

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23288

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 80

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**DESENHO DE ATIVIDADES COM USO DOS KITS PEDAGÓGICOS DE MATEMÁTICA (SMESP)**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

ANALISANDO OS DADOS DA ÚLTIMA EDIÇÃO DA PROVA SÃO PAULO, NA DRE ITAQUERA, ESTÃO ABAIXO DO BÁSICO: 39,6% DOS ESTUDANTES DO CICLO AUTORAL E 46,6% DO CICLO INTERDISCIPLINAR E 44,9% ENTRE O 3º E 2º ANO, ESPERA-SE QUE O ESTUDO DE METODOLOGIAS ATIVAS MAIS ADEQUADAS PARA ELABORAR ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A CURIOSIDADE DO ESTUDANTES DE FORMA MAIS LÚDICA, COM O USO DO KIT DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA, FAVOREÇAM A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES E AS APRENDIZAGENS DE TODOS/AS OS/AS ESTUDANTES DA DRE ITAQUERA, COM UMA INTENÇÃO DEFINIDA, UTILIZANDO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE MATEMÁTICA, REALIZADO DE FORMA INTER-RELACIONADA ONDE A AÇÃO IMPLICA INTEGRAÇÃO DE ATITUDES, PROCEDIMENTOS E CONHECIMENTOS. ELABORAR SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DE USO COLABORATIVO, ENTRE OS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

**OBJETIVOS:**

ANALISAR METODOLOGIAS ATIVAS QUE POTENCIALIZEM O ENSINO DE MATEMÁTICA EM TODOS OS CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.  
CONHECEROS RECURSOS TECNOLÓGICOS QUE FAVOREÇAM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.  
EXPLORAR OS KITS DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA E SEUS RECURSOS PARA DESENHAR UMA SITUAÇÃO PROBLEMA NA DRE ITAQUERA COM A PRODUÇÃO DE UM E-BOOK.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS;

criação de estratégias metodológicas com uso do kit pedagógico – matemática.

metodologias ativas: aula expositiva, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problemas, jogos(games) e sala de aula invertida.

kits pedagógicos: de acordo com o ano/ciclo atribuído em jornada, cada cursando poderá escolher um ou mais itens do kit de experiência pedagógica de matemática para criar um desenho de atividade (círculo de frações, conjunto tangram, mosaico geométrico, poliminós, ábacos de pinos, sólidos geométricos, geoplano quadrado, torre de hanoi, material dourado, paquímetros digitais, fita métrica, balança digital, régua metal aço inoxidável 100 cm desenho projeto costura régua e aço de 30cm balança digital de precisão cozinha 10kg, trena laser, trena de 10m, instrumento de nível a laser, medidor espessura digital micrômetro, espécímetro digital, calculadora de bolso, jogo mancala, kit 08 copos medidores, conjunto de construção de for-mas geométricas 3d ou copo medidor de plástico 500 ml)

**PROCEDIMENTOS:**

TRILHA DE APRENDIZAGEM DISPONIBILIZADA EM PLATAFORMA VIRTUAL  
AULA EXPOSITIVA.  
COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÃO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAR UMA ATIVIDADE INDIVIDUAL OU EM DUPLA , A PARTIR DOS CONCEITOS ESTUDADOS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/10/2023 A 17/11/2023  
DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:  
TURMA ÚNICA: 16/10/2023 E 13/11/2023 – DAS 18H ÀS 22H  
APRESENTAÇÃO DA TRILHA DE APRENDIZAGEM E DEMONSTRAÇÃO DOS DESENHOS DE ATIVIDADES ELABORADOS  
PLATAFORMA TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA DE 100% E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.SÃO PAULO (SP).2ª EDIÇÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA VOLUMES 1 E 2 – SÃO PAULO: SME / COPED, 20182ª EDIÇÃO.  
CHRISTENSEN CLAYTON M., HORN MICHAEL B., STAKER HEATHER. ENSINO HÍBRIDO: UMA INOVAÇÃO  
VALENTE JOSÉ A. PENSAMENTO COMPUTACIONAL, LETRAMENTO COMPUTACIONAL OU COMPETÊNCIA  
CORTEZANO ANGELO LUIIZ. METODOLOGIAS ATIVAS E PERSONALIZADAS DE APRENDIZAGEM PARA REFINAR O SEU CARDÁPIO METODOLÓGICO

SMOLE KÁTIA STOCCO, DINIZ MARIA IGNEZ. LER ESCREVER E RESOLVER PROBLEMAS

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA DIRETORIA REGIONAL DE ITAQUERA

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

PROF ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO ECOM AULAS ATRIBUÍDAS DE MATEMÁTICA NA DRE ITAQUERA E PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA DIRETORIA REGIONAL DE ITAQUERA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE ITAQUERA

**CORPO DOCENTE:**

SELMA ANDRÉA DOS SANTOS SILVA - R.F.: 754.969.5  
BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIRETORIA DE ENSINO DRE ITAQUERA. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE CIÊNCIAS NATURAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE QUÍMICA E MATEMÁTICA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

À PARTIR DAS 12H HORAS DA PUBLICAÇÃO, ATÉ O TERMINO DAS VAHAS, PELO LINK

<https://forms.gle/TNcvUpyBMoAZkj228>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3397-9491

Documento Nº: 11856