

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23310

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
NTC-TPA

NOME:
SEMINÁRIO E MOSTRA DE TECNOLOGIAS - AÇÃO PROMOVENDO REFLEXÃO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A REALIZAÇÃO DE UMA MOSTRA DE TECNOLOGIAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO É UMA INICIATIVA ESSENCIAL PARA PROMOVER O ENRIQUECIMENTO DO PROCESSO EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES. ESTA MOSTRA TERÁ COMO FOCO PROPORCIONAR EXPERIÊNCIAS IMERSIVAS, TAIS COMO JAMS DE ROBÓTICA E DE GAMES, HACKATHONS, ALÉM DE MESAS DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS RELACIONADOS AOS EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO DE ROBÓTICA, LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO FOMENTANDO ASSIM O INTERESSE DOS ESTUDANTES POR TECNOLOGIA, DESENVOLVENDO HABILIDADES ESPECÍFICAS E PROMOVENDO A INCLUSÃO DIGITAL. ESTA INICIATIVA NÃO APENAS PREPARARÁ OS ESTUDANTES PARA UM FUTURO CADA VEZ MAIS DIGITAL, MAS TAMBÉM OS CAPACITARÁ A SEREM CIDADÃOS ATIVOS E PARTICIPATIVOS EM UMA SOCIEDADE GLOBALMENTE CONECTADA E EM CONSTANTE EVOLUÇÃO. A EXPERIÊNCIA DESSA MOSTRA DÁ VISIBILIDADE AOS PROJETOS E AÇÕES REALIZADAS DENTRO DAS SALAS DE AULAS E PROPORCIONA UMA TROCA PROFISSIONAL MUITO VALIOSA SO PONTO DE VISTA DE PLANEJAMENTO, POSSIBILIDADES, RECURSOS, ETC. TRAZENDO PARA O PROFESSOR UMA EXPERIÊNCIA RICA E DIVERSA NOS PRINCIPAIS EIXOS DO TRABALHO COM O CURRÍCULO - LETRAMENTO DIGITAL, PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

ESTIMULAR O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES: CAPACITAR OS ALUNOS COM HABILIDADES FUNDAMENTAIS, COMO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRÍTICO, CRIATIVIDADE E TRABALHO EM EQUIPE, ESTIMULAR A INOVAÇÃO: PROMOVER A INCLUSÃO E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES. A ORGANIZAÇÃO DE UMA MOSTRA DE TECNOLOGIAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO APRESENTA OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E VALIOSOS PARA O APRIMORAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL. PRIMEIRAMENTE, BUSCA-SE CAPACITAR OS EDUCADORES, PERMITINDO QUE ELES SE FAMILIARIZEM E ATUALIZEM EM RELAÇÃO ÀS MAIS RECENTES TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, COMO ROBÓTICA, JOGOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS). ESSE OBJETIVO VISA FORTALECER A COMPETÊNCIA DOS PROFESSORES PARA ATENDER ÀS CRESCENTES DEMANDAS DE UM AMBIENTE DE APRENDIZADO EM CONSTANTE EVOLUÇÃO.

ALÉM DISSO, A MOSTRA TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER HABILIDADES PEDAGÓGICAS AVANÇADAS ENTRE OS PROFESSORES, CAPACITANDO-OS A INCORPORAR EFICAZMENTE ESSAS NOVAS TECNOLOGIAS EM SUAS PRÁTICAS DE ENSINO. ISSO INCLUI A ESTIMULAÇÃO DA CRIATIVIDADE DOCENTE, INCENTIVANDO OS PROFESSORES A EXPLORAR ABORDAGENS INOVADORAS PARA O ENSINO E A ADAPTAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS QUE ENRIQUEÇAM A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZADO DOS ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

JAM
GAMEJAM
HACKATHON
EXPOSIÇÃO ELETRÔNICA

PROCEDIMENTOS:

CADA ESPAÇO CONTA COM SUA METODOLOGIA PRÓPRIA.
NA JAM E NO HACKATHON A EXPERIÊNCIA VIVIDA SERÁ POR MEIO DE DESAFIOS DE ROBÓTICA LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS HABILIDADES PRÓPRIAS DE CADA PÚBLICO, NA GAMEJAM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM SE DARÁ ANTES, DURANTE E DEPOIS DA MOSTRA POIS A CRIAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO SERÁ UM PROCESSO INTERLIGADO E COM CRITÉRIOS PRÉ-DEFINIDOS, A EXPOSIÇÃO ELETRÔNICA SERÁ O REGISTRO DOS PROJETOS DE E TECNOLOGIAS PLANEJADOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, AS MESAS TERÃO O MESMO OBJETIVO DA EXPOSIÇÃO ELETRÔNICA MAS COM A PRESENÇA FÍSICA DOS AUTORES PROMOVENDO ASSIM INTERCÂMBIO DE CONHECIMENTO E AS ARENAS TERÃO RODAS DE CONVERSAS, PALESTRAS E OFICINAS COM TEMÁTICAS RELACIONADAS O CURRÍCULO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

AV. PROFA. IDA KOLB, 513 - JARDIM DAS LARANJEIRAS, SÃO PAULO - SP, 02518-00018/10 - DAS 9H ÀS 13H E DAS 14H ÀS 18H; 19/10 - DAS 9H ÀS 13H E DAS 14H ÀS 18H;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BLIKSTEIN, P. (2008) VIAGENS EM TRÓIA COM FREIRE: A TECNOLOGIA COMO AGENTE DE EMANCIPAÇÃO. IN NOGUEIRA, P.; BONDIE, R.; ZUSHO, A. (2023). DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PRÁTICA: ROTINAS PARA ENGAJAR TODOS OS ALUNOS. PORTO ALEGRE: PENSO COHEN, E.; LOTAN, R. (2017). PLANEJANDO O TRABALHO EM GRUPO: ESTRATÉGIAS PARA SALAS DE AULA HETEROGÊNEAS. ED. 3. PORTO ALEGRE: PENSO.

CURRÍCULO DA CIDADE. (2019). ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPEDE..
CURRÍCULO DA CIDADE. (2019). ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPEDE. FLORES, CHRISTA. MEANINGFUL MAKING: PROJETOS E INSPIRAÇÕES PARA FABLABS + MAKERSPACES, CONSTRUÇÃO PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, VOL. 2, PG 91 GAVASSA, R. (2020) EDUCAÇÃO MAKER: MUITO MAIS QUE PAPEL E COLA. NED TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO. VOL.7 N. 2, UNICAMP. [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1QY5NA96REZBXWWVYHL-XJIUAOPYCYICW/VIEW](https://drive.google.com/file/d/1QY5NA96REZBXWWVYHL-XJIUAOPYCYICW/view)

PAPERT, S. OITO GRANDES IDEIAS POR TRÁS DO LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM CONSTRUCIONISTA 1. (1999)

VALENTE, J.A. INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: INSTRUCCIONISMO X CONSTRUCIONISMO. REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA, DEZ. 2005 VALENTE, J. A. E BLIKSTEIN, P. (2019). EDUCAÇÃO MAKER. ONDE ESTÁ A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO? CONSTRUCTIVIST FOUNDATIONS, 14(3), PP. 252-262.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 500

TOTAL DE VAGAS: 1000

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, PROF. DE ED. INFANTIL, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES - RF 6062130 - PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS. SUPERVISORA ESCOLAR.

MARIANNE VICENTE DA SILVA - RF 8207461 - CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO ICMC/USP, PEDAGOGA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2008, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2015, ATUOU COMO POED DE 2017 À 2020. ATUALMENTE DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NO NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ.

RICARDO DE SOUZA - RF 7213638 - BACHAREL EM TECNOLOGIA (FATEC-SP), LICENCIADO EM MATEMÁTICA (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE (FE-USP) E MESTRE EM EDUCAÇÃO (FE-USP). FORMADOR DAS FRENTES FORMATIVAS DE TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM E MATEMÁTICA. DIRETOR DE ESCOLA.

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA, RF 7725531: POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

DEISE TOMAZIN BARBOSA, RF 5970920/3, LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA (UNESP), TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS (UFRGS), PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS (FGV). MESTRE EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNESP. TUTORA EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO AEE (UNESP) E TECNOLOGIA ASSISTIVA (UFRGS). DOCENTE NA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PEDAGOGA NAS INSTITUIÇÕES APAE E AACD. FORMADORA DO SINDICATO DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SP APROFEM. GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA JARAGUÁ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

CAIO MARQUES FERREIRA, RF- PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM LÍNGUA INGLESA, COM INGRESSO EM 2012. ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2014 A 2023 E, DESDE MAIO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. GRADUADO EM LETRAS LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS E INGLÊS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID). ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE DA DIVISÃO DE CURRÍCULO DC- NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

JOSÉ LOPES MOREIRA FILHO, RF 7332122 - DOUTOR EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP-SP), MESTRE EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP), GRADUADO EM LETRAS, LICENCIATURA (PORTUGUÊS/INGLÊS) E BACHARELADO EM TRADUÇÃO, PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (UMC). TRABALHA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES NAS ÁREAS DE LETRAS E TECNOLOGIA, ALÉM DE MANTER ATIVIDADES COMO PROGRAMADOR. FOI COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO SISTEMA CORPOR (CORPORA DO PORTUGUÊS FALADO DE SÃO PAULO - USP) E COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO DICIONÁRIO HISTÓRICO DO PORTUGUÊS DO BRASIL (DHPB - UNESP ARARAQUARA). EM 2021, PUBLICOU O LIVRO "PYTHON PARA LINGÜÍSTICA DE CORPUS: GUIA PRÁTICO".

REGINA CÉLIA FORTUNA BROTI GAVASSA - RF 668633-8- MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO - LINHA DE NOVAS TECNOLOGIAS PELA PUC/SP . PESQUISADORA NA ÁREA DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS. GRADUADA EM PEDAGOGIA. ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE DA DIVISÃO DE CURRÍCULO DC- NÚCLEO DE

TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (14 ANOS) E PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. INTEGRA O GRUPO DE ESPECIALISTA DA REVISTA TIC EDUCAÇÃO (COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL), CURADORA DA PLATAFORMA PILARES DO FUTURO ([HTTPS://PILARES DO FUTURO.ORG.BR/](https://pilares dofuturo.org.br/)). EDUCADORA MAKER CERTIFICADA PELO CENTRO BINACIONAL BRASIL-

ESTADOS UNIDOS CASA THOMAS JEFERSON.

SOLANGE CRISTINA CORREGIO - RF 748.516.6 PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II COMO CARGO BASE NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2005, DESDE 2016 ESTÁ NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA ATUANDO PRIMEIRAMENTE COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COMO FORMADORA DE TECNOLOGIAS DA APRENDIZAGEM NA FRENTE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO, ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA. MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA COM FOCO EM TECNOLOGIAS PELA UNIFESP (2022). ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE DA DIVISÃO DE CURRÍCULO DC- NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

WENDEL DI PAOLA DO CARMO, 678290-6, LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA E FÍSICA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. PEDAGOGIA COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PELA UNIABC. PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA REDE PÚBLICA DESDE 1992, JÁ ATUEI TAMBÉM EM UNIDADES DE ENSINO PARTICULARES DA CIDADE DE SÃO PAULO LECIONANDO MATEMÁTICA E FÍSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO. ATUEI COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL DE 2012 A 2021 DESENVOLVENDO PROJETOS DE ROBÓTICA EDUCATIVA, EDUCOMUNICAÇÃO E ALUNO-MONITOR. DESDE DEZEMBRO DE 2021 ATUO COMO FORMADOR NA DIPED SÃO MATEUS NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, INTERDISCIPLINAR E COMO APOIO EM OUTRAS FRENTES.

MARCELA DE PINA BERGAMINE, RF 6911323 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I HÁ 29 ANOS NO ENSINO PÚBLICO, É FORMADA EM SERVIÇO SOCIAL E PEDAGOGIA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (2001 A 2008), ATÉ SER CONVIDADA PARA SER GESTORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NA DRE CAPELA DO SOCORRO (2008 A 2012 E RETORNOU EM 2017). PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PROPOSIÇÕES DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM (2010) E DO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (2017).

ADRIANA

GLADIS CASSAPIAN BARBOSA, RF 7252587, FORMAÇÃO INICIAL - MAGISTÉRIO - COLÉGIO BATISTA BRASILEIRO ;LETRAS PORTUGUÊS /ESPANHOL (MACK/FMU);PEDAGOGIA(FAB/FAMOSP); PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA (FAMOSP); ANOS INICIAIS DO FUND I (UNIVERSIDADE GRANDE FORTALEZA); GESTÃO E TUTORIA EM ENSINO À DIST NCIA (UNIP). PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DESDE 2002 PASSANDO PELA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DIGITAL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL. JÁ ATUEI NO SESI SP, SEE E INSTITUIÇÕES PRIVADAS, ALÉM DE ONGS E ACESSORIAS PEDAGÓGICAS. FORMADORA DA DIPED DESDE FEVEREIRO/20023 NAS FRENTES TPA; MOVA;EJA E SGP.

SIMONE DE OLIVEIRA HÚNGARO, 8502480, LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, PELA UNIVERSIDADE PAULISTA. ATUOU COMO SUPERVISORA DO PIBID DA UFRRJ (2014-2018). POSSUI CERTIFICAÇÃO EM WINDOWS SERVER(MCP). ATAULAMENTE É PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA, DRE IPIRANGA.

WAGNER RODRIGUES FLORIANO, 8026637, FORMADO EM LETRAS E PEDAGOGIA, ESPECIALIZEI-ME EM CULTURA AFRICANA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO E NA INFORMAÇÃO. PROFESSOR DESDE 2005, TRABALHEI NA REDE ESTADUAL E PRIVADA, INGRESSEI NA RME DE SÃO PAULO EM 2012 E FUI POED ENTRE 2015 E 2018. DE 2019 ATÉ ENTÃO ATUO COMO FORMADOR COM AS FRENTES DE TPA, EDUCOMUNICAÇÃO, NGD E SGP PELA DRE-JT.

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA, 7737165, BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; FORMADORA DA DRE ITAQUERA.

CLEDNA SANDRA NASCIMENTO COSTA MEDEIROS, 8021368, POSSUI LICENCIATURA EM QUÍMICA (2000) E LICENCIATURA EM MATEMÁTICA (2005) PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM QUÍMICA E BIOLOGIA PELA FACULDADE KURIUS - CE. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2012. ATUOU COMO PROFESSORA DE MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA – IFRN E TAMBÉM NA REDE PRIVADA. DURANTE QUATRO ANOS TRABALHOU COMO POED. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E SGP.

ADRIANA GOIS DE GODOY, 806.338-9, MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA: INFÂNCIA, CULTURA, HISTÓRIA - GEPICH. ESPECIALIZAÇÃO EM APRENDIZAGEM CRIATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL E GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS E RESPECTIVAS LITERATURAS. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, TAMBÉM ATUOU POR ALGUNS ANOS COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, SENDO UMA ENTUSIASTA DAS METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVAS. ATUALMENTE ATUA NA

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

02 A 06 DE OUTUBRO

<https://sites.google.com/edu.sme.prefeitura.sp.gov.br/mostratpa2023>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33970573

Documento Nº: 11878