

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23262

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230323

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**RESTAURA! ESCOLA E COMIDA**

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR É UM DIREITO GARANTIDO PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL E IMPRESCINDÍVEL NA PROMOÇÃO DA SAÚDE, APRENDIZADO E BEM-ESTAR DOS ESTUDANTES, NUMA RELAÇÃO QUE VAI ALÉM DO CUIDADO COM A SAÚDE FÍSICA, INTEGRANDO ASPECTOS AFETIVOS, SOCIAIS E COGNITIVOS. NESSE SENTIDO, AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) NO ÂMBITO ESCOLAR TÊM POR OBJETIVOS A PROMOÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS, A DEFESA DO DIREITO À ALIMENTAÇÃO, A AUTONOMIA DOS ESCOLARES, O RESPEITO À DIVERSIDADE, DENTRE OUTROS. NO ÚLTIMO MONITORAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS VOLTADAS À ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA, REALIZADO COM 2.293 UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE EM NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2022, A FREQUÊNCIA DE PROMOTORES DAS AÇÕES DE EAN FORAM DE 92% DE PROFESSORES, SEGUIDOS DE 78% DE COORDENADORES E 56% CONTOU COM A EQUIPE DA COZINHA DEMONSTRANDO QUE AS UNIDADES AINDA PRECISAM APRIMORAR O ENVOLVIMENTO DE TODOS ATORES DA COMUNIDADE ESCOLAR NO PLANEJAMENTO DESTAS AÇÕES. QUANDO QUESTIONADOS SOBRE A EXISTÊNCIA DE PARCEIROS PARA O DESENVOLVIMENTO DESTAS AÇÕES, MENOS DA METADE DAS UNIDADES (43%) RELATOU TER PARCERIAS, SENDO QUE O PRINCIPAL PARCEIRO RELATADO SÃO OS NUTRICIONISTAS DA REDE, SEGUIDOS PELAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL. DIANTE DESTES ACHADOS CONSTATA-SE A NECESSIDADE DE ESTIMULAR O RECONHECIMENTO E PARCERIAS NOS TERRITÓRIOS PARA PROMOÇÃO DA EAN NAS UNIDADES. ESTA FORMAÇÃO FAZ PARTE DO PROJETO-PILOTO DE ACOMPANHAMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TERRITÓRIOS ESTRATÉGICOS DO MUNICÍPIO, PARCERIA ENTRE A COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPEDE) E A COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CODAE) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (SME/PMSP) E SERÁ DESENVOLVIDA EM CONFORMIDADE COM O ACORDO DE COOPERAÇÃO COM O INSTITUTO TOMIE OHTAKE. O CURSO RESTAURA! ESCOLA E COMIDA TERÁ COMO BASE O CONCEITO DE TERRITÓRIO EDUCATIVO E ALIMENTAR, PENSANDO A ESCOLA COMO ESSE ESPAÇO DE INTEGRAÇÃO DE PÚBLICOS E A COZINHA COMO INTERSECÇÃO DE SABERES E DE DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS PARA A EXPANSÃO DA CULTURA ALIMENTAR PARA TODO O PÚBLICO ESCOLAR.

OBJETIVOS:

FORMAR OS PROFISSIONAIS PARTICIPANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS ARTICULADOS COM SEUS TERRITÓRIOS DE MODO A REFLETIR SOBRE O CARÁTER NUTRICIONAL, AFETIVO E CULTURAL DA PRODUÇÃO, PREPARO E CONSUMO DOS ALIMENTOS TENDO A SOBERANIA ALIMENTAR COMO ARTICULADORA ENTRE AS COZINHAS E A SALA DE AULA DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE (SÃO

PAULO, 2019);

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO PRESENCIAL – TOTAL: 12H

OFICINAS

NAS OFICINAS SERÃO REALIZADAS EXPERIMENTAÇÕES CULINÁRIAS COM FOCO NA CULTURA ALIMENTAR DE CADA LOCAL, REUNINDO EDUCADORES, COZINHEIROS E GESTORES. AS OFICINAS, COM DURAÇÃO DE 4H, SERÃO REALIZADAS EM 05 CEUS DA CIDADE. OK

FORMAÇÃO NO INSTITUTO TOMIE OHTAKE

OS PROFISSIONAIS PARTICIPANTES SE REUNIRÃO NO INSTITUTO PARA MAIS UM DIA (8H) DE FORMAÇÃO.

PROGRAMAÇÃO:

9H-10H - RECEPÇÃO: APRESENTAÇÃO TEATRAL E LANCHE

10H-12H - DISPOSITIVO PARA IDENTIFICAÇÃO DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS

TENDO A PUBLICAÇÃO ELABORADA PELO INSTITUTO TOMIE OHTAKE E O PROJETO CIDADE ESCOLA APRENDIZ, TERRITÓRIOS EM REDE COMO DISPARADOR DA ATIVIDADE, OS TRIOS DE PARTICIPANTES SERÃO ESTIMULADOS A ELABORAR OS PRINCÍPIOS DE UMA PROPOSTA DE AÇÃO PEDAGÓGICA QUE INTERSECCIONE SEU PPP, SUA ESCOLA E SEU TERRITÓRIO TENDO A COZINHA COMO PONTO DE ELABORAÇÃO E DIFUSÃO DE SABERES.

12H-13H30 - OFICINA-ALMOÇO

REALIZAÇÃO DE UMA OFICINA-ALMOÇO PARA AS PARTICIPANTES, COM OBJETIVO DE APRESENTAR NOVAS TÉCNICAS CULINÁRIAS E ABORDAR ASSUNTOS RELACIONADOS À ESTRUTURA DO PROJETO QUE POSSUAM RELEVÂNCIA DE MODO SOCIAL E POLÍTICO NO QUE TANGE À ALIMENTAÇÃO DE MODO GERAL. SERÁ MINISTRADA PELO COLETIVO MULHERES DO GAU.

13H30-15H - VISITA-ATELIÊ COM EQUIPE EDUCATIVA DO INSTITUTO TOMIE À EXPOSIÇÃO

VISITA MEDIADA À EXPOSIÇÃO UM ENSAIO PARA O MUSEU DAS ORIGENS - UMA PROPOSTA PARA O PRESENTE.

REALIZAÇÃO DE UMA OFICINA EM ATELIÊ BASEADA NA TEMÁTICA DA EXPOSIÇÃO, RELACIONANDO AS OBRAS COM A CULTURA ALIMENTAR.

13H30-15H - VIVÊNCIA PLANTAS MEDICINAIS

REALIZAÇÃO DE VIVÊNCIA DE PLANTAÇÃO DE MUDAS E DEGUSTAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS E CHÁS.

MINISTRADA POR AGRICULTORAS.

16H30 - LANCHE E ENCERRAMENTO

OK

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA - TOTAL: 18H

AULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS QUE TENHAM A ALIMENTAÇÃO E/OU A CULTURA ALIMENTAR COMO FOCO.

MÓDULO PRÁTICO

ACOMPANHAMENTO DA REALIZAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS, REALIZADO PELA COPED/CODAE COM MOMENTOS DE ASSESSORIA.

MÓDULO BÁSICO

APRESENTAÇÃO DE CONTEÚDO SOBRE FORMAÇÃO INTEGRAL E SOBRE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (LEGISLAÇÕES, PNAE, GUIA ALIMENTAR, ALIMENTAÇÃO NAS EMEFS/ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL, DADOS DO MONITORAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS VOLTADAS À ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA)

MÓDULO LEITURA PROGRAMADA

LEITURA INDIVIDUAL DE BIBLIOGRAFIA INDICADA, A SABER: BOCA DO ESTÔMAGO: CONVERSAS SOBRE CULTURA, SABERES E HISTÓRIA A PARTIR DO ALIMENTO (ORG. INSTITUTO TOMIE OHTAKE), NÃO É SOPA (NINA HORTA) E PARA NÓS, O FUTURO É INDÍGENA (JERÁ GUARANI).

MÓDULO MÍDIA

VÍDEO 1 - COZINHA BRASILEIRA COM ADRIANA SALAY

VÍDEO 2 - RECEITA DE COZINHA BRASILEIRA COM RODRIGO OLIVEIRA

VÍDEO 3 - COZINHA AFRODIASPÓRICA COM ALINE CHERMOULA

VÍDEO 4 - RECEITA DE COZINHA AFRODIASPÓRICA COM ALINE CHERMOULA

VÍDEO 5 - COZINHA SUSTENTÁVEL COM PATTY DURÃES

VÍDEO 6 - RECEITA COZINHA SUSTENTÁVEL COM PATTY DURÃES.

VÍDEO 7 - RECEITA COZINHA SUSTENTÁVEL COM PATTY DURÃES

VÍDEO 8 - COMIDA NA PERSPECTIVA LGBTQIA+ COM IGOR TRINDADE E ISIS GOIS

VÍDEO 9 - COMIDA E COMUNIDADE COM TIA NICE

VÍDEO 10 - RECEITA DE COMIDA E COMUNIDADE COM TIA NICE

VÍDEO 11 - COMIDA NA PERSPECTIVA DA INFÂNCIA COM DIANA TUBENCHLAK

VÍDEO 12 - RECEITA DE COMIDA NA PERSPECTIVA DA INFÂNCIA COM DIANA TUBENCHLAK

PODCASTS BOCADO DE ARTE: SÉRIE DE PODCASTS SOBRE UMA ARTE QUE CABE DENTRO DA BOCA, A CADA EPISÓDIO UMA CONVERSA COM ARTISTAS QUE TEMPERAM SUAS PRODUÇÕES COM ASSUNTOS SOBRE ALIMENTAÇÃO, CULINÁRIA E GASTRONOMIA, EM PERSPECTIVA DA ARTE CONTEMPORÂNEA.

#### PROCEDIMENTOS:

OFICINAS TEÓRICO-PRÁTICAS PRESENCIAIS SOBRE ALIMENTAÇÃO E CULTURA, COM PRÁTICAS CULINÁRIAS EXPOSITIVAS, REFLEXIVAS E PRÁTICAS ARTÍSTICAS. REALIZAÇÃO DE PALESTRAS, VÍDEOS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS OBRIGATÓRIAS. TODOS OS MATERIAIS DO CURSO E AULAS ONLINE SERÃO COMPILADOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM GOOGLE DRIVE.

#### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO COLETIVA PELA EQUIPE DE CADA UNIDADE ESCOLAR, DE UMA AÇÃO QUE POSSA SER DESENVOLVIDA POSTERIORMENTE E INSERIDA NO PROJETO PEDAGÓGICO PARA A SUA UNIDADE ESCOLAR, TENDO COMO FOCOS A ALIMENTAÇÃO, A CULTURA ALIMENTAR E OS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS ALIMENTARES COMO POSSIBILIDADES DE PROMOVER A EDUCAÇÃO INTEGRAL.

#### CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09/10 A 14/11/2023

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

TURMA 1- 16/10 - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: INSTITUTO TOMIE OHTAKE – RUA COROPÉ, 88 - PINHEIROS

TURMA 1- 07/11 - DAS 9H ÀS 13H OU DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU INÁCIO MONTEIRO - R. BARÃO BARROSO DO AMAZONAS, S / N - GUAIANASES

TURMA 2 - 17/10 - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: INSTITUTO TOMIE OHTAKE – RUA COROPÉ, 88 – PINHEIROS

TURMA 2 - 08/11 - DAS 9H ÀS 13H OU DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU ARICANDUVA - AV. OLGA FADEL ABARCA, S/N - JARDIM SANTA TERESINHA

TURMA 3 - 18/10 - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: INSTITUTO TOMIE OHTAKE – RUA COROPÉ, 88 – PINHEIROS

TURMA 3 - 10/11 - DAS 9H ÀS 13H OU DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU CAMPO LIMPO - AV. CARLOS LACERDA, 678 - VILA PIRAJUSSARA

TURMA 4 - 19/10 - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: INSTITUTO TOMIE OHTAKE – RUA COROPÉ, 88 – PINHEIROS

TURMA 4 - 13/11 - DAS 9H ÀS 13H OU DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU HELIÓPOLIS - ESTRADA DAS LÁGRIMAS, 2385 - SÃO JOÃO CLIMACO

TURMA 5 - 20/10 - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: INSTITUTO TOMIE OHTAKE – RUA COROPÉ, 88 – PINHEIROS

TURMA 5 - 14/11 - DAS 9H ÀS 13H OU DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU JAÇANÃ - R. FRANCISCA ESPÓSITO TONETTI, 105 - JARDIM GUAPIRA

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE SALA DE AULA.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA DE 100% E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

#### BIBLIOGRAFIA:

#### BIBLIOGRAFIA:

BOCADO DE ARTE. [LOCUÇÃO DE] JULIA CAVAZZINI. SÃO PAULO: INSTITUTO TOMIE OHTAKE, 30 AGO 2022.

DISPONÍVEL <[HTTPS://WWW.SPREAKER.COM/SHOW/BOCADO-DE-ARTE](https://www.spreaker.com/show/BOCADO-DE-ARTE)> ACESSO EM 07 AGO 2023.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA. 2A ED. BRASÍLIA, DF: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE). RESOLUÇÃO/CD/FNDE Nº 26, DE 17 DE JUNHO DE 2013. DISPÕE SOBRE O ATENDIMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PNAE. BRASÍLIA, DF, 2013.

GUARANI, JERÁ. PARA NÓS, O FUTURO É INDÍGENA. IN: MOULIN, GABRIELA; MARQUEZ, RENATA; ANDRÉS, ROBERTO; CANÇADO, WELLINGTON. HABITAR O ANTROPOCENO. BELO HORIZONTE: BDMG CULTURAL / COSMÓPOLIS, 2022.

HORTA, NINA. NÃO É SOPA (NOVA EDIÇÃO). COMPANHIA DE MESA, 2020.

INSTITUTO TOMIE OHTAKE. BOCA DO ESTÔMAGO: CONVERSAS SOBRE CULTURA, SABERES E HISTÓRIA A PARTIR DO ALIMENTO. 1. ED. SÃO PAULO: INSTITUTO TOMIE OHTAKE : ARTE E SABOR, 2022. DISPONÍVEL EM <[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1FVOZFH4CDILZWH7YKMOVHUQMO3RXGTNZB/VIEW](https://drive.google.com/file/d/1FVOZFH4CDILZWH7YKMOVHUQMO3RXGTNZB/view)> ACESSO EM 07 AGO 2023.

\_\_\_\_\_. SOB O CÉU DA BOCA. YOUTUBE, JUN-OUT 2022. DISPONÍVEL EM <[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/PLAYLIST?LIST=PLEGWCDAlfNMEOROWP8BLXVH-UNI1BHQX9](https://www.youtube.com/playlist?list=PLEGWCDAlfNMEOROWP8BLXVH-UNI1BHQX9)> ACESSO EM 07 AGO 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

POEI (PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL); COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; ASSISTENTE DE DIRETOR E COZINHEIROS ESCOLARES. DESDE QUE EM EXERCÍCIO EM EMEFS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL. CADA UNIDADE DEVERÁ INDICAR A PARTICIPAÇÃO DE UM TRIO COM UM REPRESENTANTE DA EQUIPE GESTORA, UM DOCENTE E UM COZINHEIRO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

CAROL TONETTI

DOUTORA EM PROJETO, ESPAÇO E CULTURA PELA FAU-USP (2020) E ATUA NAS INTERSEÇÕES ENTRE OS CAMPOS DA ARTE, DA ARQUITETURA, DO DESIGN E DA EDUCAÇÃO EXPLORANDO AS POTENCIALIDADES DAS PRÁTICAS ESPACIAIS NA PESQUISA, NA PRODUÇÃO TRIDIMENSIONAL E NAS ARTICULAÇÕES DOS ESPAÇOS URBANOS COM SEUS DIVERSOS AGENTES SOCIOCULTURAIS. É DIRETORA DO NÚCLEO DE CULTURA E PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO TOMIE OHTAKE E PROFESSORA NA ESCOLA DA CIDADE, ONDE COORDENA O ESTÚDIO VERTICAL E O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO ARQUITETURA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. OK

DARA ROBERTO

BACHARELA EM LAZER E TURISMO - EACH | USP, PRODUTORA CULTURAL COM FOCO EM PESQUISA, PRODUÇÃO E GESTÃO. FOI ARTICULADORA TERRITORIAL DA ZONA NORTE NO CAMPO CULTURAL EM 2019, EM 2020 FUNDOU SUA PRODUTORA, A UKINDI PRODUÇÕES E, ATUALMENTE ESTÁ COMO COORDENADORA DE PROJETOS SOCIOCULTURAIS NO NÚCLEO DE CULTURA E PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO TOMIE OHTAKE. ALÉM DISSO, TEM PESQUISA SOBRE AS BARREIRAS DE ACESSO AO LAZER E AUSÊNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS: IMPACTOS NAS JUVENTUDES NEGRAS DO JARDIM BRASIL - SÃO PAULO. OK

KARINA DE SOUZA

ARQUITETA E URBANISTA, FORMADA PELA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO DA USP E MESTRANDA NA MESMA INSTITUIÇÃO. CURSOU A PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU CIDADES EM DISPUTA PESQUISA, HISTÓRIA E PROCESSOS SOCIAIS, NA ESCOLA DA CIDADE (SP) E GESTÃO CULTURAL: CULTURA, DESENVOLVIMENTO E MERCADO, NO CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAC. ATUALMENTE É COORDENADORA DE PRODUÇÃO DO INSTITUTO DE ARQUITETOS DO BRASIL - DEPARTAMENTO SÃO PAULO E COORDENADORA DO PROJETO "RESTAURA! COMIDA E ESCOLA", NO INSTITUTO TOMIE OHTAKE. OK

DIVINA PRADO

EDUCADORA, PESQUISADORA E ESCRITORA. TEM BACHARELADO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL PELA ECA-USP E ATUA HÁ MAIS DE DEZ ANOS NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, ARTE E CULTURA. FOI ASSISTENTE DE CURADORIA NA 34ª BIENAL DE SÃO PAULO (2021) E ATUOU NA IMPLEMENTAÇÃO DO MARCO REFERENCIAL ARTE EDUCAÇÃO DO SESC (2020-2021). ATUALMENTE INTEGRA A COORDENAÇÃO DA ESCOLA TOMIE OHTAKE E PARALELAMENTE TRABALHA COM PESQUISA, PRODUÇÃO DE CONTEÚDO E CONSULTORIA PARA PROJETOS EDUCATIVOS E DE FORMAÇÃO EM ARTES, CULTURA E EDUCAÇÃO. OK

NATAME DINIZ

FORMADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS E COORDENADORA DA ESCOLA TOMIE OHTAKE. JÁ DESENVOLVEU DIVERSOS PROJETOS E PESQUISAS NO CAMPO DAS ARTES, DA EDUCAÇÃO E DA LITERATURA. FOI COORDENADORA DE AÇÕES EDUCATIVAS DA FLIP, COORDENADORA DE AÇÃO CULTURAL DA BIBLIOTECA MÁRIO DE ANDRADE, ASSISTENTE DE NEGÓCIOS SOCIAIS NA ONG VAGA LUME. FOI UMA DAS AUTORAS DAS PUBLICAÇÕES "IDEIAS SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E A RELAÇÃO ESCOLA TERRITÓRIO", DO INSTITUTO TOMIE OHTAKE E "CRIANÇAS, EDUCAÇÃO E O DIREITO À CIDADE". OK

CLAUDIO RUBINO

GESTOR CULTURAL E ILUSTRADOR. PESSOA COM DEFICIÊNCIA ATUANTE NA LUTA ANTICAPACITISTA E ACESSIBILIDADE NA CULTURA. BACHAREL E LICENCIADO EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (FACULDADE DE BELAS ARTES DE SÃO PAULO). PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS (UNIFESP). MEMBRO DO COMITÊ DIVERSIDADE E INCLUSÃO DO IDBRASIL, MENTOR DE ARTISTAS COM DEFICIÊNCIA DO PROGRAMA ENTRE ARTE E ACESSO EDIÇÃO 2023 DO ITAÚ CULTURAL. TAMBÉM ATUOU NA IMPLEMENTAÇÃO DO MARCO REFERENCIAL ARTE EDUCAÇÃO DO SESC (2020-2021). COORDENADOR DE ACESSIBILIDADE NO INSTITUTO TOMIE OHTAKE E CONSULTOR PARA CULTURA DEF ENTRE DIVERSAS ORGANIZAÇÕES CULTURAIS.

REGIANE PAULINO

RF: 712.145.8

MESTRA EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO; INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE CURRÍCULO (DC) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP); CUIDANDO DAS ARTICULAÇÕES ENTRE AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO COM AS TEMÁTICAS ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, LEITURA E LITERATURA, EDUCOMUNICAÇÃO, TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NUMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL. OK

JONAS RIBEIRO DOS SANTOS

RF: 774.942.2

FORMADO EM DIREITO, PEDAGOGIA; INTEGRA A EQUIPE DO DIVISÃO DE CURRÍCULO (DC) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP); TEM PROMOVIDO DISCUSSÕES PARA PROMOÇÃO DA EXPANSÃO DO OLHAR PARA O PAPEL DO QUADRO DE APOIO NA EFETIVAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL NAS ESCOLAS. OK

ANDREA WANG CATALANI

RF: 811.253.3

FORMADA EM NUTRIÇÃO PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E ESPECIALISTA EM NUTRIÇÃO E SAÚDE PÚBLICA. ATUA HÁ 10 ANOS NA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

LINK QUE SERÁ ENCAMINHADO PELA DIEDAN/CODAE PARA AS UNIDADES  
GESTORES - COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA E ASSISTENTE DE DIRETOR, POEIS DAS  
EMEFS/EMEFM/EMEBS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
1131118665

Documento Nº: 11827