

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23278

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230358

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SANTO AMARO

NOME:

SEMINÁRIO- COTIDIANIDADE EM DIÁLOGO: A GARANTIA DOS PRINCÍPIOS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

DURANTE ESTE ANO VIVENCIAMOS MOMENTOS FORMATIVOS QUE ABARCARAM DISCUSSÕES IMPORTANTES ACERCA DE TEMÁTICAS MUITO CARAS PARA UM ATENDIMENTO DE QUALIDADE DOS NOSSOS BEBÊS E CRIANÇAS.

A RELEVÂNCIA DESTE SEMINÁRIO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE REFLEXÃO SOBRE OS PRINCÍPIOS CURRICULARES: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E INTEGRAL QUE PRECISAM SER VIVENCIADOS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

A SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS SERÁ A ESTRATÉGIA FUNDAMENTAL NESSE EVENTO, POIS OS RELATOS QUE SERÃO APRESENTADOS ESTÃO EMBASADOS NOS PRINCÍPIOS CITADOS E PERMITIRÁ AOS PARTICIPANTES REFLETIREM SOBRE O IMPACTO QUE ESSAS AÇÕES COTIDIANAS TÊM NA VIDA DE BEBÊS E CRIANÇAS.

A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA QUE SERÁ APRESENTADA REVELA COMO A ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE REFERÊNCIA, ALINHADAS AOS PRINCÍPIOS, PERMITEM MÚLTIPLAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS DESTES ESPAÇOS COLETIVOS.

OBJETIVOS:

CONSOLIDAR MUDANÇAS NAS SALAS DE REFERENCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E INTEGRAL

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

ORGANIZAÇÃO DA SALA DE REFERÊNCIA

VISIBILIDADE DAS APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO E EXPOSIÇÃO TEÓRICA DAS TEMÁTICAS PERTINENTES AO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL; MEDIAÇÃO ENTRE AS ASSESSORAS CONVIDADAS E AS PROFESSORAS QUE DESENVOLVEM A PRÁTICA COTIDIANA ALINHADA AOS PRINCÍPIOS CURRICULARES;

RELATO DO ESTUDO DE CASO: COMO ORGANIZAR OS ESPAÇOS PARA GARANTIR O BRINCAR DOS BEBÊS?

RELATO DE PRÁTICA: O CONVITE DO BRINCAR NA EMEI

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA: 11/11/2023
HORÁRIO DAS 8H ÀS 17H
CARGA HORÁRIA 8H
LOCAL: AUDITÓRIO DO CEU CAMINHO DO MAR. AVENIDA ENGENHEIRO ARMANDO DE ARRUDA PEREIRA, 5241. JARDIM LOURDES.

ABERTURA: ACOLHIMENTO PELA DIVISÃO PEDAGÓGICA
APRESENTAÇÃO CULTURAL
RELATO DO ESTUDO DE CASO
MEDIAÇÃO COM A ASSESSORA SHIRLEY OLIVEIRA
PARTICIPAÇÃO PÚBLICO- ALVO COM PERGUNTAS
ALMOÇO
RELATO DE PRÁTICA
MEDIAÇÃO
PARTICIPAÇÃO PÚBLICO- ALVO COM PERGUNTAS
FECHAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME / COPED, 2020

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO, SME / DOT, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 180

TOTAL DE VAGAS: 180

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL; PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUND. I, PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, ATE, AGENTE ESCOLAR DAS UNIDADES DIRETAS E PARCEIRAS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SANTO AMARO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

DENISE PIZZONI MORENO ROCHA - RF: 770.762.2 FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO. PÓS-GRADUAÇÃO EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA USP. PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUND. I NA PMSM DESDE 2008. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO NA FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA DIPED. DRE SA.

ELENICE ROSA DA SILVA COSTA – RF: 745.727.8 - PEDAGOGA; PÓS-GRADUADA EM DOCÊNCIA SUPERIOR, ARTE EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO; MESTRANDA EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC/SP. A COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PMSM DESDE 2008. ATUALMENTE FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA-FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

IDENILDA MOREIRA DE MIRANDA - RF 746.109-7 FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIP E PEDAGOGIA PELA

UNISA. PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROEDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ. ATUOU COMO PROFESSORA UNIVERSITÁRIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DE 2018 - 2021. INGRESSOU NA RMSP EM 2004 COMO PEI, EXPERIÊNCIA NA COORDENAÇÃO E ATUALMENTE EXERCENDO O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO NA FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA DIPED DRE SA.

MANUELA FRANCISCO BARREIRO - RF 750.877.8 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PRIVADA E PÚBLICA. GRADUADA EM PEDAGOGIA/2002 - UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO / VILA MARIA. CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA E SOCIOLOGIA, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E ANTROPOLOGIA SOCIAL E CULTURAL. ATUANDO DESDE 2006 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO/ EMEI. EM 2018 FOI DESIGNADA AO CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA, NA UNIDADE DE LOTAÇÃO EMEI LAUDO FERREIRA DE CAMARGO. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DE DIPED/DRESA COMO FORMADORA - FRENTE: EDUCAÇÃO INFANTIL, ATENDENDO A UNIDADES DE EMEI'S E CEI'S DIRETOS E PARCEIROS.

SHIRLEY MARIA DE OLIVEIRA POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1988), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO(1990) E ESPECIALIZAÇÃO EM A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS PELA FACULDADE DE CONCHAS(2015) EM PARCERIA COM A CASA TOMBADA. FORMADA PELO INSTITUTO BRINCANTE NO CURSO A ARTE DO BRINCANTE PARA EDUCADORES. ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRINCIPALMENTE COM OS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO DE 0 A 3 ANOS NOS CONTEXTOS EDUCATIVOS, ESPAÇOS E TEMPOS DE EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA, BRINCADEIRAS TRADICIONAIS DAS INFÂNCIAS, MÚSICA DAS CULTURAS INFANTIS, DIMENSÕES DO BRINCAR, CRIANÇA E NATUREZA, OS SENTIDOS DA DOCÊNCIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA, A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS, CULTURAS TRADICIONAIS COMO CONTEXTO DE EXPERIÊNCIA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, VIVÊNCIAS LITERÁRIAS E FORMAÇÃO DO LEITOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

23/10 A PARTIR DAS 12H ATÉ ESGOTAR AS VAGAS

<https://forms.gle/jaaKPYnZsfKccECKA>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

20757972