

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23292

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

NOME:
COMIDA, CULTURA E AS INFÂNCIAS: A ALIMENTAÇÃO ENQUANTO PRÁTICA SOCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

A PARTIR DAS FORMAÇÕES REALIZADAS AO LONGO DO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023, COM PROFESSORES E REPRESENTANTES DA GESTÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, DAS ITINERÂNCIAS FEITAS PELA DIPED E PELAS NUTRICIONISTAS DA DRE JT E COM A ALTERAÇÃO DO CARDÁPIO OFERECIDO AOS BEBÊS E AS CRIANÇAS, OBSERVAMOS UMA DEMANDA FORMATIVA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PROMOVER AÇÕES EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL CONTÍNUAS QUE RESPEITEM OS DIREITOS E O PROTAGONISMO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS E GARANTAM UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL NOS CONTEXTOS EDUCACIONAIS. AS MUDANÇAS NO CARDÁPIO VISAM MELHORAR A SAÚDE AO CONSTRUIR BONS HÁBITOS ALIMENTARES PARA E COM OS BEBÊS E AS CRIANÇAS. HÁ INDICATIVOS PARA DIMINUIR O CONSUMO DE AÇÚCARES, DE SAL, GORDURAS E DOS ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS. COM ISSO, AS UNIDADES EDUCACIONAIS, NO DIA-A-DIA, OBSERVARAM AS MUDANÇAS, PRINCIPALMENTE NA REDUÇÃO OU RETIRADA DO AÇÚCAR: O LEITE BATIDO COM FRUTAS, O USO DO CACAU EM PÓ, O BOLO DOS ANIVERSARIANTES SEM AÇUCAR, LANCHES E LEITES COM BAIXO TEOR DE AÇUCAR, ALÉM DA DIFICULDADE NA ACEITAÇÃO DE LEGUMES E VERDURAS (ALIMENTOS VERDES). ESSAS MUDANÇAS TÊM APRESENTADO BAIXA ACEITAÇÃO POR PARTE DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS E FORAM OBSERVADAS NAS ITINERÂNCIAS E EM DIÁLOGO COM OS EDUCADORES. MUITAS DESSAS DIFICULDADES ESTÃO ATRELADAS PELO NÃO (RE)-CONHECIMENTO DOS ALIMENTOS E PELA FORMAÇÃO DE HÁBITOS E CULTURA ALIMENTARES QUE CONTEMPLAM O EXCESSO DE AÇÚCAR. PORTANTO, AÇÕES FORMATIVAS E CONTÍNUAS EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL JUSTIFICAM A TEMÁTICA DESTE CURSO QUE CONVIDA OS EDUCADORES A REFLETIR SOBRE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COTIDIANAS, BUSCANDO A QUALIFICAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES E INTERAÇÕES NOS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO, CONSIDERANDO-OS COMO PRÁTICA SOCIAL E PEDAGÓGICA, POTENCIALIZADORA DE MUITAS APRENDIZAGENS AOS BEBÊS E CRIANÇAS.

OBJETIVOS:

- PROMOVER O ESTUDO E A REFLEXÃO SOBRE OS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, À LUZ DA ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- RELACIONAR AS DIRETRIZES EXPRESSAS NA NORMATIVA ÀS AÇÕES PEDAGÓGICAS DOS PROFISSIONAIS DA RME EM SEU COTIDIANO DURANTE OS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO, RESSIGNIFICANDO OS TEMPOS, OS ESPAÇOS E AS MATERIALIDADES E REALIZANDO PROPOSIÇÕES NO PLANEJAMENTO DOCENTE;
- POTENCIALIZAR AS INTERAÇÕES ENTRE BEBÊS, CRIANÇAS, ADULTOS DURANTE OS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, COMPREENDENDO A ALIMENTAÇÃO ENQUANTO PRÁTICA SOCIAL E DIREITO HUMANO E

REPENSANDO A POSTURA DO ADULTO EDUCADOR;

- FORTALECER O PAPEL DE TODOS OS ATORES SOCIAIS ENVOLVIDOS NA ALIMENTAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, DESENVOLVENDO ESTRATÉGIAS PARA AÇÕES CONTÍNUAS EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL;
- TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES E INTERAÇÕES NOS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO;
- PAPEL DOS DIFERENTES ATORES SOCIAIS ENVOLVIDOS NA ALIMENTAÇÃO;
- MARCO DE REFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS;
- GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA;
- GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS.

PROCEDIMENTOS:

PARTILHA E PROBLEMATIZAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE - VÍDEOS/FOTOS OU RELATOS DE PRÁTICA E EXPERIÊNCIA CONSIDERANDO OS ESPAÇOS, AS MATERIALIDADES; TRABALHO EM PEQUENOS GRUPOS; DISCUSSÃO E DEBATES, A PARTIR DE MATERIAL APRESENTADO; CONSTRUÇÃO DE PAUTA E REGISTRO DE OBSERVAÇÃO; MOVIMENTO TEÓRICO-PRÁTICO, PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA SOBRE ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, ALIMENTAÇÃO E CULTURA, COM PRÁTICAS REFLEXIVAS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS OBRIGATÓRIAS. FÓRUNS, CHATS, VÍDEOS, LEITURA DE TEXTOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA QUE CONTEMPLE AÇÕES EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COM REGISTROS ESCRITOS E FOTOGRÁFICOS E/OU AUDIOVISUAIS DO DESENVOLVIMENTO DE INTERVENÇÃO REALIZADA COM OS BEBÊS E AS CRIANÇAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS 30/10 E 06/11 - DAS 19H ÀS 22H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA/ MEET

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS 22/11 E 27/11 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 – ÁGUA FRIA

30/10 - APRESENTAÇÃO E DIÁLOGO COM OS CURSISTAS/ APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DO CURSO/APRESENTAÇÃO DA ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL/FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DOS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

06/11 - SALA DE AULA: OS ESPAÇOS, OS MOBILIÁRIOS E AS MATERIALIDADES OFERTADAS NOS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO.

22/11 - APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO REALIZADOS PELOS CURSISTAS, NOS TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES NOS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO DE SUA UNIDADE EDUCACIONAL.

27/11 - APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO REALIZADOS PELOS CURSISTAS, NOS TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES NOS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO DE SUA UNIDADE EDUCACIONAL.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: EXPLORAR MATERIAL DE APOIO, LEGISLAÇÃO VIGENTE, ESTUDO E REFLEXÕES SOBRE OS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, INTERAÇÃO ENTRE OS CURSISTAS ATRAVÉS DE FÓRUNS PARA O DIÁLOGO, A PARTIR DAS SEGUINTE PAUTAS:

- MARCO DE REFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS;
- GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA;
- GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS;
- ATORES SOCIAIS E POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO. NOTA TÉCNICA N º 2810740/2022.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100 % DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME. MARCO DE REFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS. – BRASÍLIA, DF: MDS; SECRETARIA

NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, 2012.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE). RESOLUÇÃO/CD/FNDE Nº 26, DE 17 DE JUNHO DE 2013. DISPÕE SOBRE O ATENDIMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE. BRASÍLIA, DF, 2013.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA. 2A ED. BRASÍLIA, DF: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS. 2. ED. BRASÍLIA, DF: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019.

CD/FNDE – CONSELHO DELIBERATIVO. FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. RESOLUÇÃO Nº 6, DE 8 DE MAIO DE 2020A. DISPÕE SOBRE O ATENDIMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE. DISPONÍVEL EM <[HTTPS://WWW.IN.GOV.BR/EN/WEB/DOU/-/RESOLUCAO-N-6-DE-8-DE-MAIO-DE-2020-256309972](https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-6-de-8-de-maio-de-2020-256309972)>

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPE, 2019.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA 01/2019: REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME/COPED/DIEI, 2019.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME/COPED/, 2020.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO-FNDE. EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO PNAE: ATORES SOCIAIS E POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO. NOTA TÉCNICA Nº 2810740/2022/COSAN/CGPAE/DIRAE. FNDE, 2022H. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.GOV.BR/FNDE/PT-BR/ACESSO-A-INFORMACAO/ACOES-E-PROGRAMAS/PROGRAMAS/PNAE/MEDIA-PNAE/ENCONTROS-TECNICOS/NOTATECNICAEANASSINADA.PDF](https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/aco-es-e-programas/programas/pnae/media-pnae/encontros-tecnicos/notatecnicaeanassinada.pdf)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARDANCA, ÁNGELES ABELLEIRA; BARDANCA, ISABEL ABELLEIRA. FIO 7: “ABRINDO A BOCA” E SABOREANDO A VIDA. IN: BARDANCA, ÁNGELES ABELLEIRA; BARDANCA, ISABEL ABELLEIRA. OS FIOS DA INFÂNCIA. SÃO PAULO: PHORTE, 2018. P.91-109.

CAVALLINI, ILARIA; TEDESCHI, MADDALENA. AS LINGUAGENS DA COMIDA: RECEITAS, EXPERIÊNCIAS, PENSAMENTOS. SÃO PAULO: ED PHORTE, 2016, 2015 (COLEÇÃO REGGIO EMILIA)

GOLDSCHIMIED, ELINOR; JACKSON, SONIA. HORA DA REFEIÇÃO. IN: GOLDSCHIMIED, ELINOR; JACKSON, SONIA. EDUCAÇÃO DE 0 A 3 ANOS: O ATENDIMENTO EM CRECHE. 2ª ED. PORTO ALEGRE: PENSO, 2006. P. 183-194.

MEIRELLES, RENATA. COZINHANDO NO QUINTAL. SÃO PAULO: TERCEIRO NOME, 2014. PROGRAMA TERRITÓRIO DO BRINCAR COMUNIDADE EDUCATIVA CEDAC.

REFEITÓRIO - ESPAÇO DE AUTONOMIA. O QUE REVELA O ESPAÇO ESCOLAR? UM LIVRO PARA DIRETORES DE ESCOLA / [COMUNIDADE EDUCATIVA CEDAC]. — 1. ED. — SÃO PAULO: MODERNA, 2013. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.GESTAOESCOLAR.DIAADIA.PR.GOV.BR/ARQUIVOS/FILE/GESTAO_EM_FOCO/REVELA_ESPACO_ESCOLAR.PDF](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/file/gestao_em_foco/revela_espaco_esc_olar.pdf). P.90-107

INSTITUTO AVISA LÁ. TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. YOUTUBE, 26/10/2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/ZUPJNUSL1SO](https://youtu.be/zupjnuSL1SO)

VIDEO INSTITUCIONAL, 2023. QUANDO O BEBÊ E A CRIANÇA NÃO QUEREM ACEITAR ALIMENTOS NA UNIDADE EDUCACIONAL – DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1GFO3WNRBWSIC-4STK5HIR7NHYMSAKMCL/VIEW](https://drive.google.com/file/d/1GFO3WNRBWSIC-4STK5HIR7NHYMSAKMCL/view)

CANAL PRETO. NUTRICÍDIO. RACISMO ALIMENTAR. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/JEGH6JFE1L4?SI=J7VGB716CAWIQID](https://youtu.be/JEGH6JFE1L4?si=J7VGB716CAWIQID)

MARIA FARINHA FILMES. MUITO ALÉM DO PESO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/8UGE5GIHCT4?SI=A1XUS89F620OCYHO](https://youtu.be/8UGE5GIHCT4?si=A1XUS89F620OCYHO)

MARIA FARINHA FILMES. POR QUE AÇUCAR? DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/PRGKZP3LF6A?SI=GT9JVPLX_3OVIDHV](https://youtu.be/PRGKZP3LF6A?si=GT9JVPLX_3OVIDHV)

CODAE PREFEITURA DE SÃO PAULO. LIVE COMIDA DE CRIANÇA. YOUTUBE, 11/03/2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/ZNVd82AGACW](https://youtu.be/ZNVd82AGACW)

SME PORTAL INSTITUCIONAL. SÉRIE COMIDA DE CRIANÇA. FORMAÇÃO DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PROGRAMA-DE-ALIMENTACAO-](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/programa-de-alimentacao-)

ESCOLAR/RECURSOS-EDUCATIVOS/ALIMENTACAO-NA-INFANCIA/
INSTITUTO COMIDA E CULTURA. YOUTUBE, DISPONÍVEL EM:
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@INSTITUTOCOMIDAECULTURA/FEATURED

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL – POEI, DIRETOR ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, SERV. TEC. EDUCACIONAIS E NUTRICIONISTA.

CORPO DOCENTE:

FABIANA LOPES LAURITO – R.F.: 798.749.8 – PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA RME-DRE JT DESDE 2011. GRADUADA EM FONOAUDIOLOGIA DESDE 2002 E EM PEDAGOGIA DESDE 2012. ESPECIALISTA EM LINGUAGEM PELA PUC/SP.

PÓS GRADUADA EM PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL. CURSOS NA ÁREA DE SELETIVIDADE ALIMENTAR. ATUANTE NA EQUIPE DE DIPED DRE JT, DESDE 2017, À FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO INTEGRAL E SGP.

MAÍRA LADEIA RODRIGUES CURTI – R.F.: 810.784.0 – NUTRICIONISTA E MESTRE EM NUTRIÇÃO PELA USP. ESPECIALISTA EM NUTRIÇÃO CLÍNICA. NUTRICIONISTA SUPERVISORA DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DA RME-DRE JT DESDE 2013, VISITANDO ESCOLAS PARA ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES COM A COMUNIDADE ESCOLAR: CURSOS, FORMAÇÕES, PROJETOS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL. CURSOS NA ÁREA DE SUSTENTABILIDADE, HORTAS ESCOLARES, DIFICULDADES ALIMENTARES. DOCENTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO (ICR-USP, UNIP, UB).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 16/10 ATÉ ÀS 12H DO DIA 25/10.

<https://forms.gle/roRTSoc6KGYqbUHp6>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS POR MEIO DE JUSTIFICATIVA DE INTERESSE, PRIORIZANDO OS SERVIDORES QUE DESENVOLVEM PROJETOS ENVOLVENDO AS TEMÁTICAS RELACIONADAS A ALIMENTAÇÃO, E ESTEJAM EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

OS CURSISTAS CONTEMPLADOS SERÃO INFORMADOS VIA E-MAIL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981-6260 RAMAL 207 OU 99856-9181