

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23259

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230333

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
APRENDIZAGEM CONSTRUCIONISTA: INTEGRANDO CIÊNCIAS E TECNOLOGIA NA ESCOLA

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A PARCERIA ESTABELECIDADA ENTRE A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME, O INSTITUTO SINGULARIDADES E A UNIVERSIDADE DE COLUMBIA ATRAVÉS DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM CONSTRUCIONISTA - PAC E PELA NECESSIDADE DE ESTABELECEER FORMAÇÃO CONTINUADA INTEGRADA ENTRE AS ÁREAS DE CIÊNCIAS NATURAIS E TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, OPTOU-SE PELA OFERTA DE CURSO QUE CONTEMPLE TAL DISCUSSÃO.

A POSSIBILIDADE DE OLHAR O MUNDO DE NOVAS MANEIRAS, DE EXPLICAR O MUNDO A NOSSA VOLTA, DE FAZER PERGUNTAS, DE ANALISAR DADOS, DE PLANEJAR E FAZER INVESTIGAÇÕES, DE CONSTRUIR EXPLICAÇÕES, CRIAR MODELOS, PARTICIPAR EM DEBATES CIENTÍFICOS DA SOCIEDADE, E RESOLVER PROBLEMAS REAIS DEMANDAM UMA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS QUE COLOCA O PROFESSOR E O ALUNO EM UM LUGAR DE PROTAGONISMO NO "FAZER" CIÊNCIAS E NÃO SÓ NO ENSINAR E APRENDER SOBRE CIÊNCIAS. E, NESSE "FAZER" CIÊNCIAS CONTEMPORÂNEO, A TECNOLOGIA É PARTE INTEGRAL DO PROCESSO. O CURRÍCULO DA CIDADE ESTÁ ALINHADO COM ESSA ABORDAGEM DE ENSINAR E APRENDER CIÊNCIAS, DE FORMA INVESTIGATIVA INCORPORANDO PRÁTICAS DAS CIÊNCIAS E TAMBÉM DAS TECNOLOGIAS

O PROGRAMA DE APRENDIZAGEM CONSTRUCIONISTA: INTEGRANDO TECNOLOGIA E CIÊNCIAS NA ESCOLA (PAC) TEM COMO OBJETIVO CONTRIBUIR PARA OS ESFORÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE FORMADORES E PROFESSORES NO CAMPO DAS CIÊNCIAS E DA TECNOLOGIA.

ESTA FORMAÇÃO ARTICULA AS ÁREAS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA , GARANTINDO UMA VISÃO INTEGRADA DOS CURRÍCULOS, POSSIBILITANDO A CRIAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS POTENTES QUE POSSIBILITEM APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS AO ESTUDANTE.

OBJETIVOS:

INTEGRAÇÃO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTOS TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS NATURAIS.

I) RECONHECER A PROGRESSÃO DAS PRÁTICAS CIENTÍFICAS E AS BASES DOS PRINCÍPIOS CONSTRUCIONISTAS COMO ABORDAGEM ESSENCIAL PARA A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES INTEGRANDO AS ÁREAS DE TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM (TPA) E CIÊNCIAS NATURAIS.

II) ELABORAR E DESENVOLVER PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS INTEGRADORAS ENTRE CIÊNCIAS E TPAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I) CONSTRUCIONISMO

II) ENSINO BASEADO EM PRÁTICAS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

III) ESTRATÉGIAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EM GRUPO

PROCEDIMENTOS:

AULAS PRESENCIAIS

I - ATIVIDADES PRÁTICAS DE REFLEXÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

II - ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS PARA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS INTEGRADORAS.

III - OFICINAS, ESTUDOS DE CASO, LEITURAS, REFLEXÕES E ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS RELACIONADOS À APRENDIZAGEM CONSTRUCIONISTA E BASEADA EM PRÁTICAS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS.

AULAS ASSÍNCRONAS - PLATAFORMA SGA

I- LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS

II- REGISTROS REFLEXIVOS.

III - ATIVIDADE EM GRUPO PARA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADE DIDÁTICA INTEGRADORA ENTRE CIÊNCIAS E TPAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE ATIVIDADE DIDÁTICA INTEGRANDO CIÊNCIAS E TECNOLOGIA A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/11 A 30/11/2023

TURMAS, DATAS, HORÁRIOS E LOCAIS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

TURMA 1 – DIAS 07/11 E 21/11 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: INSTITUTO SINGULARIDADES - R. CINCINATO BRAGA, 388 - BELA VISTA

TURMA 2 – DIA 08/11 - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: INSTITUTO SINGULARIDADES- R. CINCINATO BRAGA, 388 - BELA VISTA

DIA 29/11 – DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: CEFORP - R. ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO

TURMA 3 – DIAS 08/11 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: INSTITUTO SINGULARIDADES- R. CINCINATO BRAGA, 388 - BELA VISTA

DIA 29/11 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: CEFORP - R. ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BLIKSTEIN, P. (2008) VIAGENS EM TRÓIA COM FREIRE: A TECNOLOGIA COMO AGENTE DE EMANCIPAÇÃO. IN NOGUEIRA, P.;

BONDIE, R.; ZUSHO, A. (2023). DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PRÁTICA: ROTINAS PARA ENGAJAR TODOS OS ALUNOS. PORTO ALEGRE: PENSO

CARVALHO, A. M. P.; OLIVEIRA, C. M. A.; SCARPA, D. L., SASSERON, L. H.; SEDANO, L., & BRICCIA, V. ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING. 2013

COHEN, E.; LOTAN, R. (2017). PLANEJANDO O TRABALHO EM GRUPO: ESTRATÉGIAS PARA SALAS DE AULA HETEROGÊNEAS. ED. 3. PORTO ALEGRE: PENSO.

CURRÍCULO DA CIDADE. (2019). ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED..
CURRÍCULO DA CIDADE. (2019). ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED.

FLORES, CHRISTA. MEANINGFUL MAKING: PROJETOS E INSPIRAÇÕES PARA FABLABS + MAKERSPACES, CONSTRUCIONISMO PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, VOL. 2, PG 91

GAVASSA, R. (2020) EDUCAÇÃO MAKER: MUITO MAIS QUE PAPEL E COLA. NIED TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO. VOL.7 N. 2, UNICAMP. [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1QY5NA96REZBXWWVYHL-XJIUAOPYCYICW/VIEW](https://drive.google.com/file/d/1QY5NA96REZBXWWVYHL-XJIUAOPYCYICW/view)

PAPERT, S. OITO GRANDES IDEIAS POR TRÁS DO LABORÁTÓRIO DE APRENDIZAGEM CONSTRUCIONISTA 1. (1999)

SASSERON, L. H. (2018). ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS: UMA MIRADA PARA A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, P. 1061-1085.

VALENTE, J.A. INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: INSTRUCCIONISMO X CONSTRUCIONISMO. REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA, DEZ. 2005

VALENTE, J. A. E BLIKSTEIN, P. (2019). EDUCAÇÃO MAKER. ONDE ESTÁ A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO? CONSTRUCTIVIST FOUNDATIONS, 14(3), PP. 252-262.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 90

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE CIÊNCIAS NATURAIS DAS ESCOLAS QUE PARTICIPAM DO PROGRAMA PROGRAMA DE APRENDIZAGEM CONSTRUCIONISTA (PAC).

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO -CIÊNCIAS E PROFESSOR POED DE OUTRAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES - RF 6062130 - PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS. SUPERVISORA ESCOLAR.

JAMES ANDREAS MAIER, RF 7716117, MESTRE EM DIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE. AGENTE SOCIOAMBIENTAL. BIÓLOGO E PROFESSOR DA RME DESDE 2007. FORMADOR DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA, RF 809.074,2/1, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2022), ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) NA UFABC (2022). GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017).PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2013, ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). ATUALMENTE É FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (DESDE 2020).

MARIANNE VICENTE DA SILVA - RF 8207461 - CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO ICMC/USP, PEDAGOGA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2008, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2015, ATUOU COMO POED DE 2017 À 2020. ATUALMENTE DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NO NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ.

RICARDO DE SOUZA - RF 7213638 - BACHAREL EM TECNOLOGIA (FATEC-SP), LICENCIADO EM MATEMÁTICA (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE (FE-USP) E MESTRE EM EDUCAÇÃO (FE-USP). FORMADOR DAS FRENTE FORMATIVAS DE TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM E MATEMÁTICA. DIRETOR DE ESCOLA.

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA, RF 7725531: POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E

COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

DEISE TOMAZIN BARBOSA, RF 5970920/3, LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA (UNESP), TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS (UFRGS), PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS (FGV). MESTRE EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNESP. TUTORA EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO AEE (UNESP) E TECNOLOGIA ASSISTIVA (UFRGS). DOCENTE NA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PEDAGOGA NAS INSTITUIÇÕES APAE E AACD. FORMADORA DO SINDICATO DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SP APROFEM. GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA JARAGUÁ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

TALITHA MOTA JUSTINO, RF 8464936, GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DE SÃO PAULO (UNIVESP). REALIZANDO O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA NÚLIO DE MESQUITA FILHO DESENVOLVEU PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DE ANATOMIA VEGETAL NO DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2018, COM ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ATUALMENTE É FORMADORA DE CIÊNCIAS DA DIVISÃO REGIONAL DA DIRETORIA REGIONAL PIRITUBA/JARAGUÁ.

ANA CLARA DE OLIVEIRA CRUZ - RF: 846.452.9/1, MESTRE EM BIOTECNOCiência PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), COM ÊNFASE EM SUSTENTABILIDADE E RESISTÊNCIA À ESTRESSE HÍDRICO (2017). É BACHARELA E LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UFABC (2016) E BACHARELA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC, 2015). TEM ESPECIALIZAÇÃO EM PRESERVAÇÃO DOS OCEANOS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP, 2022). POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PESQUISADORA EM LABORATÓRIOS DE PESQUISA E PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, BIOLOGIA E ROBÓTICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (RME) E NA REDE PRIVADA (SESI), COM PARTICIPAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE. TRABALHA NA RME DESDE 2017 COMO DOCENTE DE CIÊNCIAS NATURAIS E ATUALMENTE É FORMADORA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA, TENDO COMO FRENTES DE ATUAÇÃO A ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS, LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DE APRENDIZAGEM TRANSFORMATIVA (TLTL), AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO.

CAIO MARQUES FERREIRA - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM LÍNGUA INGLESA, COM INGRESSO EM 2012. ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2014 A 2023 E, DESDE MAIO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. GRADUADO EM LETRAS LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS E INGLÊS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID). ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE DA DIVISÃO DE CURRÍCULO DC- NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

CAROLINE DE SOUZA SILVA, RF 841.824.1/1, MESTRANDA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UNIFESP - DIADEMA (ATUAL), COM PESQUISA VOLTADA PARA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS UTILIZANDO A ROBÓTICA CRIATIVA. INTEGRANTE DA REDE INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES (UNIFESP), DESENVOLVENDO AÇÕES FORMATIVAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE DIVERSAS ÁREAS E PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS. LICENCIADA EM CIÊNCIAS (HABILITAÇÃO BIOLOGIA) PELA UNIFESP - DIADEMA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2017 E DESIGNADA COMO PROFESSORA

ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2021 - 2023.

JOSÉ LOPES MOREIRA FILHO - DOUTOR EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP-SP), MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP), GRADUADO EM LETRAS, LICENCIATURA (PORTUGUÊS/INGLÊS) E BACHARELADO EM TRADUÇÃO, PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (UMC). TRABALHA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES NAS ÁREAS DE LETRAS E TECNOLOGIA, ALÉM DE MANTER ATIVIDADES COMO PROGRAMADOR. FOI COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO SISTEMA CORPOR (CORPORA DO PORTUGUÊS FALADO DE SÃO PAULO - USP) E COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO DICIONÁRIO HISTÓRICO DO PORTUGUÊS DO BRASIL (DHPB - UNESP ARARAQUARA). EM 2021, PUBLICOU O LIVRO "PYTHON PARA LINGUÍSTICA DE CORPUS: GUIA PRÁTICO".

KELI CRISTINA CORREIA, 7341482, MESTRANDA DO PROGRAMA INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS - BIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA (FAQ 15 - 2019), ESPECIALISTA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC-2015), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA AUDITIVA (UNESP -2011), BACHAREL E LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UMC- 2002) E MAGISTÉRIO (CEFAM-1999). PARTICIPANTE DO GRUPO DE PESQUISA - BIOIN - LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO. PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DESDE 2003. ATUALMENTE TRABALHA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO NA FORMAÇÃO DE FORMADORES DE CIÊNCIAS NATURAIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 23/10 ATÉ ÀS 12H DO DIA 25/10.

T 1- <https://abre.ai/gEn9>

T 2- <https://abre.ai/gEob>

T 3- <https://abre.ai/gEod>

TURMA 2-

<https://abre.ai/gEob>

TURMA 3-

<https://abre.ai/gEod>

OS PROFESSORES QUE ESTÃO EM ESCOLAS PARTICIPANTES DO PAC, SERÃO INSCRITOS COM PRIORIDADE. E AS DEMAIS VAGAS SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO. OS CONTEMPLADOS RECEBERÃO E-MAIL DE CONFIRMAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11-33970666