

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23253

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

NTC - NEA

NOME:

CONSTRUINDO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: INTEGRANDO SABERES, CURRÍCULO E AÇÃO SOCIOAMBIENTAL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO E AS QUESTÕES AMBIENTAIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO SE ESTENDE POR DÉCADAS, DESDE A CRIAÇÃO DO SETOR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EM 1972, ATÉ O RECENTE LANÇAMENTO DO DOCUMENTO, COMPLEMENTAR AO CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (OPEA), EM 2023. OS DIFERENTE MOMENTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE SÃO SEGUIDOS PELAS DIVERSAS CONCEPÇÕES DESSA ÁREA DO SABER, QUE AO LONGO DOS ANOS SE TRANSFORMOU, ASSUMINDO MUITAS FORMAS - DE UMA EDUCAÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE PARA UMA CONCEPÇÃO CRÍTICA, ATENTA A INTERSECÇÃO DAS QUESTÕES AMBIENTAIS COM PROBLEMÁTICAS SOCIAIS, COMO DE GÊNERO, ÉTNICO, DE CLASSE, ENTRE TANTOS OUTROS.

O LANÇAMENTO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS INTEGRA, ASSIM, UM LONGO MOVIMENTO HISTÓRICO, QUE PERPASSA, NA HISTÓRIA MAIS RECENTEMENTE, A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº. 45 DE 30/11/2020, QUE INSTITUIU A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PARTE INTEGRANTE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE, POR MEIO DE TEMÁTICAS, TAIS COMO A INSERÇÃO DOS ODS A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE, AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, GESTÃO DO ESPAÇO DA ESCOLA COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE E OS PROCESSOS PARTICIPATIVOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DO CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE.

NO ENTANTO, POR MAIS FUNDAMENTAL QUE SEJA O LANÇAMENTO DO DOCUMENTO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS, SUA MATERIALIZAÇÃO NO COTIDIANO DAS UNIDADES, POR MEIO DAS PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES, SÓ PODERÁ SE EFETIVAR MEDIANTE A IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO, QUE SE EFETIVA NA REALIZAÇÃO DE CURSOS E FORMAÇÕES VOLTADOS PARA OS PROFESSORES DA REDE. NESTE SENTIDO É QUE O CURSO "CONSTRUINDO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: INTEGRANDO SABERES, CURRÍCULO E AÇÃO SOCIOAMBIENTAL", SE JUSTIFICA, VISANDO APRESENTAR E ANALISAR, POR MEIO DO PENSAMENTO PRAXIOLÓGICO FREIRIANO (GADOTTI, 1996), A CONCEPÇÃO CRÍTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ATENTA ÀS DEMANDAS VOLTADAS PARA A JUSTIÇA AMBIENTAL, PARA O DESENVOLVIMENTO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E PARA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PAUTADAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL, NA EQUIDADE E NA INCLUSÃO.

OBJETIVOS:

- ABORDAR A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA POR MEIO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS;
- POSSIBILITAR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, ENVOLVENDO O CURRÍCULO, O ESPAÇO EDUCADOR E O GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO, PARA A CONSOLIDAÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES;
- VIVENCIAR EM ESPAÇOS EDUCADORES, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO EM UMA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO

AMBIENTAL CRÍTICA, ARTICULANDO DE FORMA INTERDISCIPLINAR;

● SUBSIDIAR E ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, A PARTIR DA REALIDADE DO ENTORNO DA ESCOLA E DOS REGISTROS ELABORADOS DURANTE O CURSO, CONSIDERANDO UMA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA;
- ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES;
- ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
- DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO;
- METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS;

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS, DIALOGADAS, UTILIZAÇÃO DA HOMOLOGIA DE PROCESSOS E METODOLOGIA DE PROJETOS. POR MEIO DA HOMOLOGIA DE PROCESSOS EDUCADORES E EDUCADORAS VIVENCIARÃO ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES, QUE POSTERIORMENTE, PODERÃO SER ADAPTADAS AOS EDUCANDOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONSIDERANDO OS ELEMENTOS APRESENTADOS NA FORMAÇÃO. É ESPERADO QUE O CURSISTA SE POSICIONE CRITICAMENTE SOBRE SUAS AÇÕES NA SALA DE AULA

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1- DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/10/2023 A 09/12/2023

ASSÍNCRONOS : 31/10/2023 A 09/12/2023

SÍNCRONOS: QUINTA-FEIRA 16/11 E 23/11- DAS 19H00 ÀS 22H00

LOCAL: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) - GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET.

PRESENCIAIS: SÁBADO - 11/11 E 25/11 - 9H ÀS 12H

LOCAL: 11/11/2023 - ESPAÇO CULTURAL DO JARDIM DAMASCENO. RUA TALHA MAR, 105 – JARDIM DAMASCENO

25/11/2023 - MUSEU DAS FAVELAS - PALÁCIO DOS CAMPOS ELÍSEOS ENTRADA: RUA GUAIANASES, Nº 1024 – CAMPOS ELÍSEOS. SÃO PAULO, SP – CEP 01.204-001

TURMA 2- DRE PENHA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/10/2023 A 09/12/2023

SÍNCRONOS: TERÇAS-FEIRAS -14/11 E 21/11 DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) - GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET.

PRESENCIAIS: SÁBADO - 25/11 E 02/12 - 9H ÀS 12H

LOCAL: 25/11/2023 - UMAPAZ: AV. QUARTO CENTENÁRIO, 1268, VILA MARIANA.

02/12/2023 - PARQUE LINEAR TIQUATIRA.

AULAS SÍNCRONAS

I - EXPOSIÇÃO ORAL DIALOGADA E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS REALIZADAS NA ESCOLA;

II - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O CURRÍCULO DA CIDADE: OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, MATRIZ DE SABERES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA;

III - CONSTRUINDO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: CURRÍCULO, ESPAÇO EDUCADOR E GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO.

IV- AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

AULAS PRESENCIAIS

I - PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS EDUCADORES E METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.

AULAS ASSÍNCRONAS

I- LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS

II- REGISTROS REFLEXIVOS.

III - REGISTRO DAS PRÁTICAS SOCIALIZADAS DURANTE OS ENCONTROS;

IV - REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS E PRESENCIAIS, SENDO A FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 90%.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

ARRUDA, LUIS GUSTAVO L. SUSTENTABILIDADES, GESTÃO PÚBLICA E HORTAS ESCOLARES: PERSPECTIVAS DIANTE DA CRISE SOCIOAMBIENTAL / LUIS GUSTAVO L. ARRUDA, BEATRIZ S. LAHAM, FRANCISCO M. AIRES E GABRIEL A. T. SOTO - SÃO PAULO (SP), 2020.

DICKMANN, IVO. MARCHIORATO; SÔNIA MARIA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL FREIRIANA. CHAPECÓ: LIVROLOGIA, 2021.

GADOTTI, MOACIR. PAULO FREIRE: UMA BIOGRAFIA. SÃO PAULO: CORTEZ: INSTITUTO PAULO FREIRE; BRASÍLIA, DF; UNESCO, 1996

REIGOTA, M. DESAFIOS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR. IN: CASCINO, F.; JACOBI, P.; OLIVEIRA, J. F. (ORGS.) EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE E CIDADANIA. REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS. SÃO PAULO: SMA/CEAM, 1998. / [HTTPS://SMASTR16.BLOB.CORE.WINDOWS.NET/CEA/CEA/EDUCCIDADANIA.PDF](https://smastr16.blob.core.windows.net/cea/cea/educidadania.pdf)

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo/)

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. 103P. [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/02/ODS-NO-CURRICULO.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/ods-no-curriculo.pdf)

_____. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO MUNICIPAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - AGENDA 2030 - BIÊNIO 2022-2024

. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/MEIO_AMBIENTE/COMPOSI%C3%A7%C3%A3o%20comiss%C3%A3o%20ods%20-%202022-2024\(1\).PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/meio_ambiente/composi%C3%A7%C3%A3o%20comiss%C3%A3o%20ods%20-%202022-2024(1).pdf)

_____. LEI MUNICIPAL Nº 15.967, DE 2014, QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

_____. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2020. DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SILVA, ROSANA LF. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA ESCOLA: LIMITES E POSSIBILIDADES. IN: MEMÓRIAS DO SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS - COMPARTILHANDO SABERES E PRÁTICAS. SANTO ANDRÉ, P. 22-35, 2014.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

DC

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA – RF 809.441.1 - BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, TEM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES. ATUOU NA DIVISÃO PEDAGÓGICA, DE UMA DRE DO MUNICÍPIO. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS COMO “CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – CIÊNCIAS NATURAIS” E DAS RECENTES “ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL”, DA RMESP. HOJE, FAZ PARTE DIVISÃO DE CURRÍCULO, DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA, DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, SENDO O RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

GISELE BELEDELLI BORGES ALVES - RF 808.651.6 - FISIOTERAPEUTA COM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE SENAC, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012, ATUOU NA SRM COMO PAEE (PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) DURANTE 5 ANOS, COMO PAAI DO CEFAP DURANTE 3 ANOS, COLABOROU NA PRODUÇÃO DO MATERIAL DE PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS DA RME E ATUALMENTE NA DIPED/DRE FB, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

DRE PENHA

ISABELA DA CONCEIÇÃO SILVA IAGALLO, RF 8087636, FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, APERFEIÇOAMENTO EM SUSTENTABILIDADE, ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA/ PED - UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU E MESTRANDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PARTICIPA DO GRUPO DE ESTUDOS BIOIN - USP (O LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO). ESTUDA TEMAS (AUTOFORMAÇÃO) AVALIAÇÃO, ASTRONOMIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E BOTÂNICA. ATUOU COMO ENFERMEIRA VETERINÁRIA NA FUNDAÇÃO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO, PROFESSORA DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO E EJA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS NATURAIS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUALMENTE É FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DA PENHA.

DOUGLAS MARIS ANTUNES COELHO - RF 8090050- DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP), COM PESQUISA SOBRE A HISTÓRIA DA INFORMÁTICA EDUCATIVA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO (1989-2017), MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), PÓS GRADUADO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL (SENAC) E GRADUADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO (UNESP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 23/10/2023 ATÉ ÀS 18H DO DIA 27/11/2023.

Turma 1- Freguesia/Brasilândia

<https://forms.gle/3Nyq2CjIDBpH2VNq8>

Turma 2-Penha:

<https://forms.gle/Q7MBD7ZHU54w2VmT7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11-33961115