

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23267

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230343

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MATEUS

NOME:

O BRINCAR DOS BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS NOS CEIS DO TERRITÓRIO DE SÃO MATEUS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

PENSANDO NA CONTINUIDADE À IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL CONSIDERAMOS QUE AMPLIAR AS AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOS CEIS É FUNDAMENTAL PARA QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS E DE SUA COMPETÊNCIA PROFISSIONAL.

NESSE SENTIDO, É PRECISO QUALIFICAR O ATENDIMENTO E AS VIVÊNCIAS OFERTADAS AOS BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS ATENDIDAS NAS UNIDADES DE CEIS DO TERRITÓRIO DE SÃO MATEUS CONSIDERANDO A INTEGRALIDADE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO PENSANDO EM TODOS OS MOMENTOS DO COTIDIANO DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, TROCA, SONO, COLO, BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES.

O ITINERÁRIO FORMATIVO PERMEARÁ NA REFLEXÃO COLETIVA SOBRE PRÁTICAS EMBASADAS NA COMPREENSÃO DE QUE O CURRÍCULO SE EFETIVA NA BRINCADEIRA DE FORMA QUALITATIVA QUANDO O PROFESSOR ORGANIZA E PLANEJA O AMBIENTE E MATERIAIS, DANDO AOS BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS A OPORTUNIDADE DE MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE E INTERAGIR AUTONOMAMENTE. E TAMBÉM ABORDAR O CUIDADO MAIS HUMANIZADO COM OS BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 QUE VIVEM SUAS INFÂNCIAS NOS ESPAÇOS COLETIVOS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA RME.

OBJETIVOS:

- QUALIFICAR OS ATENDIMENTOS REALIZADOS AOS BEBÊS E CRIANÇAS NOS ESPAÇOS DO CEI DA RME;
- COMPREENDER AS DIMENSÕES DE QUALIDADE QUE COMPÕEM O ATENDIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS;
- CONCEITUAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA ARTICULADA AOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL;
- PERCEBER OS SINAIS, NECESSIDADES E PREFERÊNCIAS DOS BEBÊS E CRIANÇAS NOS MOMENTOS DE CUIDADO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL;
- REFLETIR SOBRE OS DESAFIOS EM RELAÇÃO AOS MOMENTOS DE CUIDADOS (MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, TROCA, SONO, COLO) CONCEBENDO-OS COMO FAZER PEDAGÓGICO;
- REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAS E ESPAÇOS PARA FAVORECER O BRINCAR DOS BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS;
- CONHECER E COMPREENDER AS CATEGORIAS DO BRINCAR E O CONCEITO DA MOTRICIDADE LIVRE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO REALIZADO AOS BEBÊS E CRIANÇAS NOS ESPAÇOS DO CEI DA RME;
- CONSTRUÇÃO DOS VÍNCULOS AFETIVOS E FAVORECIMENTO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL: CUIDADOS, ALIMENTAÇÃO, BANHO E TROCA;
- PLANEJAMENTO E OS MODOS DE ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DO CEI;
- ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAS E ESPAÇOS NO FAVORECIMENTO DAS BRINCADEIRAS, INTERAÇÕES E DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS;
- MOTRICIDADE LIVRE: CONCEITO E PRÁTICA.

PROCEDIMENTOS:

- APROXIMAÇÕES TEÓRICAS;
- LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS;
- ANÁLISE DE REGISTROS: ESCRITOS, FÍLMICOS E OUTRAS IMAGENS;
- RELATOS DE PRÁTICAS E ESTUDO DE CASOS;
- ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS DURANTE OS ENCONTROS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

TENDO EM VISTA QUE A PRÁTICA OFERTADA NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DEVE ESTAR EMBASADAS NA COMPREENSÃO DE QUE O CURRÍCULO SE EFETIVA NA BRINCADEIRA DE FORMA QUALITATIVA QUANDO O PROFESSOR ORGANIZA E PLANEJA O ESPAÇO E MATERIAIS, PROPOMOS QUE O CURSISTA REALIZE UM REGISTRO FILMICO E ESCRITO QUE CONTEMPLA A OBSERVAÇÃO DAS VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS NO ESPAÇO/CONTEXTO ORGANIZADO PELO PROFESSOR.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS E HORÁRIOS DAS TURMAS:

TURMA 1 E 2: DAS 19H ÀS 22H - 24/10; 31/10; 07/11; 14/11; 23/11; 30/11;

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL DE 2 HORAS (ATIVIDADE OBRIGATÓRIA)

LOCAL: DRE SÃO MATEUS: AV. RAGUEB CHOHI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS SÃO MATEUS

TURMA 1: SALA 2

TURMA 2: SALA 3

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELO ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

- GONZALEZ-MENA, J, EYER, D. O CUIDADO COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS NA CRECHE 9º ED.: UM CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO E CUIDADOS BASEADO EM RELAÇÕES QUALIFICADAS. AMGH EDITORA, 2014.
- HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA. BRINCAR E INTERAGIR NOS ESPAÇOS DA ESCOLA INFANTIL. PORTO ALEGRE: PENSO, 2019.
- KALLO, EVA; BALOG, GYORGYI. AS ORIGENS DO BRINCAR LIVRE. EDITORA OMNISCÊNCIA, 2017.
- KELLER, RENATE. APRENDENDO A ANDAR, APRENDENDO A CONFIAR: O DESENVOLVIMENTO DO MOVIMENTO DA CRIANÇA PEQUENA - SEGUNDO EMMI PIKLER. EDITORA MONTE AZUL, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME / COPED / CODAE, 2020.
- TARDOS, ANNA. A MÃO DA EDUCADORA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.UNIEPRE.COM.BR/BLOG/DOCUMENTOS/LIVRO-A-MAO-DA-EDUCADORA.PDF](https://www.uniepre.com.br/blog/documentos/livro-a-mao-da-educadora.pdf). ACESSO EM 11/07/2023.
- TARDOS, ANNA. DEIXE O BEBÊ BRINCAR POR SI MESMO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://SILO.TIPS/DOWNLOAD/DEIXE-O-BEBE-TAMBEM-BRINCAR-POR-SI-MESMO](https://siilo.tips/download/deixe-o-bebe-tambem-brincar-por-si-mesmo). ACESSO EM 19/07/2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE DIRETA E DA REDE PARCEIRA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADORES PEDAGÓGICOS EM EXERCÍCIOS NOS CEIS

CORPO DOCENTE:

CASSIA CHRISTINA BAPTISTA – R.F.: 793.602.8 – COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PMSP, GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E MESTRA EM FORMAÇÃO DE FORMADORES. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.

KAROLINA FERNANDES DE LIMA SGARABOTO – R.F.: 827.170.4 – PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA PMSP, ATUOU NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. GRADUADA EM PEDAGOGIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.

MÔNICA CAMILLO DO COUTO – R.F.: 812.170.2 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA PMSP. GRADUADA EM PEDAGOGIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E EM DIREITO EDUCACIONAL. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.

PAULA VERONESI BATISTA ALVES – R.F: 747.983.2 – PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ENSINO FUNDAMENTAL I DA PMSP, ATUOU NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO FOCO EM AUTISMO. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 17/10 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/ReQssJc2kF2fv43W7>

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DA DRE SÃO MATEUS. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9719