

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23291

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230382

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

O QUE A EDUCAÇÃO FISCAL TEM A VER COM O MEU COTIDIANO?

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 5

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 20

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO FISCAL TEM O PROPÓSITO DE CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES, RESPONSÁVEIS E CAPAZES DE SE ARTICULAR EM PROL DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, ALÉM DE DESENVOLVER UMA ATITUDE MAIS PARTICIPATIVA NA COMPREENSÃO DO GERENCIAMENTO DOS RECURSOS PÚBLICOS, ACARRETANDO NA CONQUISTA DE SERVIÇOS PÚBLICOS MAIS EFICIENTES E DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES, EM CONVERGÊNCIA COM O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL (PNEF/2022). ATUALMENTE, OS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO FISCAL ESTÃO PRESENTES EM VÁRIOS ESTADOS E MUNICÍPIOS DO BRASIL, TENDO O TRABALHO EM SALA DE AULA COMO UMA DAS FORMAS DE DISSEMINAR OS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO FISCAL.

NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, A EDUCAÇÃO FISCAL APRESENTA RELAÇÕES COM A MATRIZ DE SABERES (SME - SP) CONTRIBUINDO PARA FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL. NO EIXO RESPONSABILIDADE E PARTICIPAÇÃO, A EDUCAÇÃO FISCAL FAVORECE QUE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS SAIBAM RECONHECER E EXERCER DIREITOS E DEVERES PARA AGIR DE FORMA SOLIDÁRIA, ENGAJADA E SUSTENTÁVEL, RESPEITANDO E PROMOVEDO OS DIREITOS HUMANOS, PARTICIPANDO DA VIDA CIDADÃ E PERCEBENDO-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE.

A EDUCAÇÃO FISCAL TAMBÉM SE RELACIONA COM O CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE ABORDA QUESTÕES RELATIVAS À COMPREENSÃO DO PAPEL DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS MUNICIPAIS.

SENDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL ENTENDIDA COMO AQUELA QUE PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES (INTELECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL) INTEGRADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, SUA FORMAÇÃO COMO SUJEITOS DE DIREITOS E DEVERES, OPORTUNIZANDO POSSIBILIDADES DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS QUE GEREM APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E FORMAÇÃO COMPROMETIDA COM O EXERCÍCIO DA CIDADANIA, O CURSO CONTRIBUIRÁ PARA A CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS SOBRE A CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DOS TRIBUTOS COMO INSTRUMENTOS GARANTIDORES DE DIREITOS BÁSICOS.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER COMO OS RECURSOS PÚBLICOS SÃO DISTRIBUÍDOS DE MODO A GARANTIR A EXECUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MANEIRA MAIS IGUALITÁRIA NO MUNICÍPIO;
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS CIDADÃOS NAS DECISÕES PARA USO DOS RECURSOS PÚBLICOS, PERCEBENDO-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL;
- ENTENDER A IMPORTÂNCIA DOS TRIBUTOS COMO INSTRUMENTO FUNDAMENTAL PARA AÇÕES DE CRIAÇÃO E

MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS PÚBLICOS, OU SEJA, DE PROMOÇÃO DE DIREITOS E TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE;

•RECONHECER COMO OS INSTRUMENTOS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL PODEM SER UTILIZADOS COMO FERRAMENTAS FUNDAMENTAIS PARA ATUAÇÃO DA POPULAÇÃO NOS PROCESSOS DE GESTÃO, APLICAÇÃO E CONTROLE DOS RECURSOS PÚBLICOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA PARA A RME
- O QUE É EDUCAÇÃO FISCAL E QUAL A SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO INTEGRAL?
- OS TRIBUTOS E SUA IMPORTÂNCIA COMO FONTE DE RECURSOS PARA O FINANCIAMENTO DA CIDADE.
- COMO O ORÇAMENTO DO MUNICÍPIO É CONSTRUÍDO? CONHEÇA O CICLO ORÇAMENTÁRIO E ENTENDA COMO SÃO ORGANIZADAS AS RECEITAS E DESPESAS DO MUNICÍPIO DE MODO A GARANTIR A REALIZAÇÃO E A CONTINUIDADE DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS.
- ORÇAMENTO CIDADÃO E OUTRAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL: SAIBA COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DO ORÇAMENTO MUNICIPAL.
- IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS DECISÕES COLETIVAS DA UNIDADE EDUCACIONAL
- CONSELHO DE ESCOLA E USO DOS RECURSOS DENTRO DA ESCOLA

PROCEDIMENTOS:

VÍDEO AULAS GRAVADAS RELACIONADAS AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, DISPONIBILIZADAS NO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) - ASSÍNCRONA/A DISTÂNCIA

TEXTOS PARA LEITURA E APROFUNDAMENTO DOS TEMAS RELACIONADOS NO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, DISPONIBILIZADAS NO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) - ASSÍNCRONO/A DISTÂNCIA

ENCONTROS PARA TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS - SÍNCRONOS/PRESENCIAIS

OS CURSISTAS TERÃO REFERÊNCIAS DE EDUCAÇÃO FISCAL EM CONSONÂNCIA COM A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE E PROBLEMATIZAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE POR MEIO DE TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

AO FINAL DO CURSO, ENTREGARÃO PLANO DE AULA COM PRÁTICA ALINHADA A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO DA UNIDADE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AULA VOLTADO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS INSTÂNCIAS PARTICIPATIVAS DA UNIDADE EDUCACIONAL (CONSELHO DE ESCOLA, GRÊMIO ESTUDANTIL, ASSEMBLEIAS).

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DO CURSO (LIBERAÇÃO NO AVA): 06/11/2023 A 06/12/2023

2 ENCONTROS SÍNCRONOS DE 2H30 CADA, DAS 19H ÀS 21H30, REALIZADOS NOS DIAS 06/11 E 08/11/2023 TOTALIZANDO 5 HORAS;

TURMA 1: 06/11 - O QUE É EDUCAÇÃO FISCAL E COMO ELA SE INSERE NA RELAÇÃO ENSINO/APRENDIZAGEM NA ED. INTEGRAL

08/11 - RELATOS DE EXPERIÊNCIA - O QUE APRENDEMOS ATÉ AQUI?/TIRA DÚVIDAS SOBRE A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

TURMA 2: 06/11 - O QUE É EDUCAÇÃO FISCAL E COMO ELA SE INSERE NA RELAÇÃO ENSINO/APRENDIZAGEM NA ED. INTEGRAL

08/11 - RELATOS DE EXPERIÊNCIA - O QUE APRENDEMOS ATÉ AQUI?/TIRA DÚVIDAS SOBRE A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADES EDUCADORAS

VÍDEO COM A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADES EDUCADORAS NA RME

ASSISTIR O VÍDEO E RESPONDER: COMO VOCÊ RECONHECE A CONEXÃO ENTRE A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA DA RME E A EDUCAÇÃO FISCAL?

A ATUAÇÃO DA EQUIPE DE APOIO NAS ESCOLAS DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL

VÍDEO EXPLICANDO A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DE TODAS E TODAS NAS DECISÕES E AÇÕES DA UNIDADE EDUCACIONAL

ASSISTIR O VÍDEO E RESPONDER: COM BASE NA SUA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, COM QUE FREQUÊNCIA PERCEBE A PARTICIPAÇÃO DOS DIVERSOS ATORES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS AULAS SÍNCRONAS, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

CURRÍCULO DIGITAL DA CIDADE DE SÃO PAULO: MATRIZ DE SABERES - SÃO PAULO: SME. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/MATRIZ-DE-SABERES](https://currículo.sme.prefeitura.sp.gov.br/matriz-de-saberes)

BORGES, E. F.; PEREIRA, J. M. EDUCAÇÃO FISCAL E EFICIÊNCIA PÚBLICA: UM ESTUDO DAS SUAS RELAÇÕES A PARTIR DA GESTÃO DE RECURSOS MUNICIPAIS. REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE (REPEC), [S. L.], V. 8, N. 4, 2014.

BORGES, E. F.; PEREIRA, J. M.; BORGES, G. M. DA C. GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL: UMA PROPOSTA DE MENSURAÇÃO DA EDUCAÇÃO FISCAL DO CIDADÃO. REVISTA DE CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES, [S. L.], V. 9, N. 25, P. 3-15, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL 2023

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

TURMA 1:

LUIZ FERNANDO BOLOGNESI, RF: 889.692.5

FORMADO EM ECONOMIA PELA FEA/USP E HISTÓRIA PELA PUC-SP. AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO MUNICIPAL DESDE 08/2021, FAZ PARTE DA EQUIPE GESTORA DO GT EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA DE SÃO PAULO. INTERESSE ESPECIAL NOS TEMAS "CONTROLE SOCIAL", "CIDADANIA" E "PARTICIPAÇÃO SOCIAL".

RENATA DE LARA PEREIRA TAMASI RF 691.391.1

COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP; PSICÓLOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA FMUSP E PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UFSCAR E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA USP. MESTRANDA EM CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA FEUSP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE CURRÍCULO/SME-SP, SENDO RESPONSÁVEL PELAS ARTICULAÇÕES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA.

APARECIDO SUTERO DA SILVA JUNIOR RF 801.590.2

FORMADO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE BRAZ CUBAS

PEDAGÓGICA PELA UNIVERSIDADE UNINOVE E ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR E DIREITO EDUCACIONAL

TURMA 2:

TATIANA NASCIMENTO CASSIANO, RF 784.986.9

FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO USP E PÓS GRADUADA EM GESTÃO PÚBLICA PELA FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO FECA. SERVIDORA PÚBLICA MUNICIPAL HÁ 18

ANOS, ESTANDO HÁ 5 ANOS NA COORDENADORIA DE ADMINISTRAÇÃO SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA DE SÃO PAULO RF/COADM. PARTICIPOU ATIVAMENTE NA IMPLEMENTAÇÃO DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO CRIANÇA, PRIMEIRA INICIATIVA DE PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NAS DECISÕES ORÇAMENTÁRIAS DA CIDADE PARA ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM SÃO PAULO. ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE GESTORA DO GT DE EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA, ONDE ATUA NA ÁREA DE OFICINAS E FORMAÇÕES.

REGIANE PAULINO RF 712.145.8

MESTRA EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO; INTEGRA A EQUIPE DO DIVISÃO DE CURRÍCULO (DC) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP): CUIDANDO DAS ARTICULAÇÕES ENTRE AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO COM AS TEMÁTICAS ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, LEITURA E LITERATURA, EDUCOMUNICAÇÃO, TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NUMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL.

JONAS RIBEIRO DOS SANTOS RF 774.942.2

FORMADO EM DIREITO, PEDAGOGIA; INTEGRA A EQUIPE DO DIVISÃO DE CURRÍCULO (DC) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP); TEM PROMOVIDO DISCUSSÕES PARA PROMOÇÃO DA EXPANSÃO DO OLHAR PARA O PAPEL DO QUADRO DE APOIO NA EFETIVAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL NAS ESCOLAS.

SANDRO LUÍS PALANCA RF 835.901.6:

SANDRO LUÍS PALANCA É GRADUADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS PELA UNICAMP E DIREITO PELA PUC-CAMPINAS, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO EMPRESARIAL PELA FGV E REGULAÇÃO DE TELECOMUNICAÇÕES PELA UNB. ATUOU NO SETOR PRIVADO POR MAIS DE 10 ANOS, NA ÁREA REGULATÓRIA DE TELECOMUNICAÇÕES. ATUALMENTE É ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, LOTADO DESDE 2017 DA SECRETARIA DA FAZENDA, ONDE PARTICIPA DO ORÇAMENTO CIDADÃO, PROCESSO DESTINADO A INCORPORAR PROPOSTAS DE MUNICÍPIOS AO ORÇAMENTO PÚBLICO MUNICIPAL.

WILSON CABRAL DA SILVA RF 839.104.1:

WILSON CABRAL É PÓS-GRADUADO EM CONTROLADORIA FINANCEIRA PELA FAAP E GRADUADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS PELA USP, ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE ANALISTA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ALOCADO NA SECRETARIA DA FAZENDA. INICIOU SUA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NA INICIATIVA PRIVADA E MIGROU PARA O SETOR PÚBLICO, ONDE ATUA HÁ APROXIMADAMENTE 10 ANOS, TENDO EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO E NO ACOMPANHAMENTO DE ORÇAMENTOS E DEMANDAS PÚBLICAS.

HOJE, FAZ PARTE DA EQUIPE DO ORÇAMENTO CIDADÃO, MONITORANDO A EXECUÇÃO DAS DEMANDAS POPULARES E INTERAGINDO COM OS DEMAIS ÓRGÃOS COMPETENTES, ALÉM DE PARTICIPAR DE AUDIÊNCIAS E DEVOLUTIVAS PÚBLICAS COM ESTE FOCO.

THIAGO DE OLIVEIRA CHAVES RF 890.578.9:

THIAGO DE OLIVEIRA CHAVES É ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL. FORMADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E PÓS-GRADUADO EM GESTÃO E CONTROLE EXTERNO DAS CONTAS PÚBLICAS PELA ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E CONTAS PÚBLICAS DO TCM-SP. NO SERVIÇO PÚBLICO HÁ MAIS DE 20 ANOS, ATUA NA CO-ORDENADORIA DE PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO DA SECRETARIA DA FAZENDA, RESPONSÁVEL PELO PROJETO DE INTEGRAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO MUNICIPAL DESDE 2021, DESENVOLVENDO ESTUDOS, ANÁLISES E METODOLOGIAS PARA AUMENTAR A INTEGRAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO URBANO, ESTRATÉGICO, SETORIAL E ORÇAMENTÁRIO. LETÍCIA COTRIM DE OLIVEIRA RF 887.249.0:

BACHAREL EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ATUA COMO ASSESSORA NA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO DA SECRETARIA DA FAZENDA DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO PÚBLICO, COM ÊNFASE NA CONDUÇÃO DE PROCESSOS PARTICIPATIVOS PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL (PLOA).

LETÍCIA COTRIM DE OLIVEIRA RF 887.249.0:

BACHAREL EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ATUA COMO ASSESSORA NA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO DA SECRETARIA DA FAZENDA DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO PÚBLICO, COM ÊNFASE NA CONDUÇÃO DE PROCESSOS PARTICIPATIVOS PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL

(PLOA).

SAMUEL RALIZE DE GODOY RF 822.140.5:

SUBSECRETÁRIO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO MUNICIPAL, DA SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA (SF). DOUTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIA POLÍTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E SOCIÓLOGO PELA MESMA UNIVERSIDADE. ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL DA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2016, LIDEROU PROJETOS DE MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICA, GESTÃO DE PESSOAS, ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS E PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO, TENDO MINISTRADO CAPACITAÇÕES SOBRE ESSES TEMAS PARA SERVIDORES PÚBLICOS E OCUPADO POSIÇÕES DE LIDERANÇA NAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DA FAZENDA (SF), DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (SMIT) E DE GESTÃO (SMG).

ANA CAROLINA PONTES COBIANCHI ALMEIDA RF 805.652.8:

FORMADA EM ENGENHARIA NA ESCOLA POLITÉCNICA - USP E PÓS-GRADUADA EM GESTÃO TRIBUTÁRIA NA FUNDAÇÃO DOM CA-BRAL. ATUOU COMO GERENTE EM LOGÍSTICA NA PROCTER E GAMBLE. AUDITORA FISCAL TRIBUTÁRIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012. ATUOU COM FISCALIZAÇÃO DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS E COMO ASSISTENTE PERICIAL DE PERITO CONTÁBIL EM AÇÕES JUDICIAIS. ATUA COM FISCALIZAÇÃO DE ISS E PROJETOS NO DEPARTAMENTO DE FISCALIZAÇÃO DA SUBSECRETARIA DA RECEITA MUNICIPAL, DA SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA. ATUA COMO VOLUNTÁRIA NO PROJETO DE EDUCAÇÃO FISCAL DA SF.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 20H DO DIA 24/10 ÀS 20H DO DIA 27/10, PELO LINK

<https://forms.gle/XDXAf4qqtPbxzyUR6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. OS CONTEMPLADOS RECEBERÃO E-MAIL DE CONFIRMAÇÃO. HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO -ALVO: PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO QUE NÃO ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL 2023

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0381