# PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

# Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23301

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230389

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA - MÓDULO 1

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

#### JUSTIFICATIVA:

UMA DAS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE, A CONTEMPORANEIDADE, VISA FORMAR OS ESTUDANTES PARA VIDA NO SÉCULO XXI, TENDO COMO FOCO OS DESAFIOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO (SÃO PAULO, 2019, P. 11), OS QUAIS, A NOSSO VER, ESTÃO RELACIONADOS AOS USOS DAS FERRAMENTAS DIGITAIS. AINDA DE ACORDO COM O REFERIDO DOCUMENTO, 57,5% DOS ESTUDANTES CONSIDERAM MAIS FÁCIL APRENDER QUANDO O PROFESSOR USA TECNOLOGIA, JOGOS, MÚSICA E OUTROS RECURSOS (SÃO PAULO, 2019, P. 31). COM O AVANÇO TECNOLÓGICO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, A CHAMADA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO ALTERA AS FORMAS DE LINGUAGEM, OS MODOS DE INTERAÇÃO, CONSTRUÇÃO DO SENTIDO E SUBJETIVAÇÃO QUE TEM INTERFERÊNCIA DIRETA NO AMBIENTE ESCOLAR. AINDA QUE COM CERTA DESIGUALDADE DE ACESSO, A INTERNET É UMA REALIDADE NA VIDA DOS ESTUDANTES E INTEGRA PRÁTICAS COTIDIANAS DE LINGUAGEM E TAMBÉM AS SALAS DE AULA NO MUNDO TODO.

#### **OBJETIVOS:**

- EXPLORAR O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA;
- ABORDAR A RELEVÂNCIA DAS FERRAMENTAS DIGITAIS EM CADA CICLO DE APRENDIZAGEM;
- DIALOGAR COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE CADA CICLO DE APRENDIZAGEM COM AS FERRAMENTAS DIGITAIS.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CICLO AUTORAL GOOGLE DRIVE, GOOGLE FORMS E PLANILHAS COMO POTENCIALIZADORES DAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
- CICLO INTERDISCIPLINAR GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA; ESTUDO DA REVISTA "QUAL É" E "JORNAL JOCA"
- CICLO ALFABETIZAÇÃO USO DO JAMBOARD E GOOGLE MEET NAS PRÁTICAS DE ENSINO RELACIONADAS AO UNIVERSO DA CRIANÇA E ÀS ATIVIDADES SOCIAIS

### PROCEDIMENTOS:

- AULAS EXPOSITIVAS SOBRE A RELEVÂNCIA DAS FERRAMENTAS DIGITAIS EM CADA CICLO DE APRENDIZAGEM;
- DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO SOBRE O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS;
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA COM FERRAMENTAS DIGITAIS;
- · SISTEMATIZAÇÃO COM APRESENTAÇÕES DAS PRODUÇÕES.

## ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENVIO ASSÍNCRONO DE 3 SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E APRESENTAÇÃO DE UMA DAS PRODUÇÕES

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/11 A 13/11/2023 DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: DIAS: 01/11; 06/11; 08/11 E 13/11, DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

#### **BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA. ② .ED. ⑤ÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA INGLESA. ② .ED. ⑤ ÃO PAULO: SME / COPED, 2019B.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - LÍNGUA INGLESA EM REGÊNCIA OU MÓDULO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

\_

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; SERV. TEC. EDUCACIONAIS

#### CORPO DOCENTE:

SAMIRA NOVO LOPES; RF 808.046.1; LICENCIADA EM LÍNGUA INGLESA, PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS; PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2013; FORMADORA DE PROFESSORES NA ÁREA DE LÍNGUA INGLESA E LINGUAGENS DA DIEFEM/COPED/SMESP.

JULIA LOURENÇO COSTA: LICENCIADA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS NA UFSCAR. DOUTORA EM LINGUÍSTICA PELA USP. ASSESSORA DE LÍNGUA INGLESA DA DIEFEM/COPED/SMESP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

https://forms.gle/MhYSE7YMpsWbZDK58

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TERMINO DAS VAGAS, PELO LINK

HTTPS://FORMS.GLE/MHYSE7YMPSWBZDK58

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CASO A QUANTIDADE DE INSCRITOS EXCEDA O NÚMERO DE VAGAS, HAVERÁ SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960785

Documento Nº: 11869