

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23258

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230329

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**  
**DEZEMBRO MIGRANTE: CONSTRUINDO PROPOSTAS DE COMBATE À XENOFOBIA**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2H30

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2H30

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

NOS ÚLTIMOS ANOS, TEM CRESCIDO O RECEBIMENTO DE MIGRANTES INTERNACIONAIS NO BRASIL E A CIDADE DE SÃO PAULO MOSTRA-SE COMO DESTINO DE UM NÚMERO SIGNIFICATIVO DE MIGRANTES DE DIVERSAS NACIONALIDADES.

COMO DECORRÊNCIA, A NOSSA REDE MUNICIPAL DE ENSINO TEM ACOLHIDO UM NÚMERO TAMBÉM CRESCENTE DE ESTUDANTES MIGRANTES DISTRIBUÍDOS PELAS 13 DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO E POR TODAS AS MODALIDADES DE ENSINO. O GRUPO MAIS REPRESENTATIVO NA REDE É O DE PESSOAS DE ORIGEM BOLIVIANA, SEGUIDO DE PESSOAS VENEZUELANAS, MAS É IMPORTANTE DESTACAR A PRESENÇA SIGNIFICATIVA DE HAITIANAS, ANGOLANAS, PARAGUAIAS, PERUANAS, ARGENTINAS, JAPONESAS, COLOMBIANAS E ESTADUNIDENSES.

DESDE 2021, A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTA COM O DOCUMENTO ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES, QUE NOS CONVIDA A REFLETIR SOBRE AS NOSSAS PRÁTICAS ENQUANTO EDUCADORAS E EDUCADORES QUE, COTIDIANAMENTE, SE DEPARAM COM AS MIGRAÇÕES EM SALA DE AULA, SEJA EM RAZÃO DA PRESENÇA DE ESTUDANTES DE DIVERSAS ORIGENS OU PELA PERCEPÇÃO DA MOBILIDADE HUMANA COMO UM FATO DA REALIDADE AO LONGO DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE.

E, EM SINTONIA COM O DOCUMENTO, O CURSO BUSCA APRESENTAR AS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS SOB A PERSPECTIVA QUE RECONHECE A PESSOA MIGRANTE COMO SUJEITO DE DIREITOS, QUESTIONA OS ESTEREÓTIPOS E BUSCA ERRADICAR OS PRECONCEITOS. O CURSO TEM COMO PONTO DE PARTIDA O RECONHECIMENTO DO DIREITO À EDUCAÇÃO DA POPULAÇÃO MIGRANTE NO BRASIL E PROPÕE A REFLEXÃO E ATUAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DIANTE DA NECESSIDADE DE CONSTRUIR UMA ESTRUTURA ADEQUADA PARA A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES MIGRANTES NAS ESCOLAS QUE ACOLHA SUAS ESPECIFICIDADES E VALORIZA AS CULTURAS E LÍNGUAS DE ORIGEM.

A ESCOLHA DO MUSEU DA IMIGRAÇÃO, LOCALIZADO NO COMPLEXO HISTÓRICO DA ANTIGA HOSPEDARIA DE IMIGRANTES DO BRÁS, SE DEVE À SUA ATUAÇÃO NA PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA DE MIGRANTES. SEU ACERVO E SUAS EXPOSIÇÕES NOS AJUDAM A COMPREENDER O PROCESSO MIGRATÓRIO EM SUA DIMENSÃO HISTÓRICA E CONTEMPORÂNEA, NA PERSPECTIVA DE VALORIZAÇÃO DAS DIFERENTES ORIGENS E LEMBRANÇAS DA POPULAÇÃO MIGRANTE.

DIANTE DISSO, PROPÕE-SE UM CURSO COM VISTAS A OFERECER A POSSIBILIDADE DE QUE EDUCADORES/AS CONHEÇAM O ESPAÇO DO MUSEU EM UMA VISITA EDUCATIVA, COM O OBJETIVO DE QUE REFLITAM E ELABOREM PROPOSTAS PEDAGÓGICAS A SEREM TRABALHADAS COM SUAS TURMAS, QUE TAMBÉM VISITARÃO O MUSEU, EM DATAS JÁ PROGRAMADAS COM O RESPECTIVO MUSEU E QUE SERÃO OPORTUNAMENTE ORGANIZADAS ENTRE AS UES DOS/AS CURSISTAS PARTICIPANTES.

SENDO ASSIM, O CURSO PROPÕE O ESTUDO E A REFLEXÃO, MAS TAMBÉM A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS QUE SEJAM IMPLEMENTADAS NAS UES, APRESENTANDO O MÊS TEMÁTICO DO DEZEMBRO MIGRANTE COMO POSSIBILIDADE PARA APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS REALIZADAS.

**OBJETIVOS:**

PROMOVER A DIVULGAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS MIGRANTES NAS UNIDADES ESCOLARES.

RELACIONAR O DOCUMENTO COM A PRÁTICA DAS(OS) PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE RECEBEM MIGRANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;

CONHECER O ESPAÇO DO MUSEU DA IMIGRAÇÃO E REALIZAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE PROPONHAM A REFLEXÃO SOBRE ESSE EQUIPAMENTO CULTURAL;

DIVULGAR O DEZEMBRO MIGRANTE COMO POSSIBILIDADE DE CONSOLIDAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE COMBATE À XENOFOBIA E ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES MIGRANTES E SUAS FAMÍLIAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**ENCONTRO PRESENCIAL**

28/10 OU 11/11: VISITA COM EQUIPE EDUCATIVA DO MUSEU DA IMIGRAÇÃO

**ENCONTRO SÍNCRONO**

02/12: APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

**ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

28/10 A 09/12

LEITURA E PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE DISCUSSÃO: CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES:

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS;

LEITURA E PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE DISCUSSÃO: MIGRAÇÃO, RACISMO E XENOFOBIA;

ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DE VISITA NO MUSEU DA IMIGRAÇÃO.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO REALIZADO COM OS/AS EDUCANDOS/AS A PARTIR DE VISITA NO MUSEU DA IMIGRAÇÃO.

AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DEVEM SER REALIZADAS PELA PLATAFORMA TEAMS.

**PROCEDIMENTOS:**

ENCONTRO PRESENCIAL EM VISITA MEDIADA PELA EQUIPE EDUCATIVA DO MUSEU DA IMIGRAÇÃO; LEITURAS DO DOCUMENTO CURRICULAR; FÓRUM DE DISCUSSÕES COM PERGUNTAS DISPARADORAS; ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA A PARTIR DA VISITA NO MUSEU DA IMIGRAÇÃO; ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIO COM RELATOS E IMAGENS DA PROPOSTA REALIZADA.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DE VISITA NO MUSEU DA IMIGRAÇÃO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

**ENCONTRO PRESENCIAL:**

28/10: VISITA COM EQUIPE EDUCATIVA DO MUSEU DA IMIGRAÇÃO – EDUCADORES/AS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I – DAS 10H ÀS 12H30

11/11: VISITA COM EQUIPE EDUCATIVA DO MUSEU DA IMIGRAÇÃO – EDUCADORES/AS DE ENSINO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E CIEJA - DAS 10H ÀS 12H30

O CURSISTA DEVERÁ PARTICIPAR DO ENCONTRO PRESENCIAL DE ACORDO COM A ETAPA OU MODALIDADE DE ENSINO QUE ATUA.

**ENCONTRO SÍNCRONO**

02/12/2023: APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES (SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, PROJETO, ATIVIDADES INDEPENDENTES, DENTRE OUTRAS) REALIZADAS NAS UES A PARTIR DOS PERCURSOS REALIZADOS NAS VISITAS DE EDUCADORES E ESTUDANTES AO MUSEU DA IMIGRAÇÃO – DAS 10H ÀS 12H30.

**ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

28/10 A 09/12/2023

LEITURA E PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE DISCUSSÃO: CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES:

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS;

LEITURA E PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE DISCUSSÃO: MIGRAÇÃO, RACISMO E XENOFOBIA;

ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DE VISITA NO MUSEU DA IMIGRAÇÃO.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO REALIZADO COM OS/AS EDUCANDOS/AS A PARTIR DE VISITA NO MUSEU DA

## IMIGRAÇÃO.

AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DEVEM SER REALIZADAS PELA PLATAFORMA TEAMS.

### ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

28/10 A 09/12/2023

LEITURA E PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE DISCUSSÃO: CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS;

LEITURA E PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE DISCUSSÃO: MIGRAÇÃO, RACISMO E XENOFOBIA;

ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DE VISITA AO MUSEU DA IMIGRAÇÃO.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO REALIZADO COM OS/AS EDUCANDOS/AS A PARTIR DE VISITA AO MUSEU DA IMIGRAÇÃO.

AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DEVEM SER REALIZADAS PELA PLATAFORMA TEAMS.

QUE OCORRERÁ NO DIA 28/10 PARA UES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E NO DIA 11/11 PARA UES DE OUTRAS ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

### BIBLIOGRAFIA:

BRAGA, ADRIANA DE CARVALHO ALVES. IMIGRANTES LATINO-AMERICANOS NA ESCOLA MUNICIPAL DE SÃO PAULO: SIN PERTENENCIAS, SINO EQUIPAJE - FORMAÇÃO DOCENTE, CURRÍCULO E CULTURA ESCOLAR COMO FONTES DE ACOLHIMENTO. 2019. 293 F. Tese (Doutorado) Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2019.

BRASIL, LEI Nº 13.445/17, DE 24 DE MAIO DE 2017. INSTITUI A LEI DE MIGRAÇÃO. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, SEÇÃO 1 25/05/2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL\\_03/\\_ATO2015-2018/2017/LEI/L13445.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13445.htm). ACESSO EM: 31 DE AGO. DE 2022.

MAZZA, DÉBORA; NORÕES, KATIA. (ORGS). EDUCAÇÃO E MIGRAÇÕES INTERNAS E INTERNACIONAIS: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO. JUNDIAÍ, PACO EDITORIAL, 2016.

REPÓRTER BRASIL (PROGRAMA ESCRAVO, NEM PENSAR!). MIGRAÇÃO: O BRASIL EM MOVIMENTO. SÃO PAULO, 2017, 2ª EDIÇÃO ATUALIZADA. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://ESCRAVONEMPENSAR.ORG.BR/BIBLIOTECA/MIGRACAO-O-BRASIL-EM-MOVIMENTO-2A-EDICAO/](http://escravonempensar.org.br/biblioteca/migracao-o-brasil-em-movimento-2a-edicao/)>.

ACESSO EM 16 AGO. 2023.

SÃO PAULO. LEI Nº 16.478, DE 8 DE JULHO DE 2016, QUE INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, ANO 61, NÚMERO 127 09 DE JULHO DE 2016.

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.DOCIDADESP.IMPRESAOFICIAL.COM.BR/RENDERIZADORPDF.ASPX?CLIPID=FUD9BSHJ3C3S0E1150AJA014LR9](http://www.docidadesp.imprensaoficial.com.br/renderizadorpdf.aspx?clipid=fud9bshj3c3s0e1150aja014lr9). ACESSO EM 16 AGO. 2023.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017 .

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SILVA, JOÃO CARLOS JAROSCHINSKI. PEQUENAS VIDAS MIGRANTES: A EDUCAÇÃO COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO. DOSSIÊ: MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E INFÂNCIAS, V. 23 N. 43 (2021). DISPONÍVEL EM

[HTTPS://PERIODICOS.UFSC.BR/INDEX.PHP/ZEROSEIS/ARTICLE/VIEW/73456](https://periodicos.ufsc.br/index.php/zerosseis/article/view/73456). ACESSO EM 31 AGO. 2023.

SOARES, NANA. PRESENÇA DE IMIGRANTES LEVA CIEJA PERUS A PROPOR CURRÍCULO INTERCULTURAL.

DISPONÍVEL EM [HTTPS://PORTAL.APRENDIZ.UOL.COM.BR/2018/01/03/PRESENCA-DE-MIGRANTES-LEVA-CIEJA-PERUS-PROPOR-CURRICULO-INTERCULTURAL/](https://portal.aprendiz.uol.com.br/2018/01/03/presenca-de-migrantes-leva-cieja-perus-propor-curriculo-intercultural/). ACESSO EM 16 AGO. 2023.

WALDMAN, TATIANA CHANG; MORALES, MARIA ANGÉLICA BEGHINI. MULHERES EM MOVIMENTO: REGISTRANDO MEMÓRIAS MIGRANTES. TRAVESSIA - REVISTA DO MIGRANTE - Nº 78 - JANEIRO - JUNHO/2016, P. 65-78. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://TRAVESSIA.EMNUVENS.COM.BR/TRAVESSIA/ARTICLE/DOWNLOAD/360/323/644](https://travessia.emnuvens.com.br/travessia/article/download/360/323/644). ACESSO EM 31 AGO. 2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAROLINNE MENDES DA SILVA - R.F.: 809.533.7 - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA FFLCH-USP. ATUALMENTE, ESTÁ À FRENTE DO NEER (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS) DA SME.

RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI - R.F.: 846.225.9.1 - PROFESSOR DE ENSINO FUND. II E MÉDIO GEOGRAFIA. ATUALMENTE, ESTÁ À FRENTE DO NÚCLEO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO NEER/SME. ADVOGADO E PEDAGOGO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM LIDERANÇA EDUCATIVA PARA A EQUIDADE RACIAL: GESTÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PERSPECTIVA ANTIRRACISTA, PELA ESCOLA DO PARLAMENTO E PÓS-GRADUANDO EM DIREITOS HUMANOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, PELA UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

NO PERÍODO DE 16/10 A 20/10.

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS POR INDICAÇÃO DAS DRES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0602