

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23294

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DIEJA**

**NOME:**  
**O ENSINO DE HISTÓRIA NO 1º SEGMENTO DA EJA A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

O CURSO SE JUSTIFICA EM RAZÃO DA DEMANDA APRESENTADA PELOS PRÓPRIOS PROFESSORES ALFABETIZADORES, NÃO ESPECIALISTAS EM HISTÓRIA, QUE PARTICIPARAM DOS GRUPOS DE TRABALHO (GTS) DE ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE EM 2018, BEM COMO DOS PROFESSORES NÃO ESPECIALISTAS QUE FREQUENTARAM OS CURSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE EJA – HISTÓRIA NO ANO DE 2019, 2020 E 2021 E NO CURSO DA FORMAÇÃO DA CIDADE (2022) . OS GRUPOS DOCENTES DESTAS DUAS ETAPAS AFIRMARAM QUE SERIA PRECISO PARA UM APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE UM MAIOR APROFUNDAMENTO DAS TEMÁTICAS EXPLORADAS NO CURRÍCULO, ASSIM COMO NOS CONCEITOS E NA ABORDAGEM PROPOSTA PARA O COMPONENTE DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE, EM VISTA DAS CARACTERÍSTICAS ATUAIS QUE O ENSINO E A COMPREENSÃO DA HISTÓRIA ASSUMIRAM NO BRASIL, SOBRETUDO, A PARTIR DOS ANOS 1980.

DIANTE DISSO, A PRESENTE PROPOSTA PRETENDE AUXILIAR A ATUAÇÃO DE PROFESSORES NÃO ESPECIALISTAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA DOS ESTUDANTES DA EJA NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA. BUSCA, TAMBÉM, APOIAR OS DOCENTES DESTAS ETAPAS PARA QUE POSSAM RESPONDER AOS DESAFIOS DE SALAS DE AULA PLURAIS E À NECESSIDADE DE INSERIRMOS OS ESTUDANTES DA EJA NA CULTURA LETRADA, NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO E NA CONQUISTA DE MELHORES CONDIÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO E DA PLENA CIDADANIA.

**OBJETIVOS:**

CURSO CUJO OBJETIVO PRINCIPAL É INSTRUMENTALIZAR E DAR SUBSÍDIOS AOS PROFESSORES NÃO ESPECIALISTAS DE HISTÓRIA QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA DA EJA PARA QUE TRABALHEM O REFERIDO COMPONENTE CURRICULAR DE ACORDO COM OS FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE.

APRIMORAR OS CONHECIMENTOS SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE DA EJA - HISTÓRIA DOS PROFESSORES QUE NÃO POSSUEM FORMAÇÃO ACADÊMICA NO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA E QUE ATUAM NA EJA NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA ANALISANDO OS EIXOS ESTRUTURANTES PRESENTES NO DOCUMENTO.

ESTUDAR OS PRINCIPAIS CONCEITOS E TEMÁTICAS PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE – HISTÓRIA NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA.

VALORIZAR A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO EMANCIPADORA E PERMANENTE PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA - HISTÓRIA.

REFLETIR SOBRE A NOÇÃO DE HOMENS E MULHERES COMO SERES INCONCLUSOS EM BUSCA PERMANENTE DE

APERFEIÇOAMENTO E REALIZAÇÃO. OS ESTUDANTES DA EJA COMO CRIADORES DE CULTURA E PORTADORES DE DIREITOS HUMANOS NA CIDADE DE SÃO PAULO.

CRIAR UMA ATIVIDADE PARA O COMPONENTE DE HISTÓRIA NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO OU BÁSICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O ENSINO DE HISTÓRIA NA EJA: QUESTÕES INICIAIS E O PANORAMA DA CIDADE DE SÃO PAULO;  
CONCEITOS E EIXOS ESTRUTURANTES DE HISTÓRIA NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA DA EJA;  
SUJEITOS HISTÓRICOS, NATUREZA E SOCIEDADES, RELAÇÕES DE TRABALHO E DE PODER, CIDADANIA E INTERCULTURALIDADE: OS ELEMENTOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE EJA - HISTÓRIA;  
PRINCIPAIS OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DE DESENVOLVIMENTO DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA NAS ETAPAS INICIAIS;  
O ENSINO DE HISTÓRIA NA EJA COMO DIREITO HUMANO.

PROCEDIMENTOS:

MODALIDADE: À DISTÂNCIA

ENCONTRO 1 (SÍNCRONO). APRESENTAÇÃO DA TURMA E DOS FUNDAMENTOS DO CURSO COM APRESENTAÇÃO DE PPT;

ENCONTRO 2 (SÍNCRONO). APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA DOS CONCEITOS E EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE – HISTÓRIA COM USO DE PPT; LEITURA E DISCUSSÃO DE TRECHOS DO CURRÍCULO DA CIDADE.

ENCONTRO 3 (SÍNCRONO). EXPOSIÇÃO DIALOGADA SOBRE OS OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DE DESENVOLVIMENTO DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA.

ENCONTRO 4 (SÍNCRONO). APRESENTAÇÃO DE VÍDEO PRODUZIDO PELO CANAL VIA RÁPIDA DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DO ESTADO DE SÃO E O ENSINO DE HISTÓRIA NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA NA CIDADE DE SÃO PAULO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE UMA ATIVIDADE PARA A ETAPA DE ALFABETIZAÇÃO OU BÁSICA DO COMPONENTE DE HISTÓRIA EM QUE OS CONTEÚDOS DISCUTIDOS NO CURSO ESTEJAM PRESENTES. DATA DE ENTREGA:

01/11/2023 A 06/11/2023 .

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

O CURSO SERÁ REALIZADO À DISTÂNCIA, COM QUATRO ENCONTROS SÍNCRONOS A SEREM DESENVOLVIDOS POR MEIO DO AMBIENTE VIRTUAL DO GOOGLE MEET COM ESTUDOS TEÓRICOS, PESQUISA E ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA A SER REALIZADA AO FINAL DOS ENCONTROS, ESTUDOS E REFLEXÕES.

TURMA 1:

18/10/ 2023 – ATIVIDADE SÍNCRONA (14 ÀS 16H) - O ENSINO DE HISTÓRIA NA EJA: QUESTÕES INICIAIS E CONCEITOS UTILIZADOS NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA DA EJA. APRESENTAÇÃO DA TURMA E DOS FUNDAMENTOS DO CURSO COM APRESENTAÇÃO DE PPT;

ATIVIDADE ASSÍNCRONA PARA A LEITURA E REFLEXÃO SOBRE OS TEXTOS DE MIGUEL ARROYO E O CURRÍCULO DA CIDADE, PP. 72-78. (ESTIMATIVA DE 2H DE CARGA HORÁRIA)

25/10/2023 – ATIVIDADE SÍNCRONA (14 ÀS 16H). OS ELEMENTOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE EJA – HISTÓRIA. APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA DOS CONCEITOS E EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE – HISTÓRIA COM USO DE PPT; LEITURA E DISCUSSÃO DE TRECHOS DO CURRÍCULO DA CIDADE.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA. ESTIMATIVA DE 2H DE CARGA HORÁRIA PARA LEITURA E REFLEXÃO ACERCA DO CURRÍCULO DA CIDADE, PP. 82-88 E PP. 94-102.

01/11/2023 - ATIVIDADE SÍNCRONA (14 ÀS 16H) - OS OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DE DESENVOLVIMENTO DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA NA ETAPA DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA. EXPOSIÇÃO DIALOGADA SOBRE OS OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DE DESENVOLVIMENTO DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA NA ETAPA DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA E APRESENTAÇÃO DE PPT.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA. ESTIMATIVA DE 2H DE CARGA HORÁRIA PARA LEITURA E REFLEXÃO ACERCA DO CURRÍCULO DA CIDADE, PP. 127-141 E 142-153.

07/11/2023 - ATIVIDADE SÍNCRONA (14 ÀS 16H) – O ENSINO E A APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA COMO DIREITO HUMANO. APRESENTAÇÃO DE VÍDEO PRODUZIDO PELO CANAL VIA RÁPIDA DA SECRETARIA DE

DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DO ESTADO DE SÃO E O ENSINO DE HISTÓRIA NAS ETAPAS DE ALFABETIZAÇÃO E BÁSICA NA CIDADE DE SÃO PAULO.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA. ESTIMATIVA DE 6H DE CARGA HORÁRIA PARA FEITURA DE UMA ATIVIDADE PARA A ETAPA DE ALFABETIZAÇÃO OU BÁSICA DO COMPONENTE DE HISTÓRIA EM QUE OS CONTEÚDOS DISCUTIDOS NO CURSO ESTEJAM PRESENTES.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ARROYO, MIGUEL GONZÁLEZ. A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM TEMPOS DE EXCLUSÃO IN: CONSTRUÇÃO COLETIVA: CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. BRASÍLIA: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005, PP.17-32.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019, PP.72-78.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019, PP.82-88.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019, PP.94-104.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019, PP.127-141.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019, PP.142-153.

\_\_\_\_\_. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NA EJA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

CORPO DOCENTE:

PROFESSORA REGENTE: LÍLIAN DE CÁSSIA MIRANDA DE GIOIA.

FORMAÇÃO: BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA. PROFESSORA MESTRE E DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO PROPOSTA: ASSESSORA PARA A ESCRITA E ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DA EJA – HISTÓRIA – 2018; PROFESSORA RESPONSÁVEL PELO CURSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DA EJA - HISTÓRIA EM 2019; ASSESSORA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA DIEJA/COPED/SME-SP (2022-2023).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO

<https://forms.gle/XUfBTAhftjkaYuwn6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

OS SORTEADOS CONTEMPLADOS RECEBERÃO E-MAIL DE CONFIRMAÇÃO DA VAGA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960622