TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS DIDÁTICOS NA PERSPECTIVA DOS CICLOS DE APRENDIZAGEM COMO FATOR FAVORÁVEL À ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA.

**OBJETIVOS:**

**OBJETIVOS:**

- FAVORECER A REFLEXÃO SOBRE A CONCEPÇÃO DE ENSINO QUE EMBASA A ORGANIZAÇÃO DOS PROJETOS INTERDISCIPLINARES, PAUTADA NOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.
- PROPICIAR A REFLEXÃO SOBRE AS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE ORGANIZAÇÃO DOS PROJETOS INTERDISCIPLINARES.
- PROMOVER A ANÁLISE DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS DENTRO DOS PROJETOS QUE POSSIBILITEM AOS ALUNOS AVANÇAREM NA LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA, DE TEXTOS DO CAMPO DE ATUAÇÃO DE ESTUDO E PESQUISA, PARA QUE SEJAM

AMPLIADAS AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES ATENDIDOS NO PAP.

- AMPLIAR O REPERTÓRIO DOCENTE QUANTO À ELABORAÇÃO DE PLANEJAMENTOS DE PROJETOS DE FORMA COLABORATIVA ENTRE O PROFESSOR REGENTE E O PAP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

☒ CONCEPÇÃO DE PROJETOS

☒ DEFINIÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E COMPARAÇÃO COM DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DESTA MODALIDADE ORGANIZATIVA

☒ POSSÍVEIS ORGANIZAÇÕES PARA OS PROJETOS INTERDISCIPLINARES

☒ OS PROJETOS INTERDISCIPLINARES E AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM QUE ENVOLVEM O CAMPO DE ESTUDO E PESQUISA

PROCEDIMENTOS:

TUTORIA ON-LINE, COM O TUTOR REALIZANDO A MEDIAÇÃO ENTRE OS ESTUDOS TEÓRICOS E AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CURSISTAS, ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO;

B) LEITURA E ESTUDO, DOS CURRÍCULOS DA CIDADE E DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA APRESENTANDO EXCERTOS QUE SE RELACIONEM COM O TEMA DO CURSO, BEM COMO:

C) NOS ENCONTROS SÍNCRONOS SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES RELACIONADAS À TEMÁTICA DA FORMAÇÃO.

D) INTERAÇÃO SÍNCRONA E ASSÍNCRONA ENTRE REGENTE (S) E CURSISTA (S), POR MEIO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANEJAMENTO DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR, SELECIONANDO UMA ÁREA DE CONHECIMENTO E UMA TEMÁTICA RELEVANTE PARA A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, PÚBLICO-ALVO DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, A PARTIR DO QUE FOI ESTUDADO NO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

BT -TURMA 1: 19/10 A 09/11/2023

CL - TURMAS 2 E 3: 10/10 A 13/11/2023

CS - TURMA 4: 23/10 A 17/11/2023

SA - TURMA 5: 23/10 A 17/11/2023

FB – TURMA 6: 24/10 A 09/11/2023

G E PE - TURMA 7: 24/10 A 09/11/2023

IP - TURMA 8: 18/10 A 08/11/2023

IQ - TURMA 9: 23/10 A 17/11/2023

JT - TURMA 10: 23/10 A 06/11/2023

PJ - TURMA 11: 23/10 A 06/11/2023

SM - TURMA 12: 23/10 A 07/11/2023

MP - TURMA 13: 23/10 A 17/11/2023

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS:

DRE BT - T1 - DIAS: 19/10, 26/10 E 09/11 - DAS 19H30 ÀS 21H30;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.

DRE CL - T2 - DIAS: 23/10, 06/11 E 13/11 - DAS 13H30 ÀS 15H30;

DRE CL - T3 - DIAS: 10/10, 31/10 E 07/11 - DAS 19H30 ÀS 21H30;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.

DRE CS - T4 – DIAS: 23/10 E 30/10 - DAS 8H ÀS 11H

LOCAL: RUA DEPUTADO ADIB CHAMMAS, 112 - VELEIROS

DRE SA - T5 – DIAS: 10/11 E 17/11 - DAS 14H30 ÀS 17H30

LOCAL: RUA DEPUTADO ADIB CHAMMAS, 112 - VELEIROS

DRE FB - T6 - DIAS: 24/10, 31/10 E 07/11 – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.

DRES G E PE - T7 - DIAS: 24/10, 31/10 E 09/11 - DAS 19H ÀS 21H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.

DRE IP - T8 - DIAS: 18/10, 25/10 E 08/11 - DAS 19H ÀS 21H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.

DRE IQ - T9 - DIAS: 27/10, 10/11 E 17/11 - DAS 19H ÀS 21H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.

DRE JT - T10 - DIAS: 23/10 , 30/10 E 06/11 - DAS 19H ÀS 21H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.  
DRE PJ - T11 - DIAS: 23/10 , 30/10 E 06/11 - DAS 19H ÀS 21H;  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.  
DRE SM - T12 - DIAS: 24/10, 31/10 E 07/11 - DAS 19H ÀS 21H.  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.  
DRE MP - T13 - DIAS: 27/10, 10/11 E 17/11 - DAS 19H ÀS 21H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:  
CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO, 2019.  
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, SÃO PAULO, 2019.  
GARRALÓN , ANA. LER E SABER: OS LIVROS INFORMATIVOS PARA CRIANÇAS. TRADUÇÃO: MÁRCIA LEITE, THAÍS ALBIERI. 1. ED. SÃO PAULO: PULO DO GATO, 2015. 240 P.  
ZABALA , ANTONI. A PRÁTICA EDUCATIVA: COMO ENSINAR. TRADUÇÃO: ERNANI F. DA F. ROSA, NALÚ FARENZENA. 1. ED. SÃO PAULO: PENSO, 1995. 224 P.  
BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION ET AL. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: GUIA PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008.  
HERNÁNDEZ, FERNANDO; VENTURA, MONSERRAT VENTURA. A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO POR PROJETOS DE TRABALHO: O CONHECIMENTO É UM CALEIDOSCÓPIO. TRADUÇÃO: JUSSARA HAUBERT RODRIGUES. 5. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1998. 200 P.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

PÚBLICO ALVO:  
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:  
PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

CORPO DOCENTE:  
CORPO DOCENTE:  
BUTANTÃ  
ANA MARÍLIA DUMONT FERREIRA RF.: 6959130  
NÚCLEO – ENSINO FUNDAMENTAL – FRENTE: INTERDISCIPLINAR, PAP, CP, EJA  
FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO – SERRO/MG, PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E SUPERVISÃO ESCOLAR. PÓS – DIREITO EDUCACIONAL, EDUCADOR COMUNITÁRIO/USP, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS/USP, EDUCOM.RÁDIO/USP, CURSOS SME – PROFA, PNAIC, EDUCAÇÃO INTEGRAL, PORTAS ABERTAS, ENTRE OUTROS...  
EXPERIÊNCIA: PROFESSORA DESDE 1987 (36 ANOS DE DOCÊNCIA), EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I - DESDE 2000 (23 ANOS NA RME) – COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2002 À 2005, AUXILIAR DE DIREÇÃO – DE 2005 A 2008, ASSISTENTE DE DIRETOR – DE 2008 A 2016, , INTERESSE EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM PROJETO CULTIVAR, HORTAS, JARDINS E QUINTAIS.  
SEGUNDO CARGO DE PROF ED INFANTIL E ENS FUND I A PARTIR DO ANO 2002 – (21 ANOS DE ACÚMULO DE CARGOS NA RME) – COORDENADORA PEDAGÓGICA, DEDICADA À PEDAGOGIA DE PROJETOS, INCENTIVANDO A INOVAÇÃO E A REALIZAÇÃO DE DIFERENTES EVENTOS NAS UNIDADES ESCOLARES, INTERESSE NA LITERATURA DE CORDEL, COM MUITOS TEXTOS ESCRITOS, CONTANDO EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM OS ESTUDANTES, PROFESSORES E COMUNIDADE. PRÊMIO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS COM PROJETO DE ACOLHIMENTO AOS MIGRANTES. 1º LUGAR NO PRÊMIO PROFESSOR EM DESTAQUE 2021. COMPONDO A EQUIPE DA DIPED - DRE-BT DESDE JUNHO DE 2022.  
CAMPO LIMPO  
ANGÉLICA FURTADO DE ALMEIDA RF.: 7373121  
COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (PMSP), EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE I) NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO, DESDE 2017. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE

ENSINO FUNDAMENTAL, PRINCIPALMENTE EM ALFABETIZAÇÃO, E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE DEFICIENTES INTELECTUAIS. MESTRA EM EDUCAÇÃO - UNINOVE. DOUTORA EM EDUCAÇÃO - FEUSP. PROFESSORA DE ENSINO SUPERIOR, NO CURSO DE PEDAGOGIA. TUTORA NO CURSO "EDUCAÇÃO 5.0: METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO" - UNESP.

FLÁVIA EMÍLIA CARVALHO FERREIRA MACIEL RF.: 7473842

PEDAGOGA, ROTEIRISTA E PUBLICITÁRIA. PROFESSORA DE ED. INF. E ENS. FUND. I NA RME DE SÃO PAULO (PMSP), EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE) NA DIVISÃO PEDAGÓGICA / NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO, DESDE 2022. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA EM ED. INF., ALFABETIZAÇÃO EM ENS. FUND. E EJA. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM FUND. II.

CAPELA DO SOCORRO

SARAH NARANJO CURTI VIANA RF.: 8457158

. BIÓLOGA COMO PRIMEIRA FORMAÇÃO, PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E GRADUANDA EM MATEMÁTICA. É AUTORA DE LIVROS INFANTIS, SUPERVISORA NO EDITORIAL DE PUBLICAÇÕES TÉCNICAS E ACADÊMICAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. PROFESSORA HÁ 15 ANOS, ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DE CAPELA DO SOCORRO.

DIANNA MELO E SILVA. RF.: 7839561

É PSICOPEDAGOGA, POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E LETRAS. COMPÔS A EQUIPE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO (SME/SP) NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM 2021 E 2022. ATUOU NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI), DA DIRETORIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO DE SANTO AMARO. PREMIADA COM O SÍMBOLO "MARCO DA PAZ" (2017) E COM A SALVA DE PRATA NO PRÊMIO PAULO FREIRE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (2018). É UMA DAS AUTORAS DO LIVRO "QUANDO A EDUCAÇÃO ESPECIAL DE QUALIDADE ACONTECE".

SANTO AMARO

LEISE DIENE DA SILVA KOBOYASHI RF.:7809531

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - LICENCIATURA PLENA PELA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS (2007) E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE ARARAS (2009. ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2007 E NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2009), COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL. ATUALMENTE, TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ATUAM NO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP).

FREGUESIA/ BRASILÂNDIA

MARTHA LUCIA BRAGA - RF 6719767

LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA. PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA, DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO/PAP NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUÊSIA/BRASILÂNCIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. MESTRADO PELO PROGRAMA DE MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL, DISSERTAÇÃO COM O TÍTULO "TAREFAS INVESTIGATIVAS OU EXPLORATÓRIAS NO CICLO INTERDISCIPLINAR: ANÁLISE DE DOCUMENTOS E MATERIAIS CURRICULARES EMPREGADOS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO". MARTHA LUCIA BRAGA - RF 6719767

JULIANA DE CAMPOS VETRITTI RF.: 8013675

JULIANA DE CAMPOS VETRITTI, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP E EM PSICOLOGIA PELA PUC-SP. ATUO NA REDE MUNICIPAL DESDE 2011 COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL 1. DE 2016 A 2021 ASSUMI O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA. EM 2022 PASSEI A INTEGRAR A DIPED DA FREGUESIA BRASILÂNDIA.

MELINA RODOLPHO

RF.: 7934581

DOCTORADO NA ÁREA DE LÍNGUA E LITERATURA LATINA (LETRAS CLÁSSICAS) – USP. MESTRADO NA ÁREA DE LÍNGUA E LITERATURA LATINA (LETRAS CLÁSSICAS) – USP. GRADUAÇÕES: LICENCIATURA E BACHARELADO EM LETRAS COM HABILITAÇÕES EM PORTUGUÊS E LATIM – USP; PEDAGOGIA – FAC. INTEGRADAS CAMPOS SALLES. DESDE 2010, PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. MINISTROU AULAS EM PROJETOS DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E EM DOCÊNCIA COMPARTILHADA NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL. ATUALMENTE, FORMADORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA DRE FREGUESIA/ BRASILÂNDIA. GUAIANASES

SILVANA DOS SANTOS SILVA RF.: 7705719

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA SP (2004), PÓS-GRADUAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, MESTRE EM

FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS (UNICID/SP). PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (2006 A 2008). PROFESSORA EFETIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL I, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (2008 A 2021), E NA REDE MUNICIPAL DE POÁ/ SP (2001 A 2021), ACESSO AO CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PMSP (ABRIL A SETEMBRO DE 2021), EM SETEMBRO DE 2021 ACESSO AO CARGO DE DIRETORA DE ESCOLA. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED – DRE G/PREFEITURA DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS, ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS.

JEFFERSON DOS SANTOS TODÃO RF.: 8087041

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. PÓS-GRADUAÇÃO EM FINANÇAS, EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, PSICOPEDAGOGIA E HISTÓRIA DA ÁFRICA.

PROFESSOR DA REDE DESDE 2013. FORMADOR DA DIPED DESDE 2022 NAS FRENTES DE MATEMÁTICA, INTERDISCIPLINAR, PAP, E DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER). PESQUISA SOBRE ETNOMATEMÁTICA, A MATEMÁTICA NO CONTINENTE AFRICANO, JOGOS MATEMÁTICOS AFRICANOS E LETRAMENTO MATEMÁTICO.

IPIRANGA

CRISTIANE DE CARVALHO MEIRELLES RF.: 5603170

GRADUADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTE, AMBIENTE INCLUSIVO, AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO. COORDENADORA PEDAGÓGICA POR 5 ANOS, DIRETORA DE ESCOLA, FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO IPIRANGA HÁ 4 ANOS. DESDE 1985 NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL.

LUCIANE DE SOUSA LOPES ARAÚJO RF.: 73589460

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO (2001); ESPECIALIZAÇÃO PELA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO EM GESTÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR (2006), MESTRADO EM EDUCAÇÃO HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PUC-SP (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO) -CONCLUSÃO - 2018. OBJETO DE PESQUISA: ANALFABETISMO FUNCIONAL, ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO - AÇÕES DA ESCOLA NA PRODUÇÃO E PESQUISAS ENTRE 2011 E 2016. ESPECIALIZAÇÃO EM INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC CONCLUSÃO FEVEREIRO DE 2023. INICIOU NOVA GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU EM 2022. ATUA COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, FUNÇÃO QUE EXERCE DESDE 2003. ATUA COMO FORMADORA DOS PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO IPIRANGA AUTORA DO LIVRO: ANALFABETISMO FUNCIONAL, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E AÇÕES DA ESCOLA. EDITORA DIALÉTICA, 2022

[HTTPS://LATTES.CNPQ.BR/9370407722819825](https://lattes.cnpq.br/9370407722819825)

ITAQUERA

JUCILENE ALVES GOMES DA SILVA – RF: 820.625.2:

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RMESP DESDE 2015. POSSUI FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA EM 2017/2018 E ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGENS VOLUME II DE CIÊNCIAS NATURAIS. DESDE 2019 ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES DA DIPED DRE ITAQUERA.

JAÇANÃ/ TREMEMBÉ

GRACE ALLE CAVICHIOLI ANDRADE – R.F.: 823.622.4

FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO (MAGISTÉRIO). LICENCIADA EM PEDAGOGIA, ESPECIALIZADA EM GESTÃO ESCOLAR. ATUOU NA REDE PARTICULAR DE ENSINO. ATUA NA RME DESDE 2015, ONDE FOI DESIGNADA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA. DESDE 2020 ATUA COMO FORMADORA NA DIPED DA DRE/JT. NESTE ANO, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, CICLO INTERDISCIPLINAR E ALFABETIZAÇÃO.

GREGORY DOS SANTOS PINA – R.F.: 808.453.0

É LICENCIADO EM HISTÓRIA, PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC-SP, LICENCIADO EM PEDAGOGIA, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DE DIRETORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, CICLO INTERDISCIPLINAR, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO E HISTÓRIA.

PENHA

ELIETE MARINALVA SILVA SOUZA RF.: 7700393



PÓS GRADUANDA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E EM ÉTICA VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA (USP), TEM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP. ATUOU UM ANO EM COORDENAÇÃO NA REDE PARTICULAR, EM ATIVIDADES DO CONTRATURNO ESCOLAR DOS ESTUDANTES. NO TRABALHO EM SALA DE AULA, ATUOU NA REDE PARTICULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL-CEI E ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL-EMEF. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES (SERVIDOR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS FRENTES DO INTERDISCIPLINAR, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO E OUTROS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA PEDAGOGIA NO ÂMBITO ESCOLAR. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO, COMUNICAÇÃO, EXECUÇÃO DE PROJETOS ESCOLARES E FORMAÇÃO DE DOCENTES.

PIRITUBA/JARAGUÁ

SILVANA REGINA DE GODOI BOVO RF.: 8027633

LICENCIADA EM MATEMÁTICA, BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS E CURSANDO PEDAGOGIA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012, EXERCENDO A FUNÇÃO DE PROFESSORA ORIENTADORA DE ÁREA – MATEMÁTICA NO PERÍODO DE 2019 A 2022. LECIONOU POR 20 ANOS COMO PROFESSORA NA REDE PRIVADA, INCLUSIVE PARA CURSOS PROFISSIONALIZANTES E TÉCNICOS NA ÁREA FINANCEIRA. ATUA COMO FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO PIRITUBA/JARAGUÁ.

MARISA GARCIA RF.: 5559359

DOCTORA EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO- PUC - SP. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SP. ATUALMENTE PRESTANDO SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DRE PJ- PROFESSORA UNIVERSITÁRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA. FORMADORA DE GESTORES, COORDENADORES E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DE ENSINO.

SÃO MATEUS

NELY MIWA ISHII RF.: 8110085

LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS. POS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. TRABALHO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2013. COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2017 A 2019. ATUALMENTE ATUO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO E ESTAGIÁRIOS.

SÃO MIGUEL

JULIANA CAVALCANTI CANDELÁRIA RF.: 8270970.

MESTRANDA EM EDUCAÇÃO. PÓS- GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, GESTÃO ESCOLAR, SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL. GRADUADA EM DIREITO, PEDAGOGIA, LETRAS E ARTES VISUAIS. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA DOS PROFESSORES DO CICLO INTERDISCIPLINAR E PROFESSORES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELOS LINKS

INSCRIÇÕES:

INSCRIÇÃO

AS INSCRIÇÕES SERÃO FEITAS E DIVULGADAS PELAS DRES

Butantã

T1: <https://forms.gle/hBEMCpS3JWp31q7B6>

T2 E T3: <https://forms.gle/fWv6rk4KBzCdLYzS7>

T4 E T5: <https://forms.gle/1CXokuCsThvNgHzT6>

T6: <https://forms.gle/HqD494UhH2tcd418A>

T7: <https://forms.gle/x5RWmCzYT4kkqU48>

T8: <https://forms.gle/15RRhjAnzgK75egq8>

T9 : <https://forms.gle/h4o3qxjXhd5AbAzV6>

T10: <https://forms.gle/MwSXVjz9bgJoRzB87>

T11: <https://forms.gle/hEaoWKNgv2cYHiC26>

T12: <https://forms.gle/Vaq6RPTC2Qwat2DU9>

T13: <https://forms.gle/coL3WwZVt6rxxJfC9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
33960662

Documento Nº: 11874