

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23285

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230366

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIVISAO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO**

**NOME:**

**PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

A EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA VEM SE CONSOLIDANDO NA ÁREA DE LINGUAGENS NO COTIDIANO ESCOLAR E SE TORNA FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE EXPERIÊNCIAS POLÍTICO-PEDAGÓGICAS QUE POSSIBILITAM A AMPLIAÇÃO DA LEITURA DE MUNDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS. CONFORME EXPLICITADO NO CURRÍCULO DA CIDADE, “A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ABRE ESPAÇO, POR MEIO DA LINGUAGEM, PARA AS RESSIGNIFICAÇÕES, PARA NOVAS ELABORAÇÕES DE REPRESENTAÇÃO COM CONTEÚDOS MAIS DEMOCRÁTICOS, UMA VEZ QUE EQUILIBRAM AS PRÁTICAS CORPORAIS PRESENTES, INCLUINDO AS QUE OUTRORA FORAM IGNORADAS E EXCLUÍDAS DO CURRÍCULO NA ESCOLA.” (SÃO PAULO, 2019, P. 65).

ESTE GRUPO DE ESTUDOS PROPÕE DISCUSSÕES E PRODUÇÕES DIDÁTICAS QUE AMPLIEM AS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA INSERIDA NA ÁREA DE LINGUAGENS. PRETENDE-SE CONSTRUIR PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA TODOS OS CICLOS DE APRENDIZAGEM, QUE CONTRIBUAM PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

**OBJETIVOS:**

AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE TEMATIZAÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA  
ARTICULAR PROPOSTAS FORMATIVAS COM AS CONCEPÇÕES DOS EIXOS TEMÁTICOS APRESENTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA  
SOCIALIZAR AS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO DA CIDADE: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS COM OS RECURSOS DO KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS DO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: DANÇAS, LUTAS, GINÁSTICAS, JOGOS, BRINCADEIRAS E ESPORTES

**PROCEDIMENTOS:**

- TEMATIZAÇÃO DE UMA PRÁTICA PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR

- PESQUISA DE POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

- ELABORAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

- SOCIALIZAÇÃO DAS PRODUÇÕES PEDAGÓGICAS EM DRIVE COMPARTILHADO E PELAS PLATAFORMAS DA PREFEITURA

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
PLANEJAR E APRESENTAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA UTILIZANDO OS RECURSOS DOS KITS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE UM EIXO TEMÁTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA.

CRONOGRAMA DETALHADO:  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/10 A 17/11/23  
DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:  
DIAS: 20/10 DAS 19H ÀS 21H:  
17/11 DAS 19H ÀS 21H:

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:  
PESQUISA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS NA ESCOLA COM COMPARTILHAMENTO NO DRIVE DO GOOGLE CLASS.  
CONSTRUÇÃO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA OS KITS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS.

ATIVIDADES SÍNCRONAS:  
ORGANIZAÇÃO DE GRUPOS PARA A PESQUISA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACORDO COM A ADERÊNCIA AOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA  
SOCIALIZAÇÃO E ANÁLISE SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PESQUISADAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

DARIDO, SURAYA C.; RANGEL, IRENE C. A. EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2005.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:  
PÚBLICO-ALVO:  
ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; SERV. TEC. EDUCACIONAIS; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO – ED.FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO.

CORPO DOCENTE:  
TIEMI OKIMURA KERR RF: 841.894-2  
É LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E MESTRA EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA NA UNISANTANNA, ONDE É PROFESSORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE 2005. INICIOU NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM 2000 E, ATUALMENTE, ESTÁ DESIGNADA NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SME DE SÃO PAULO, ONDE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FOI EDUCADORA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA REDEFOR-UNICAMP (EAD) E PARTICIPA DO GRUPO DE PROFESSORES-PESQUISADORES ESTUDANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
AUTOMÁTICAS  
AUTOMÁTICAS PARA OS PROFESSORES PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDO "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA

EDUCAÇÃO FÍSICA"

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
33970666

Documento Nº: 11853