

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23327

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 6405102023

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MATEUS

NOME:
V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

NA PERSPECTIVA DE CONTÍNUA CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, O “V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E TECNOLOGIA ASSISTIVA” VISA PROMOVER A COMPREENSÃO SOBRE AS DIMENSÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE, BEM COMO, SUAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO E A POTENCIALIZAÇÃO DAS AÇÕES QUE JÁ OCORREM NO TERRITÓRIO. TAMBÉM OBJETIVA INSTRUMENTALIZAR OS PARTICIPANTES QUANTO AO CONCEITO E AS POSSIBILIDADES ACERCA DA OFERTA DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COM VISTAS A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS, OPORTUNIZANDO A PARTICIPAÇÃO PLENA E O ACESSO AO CURRÍCULO, TEMPOS E ESPAÇOS DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

TAL EVENTO JUSTIFICA-SE PELOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DAS AÇÕES DO CEFAP NO TERRITÓRIO, REALIZADAS ATRAVÉS DE DEVOLUTIVAS, APONTAMENTOS E EVIDÊNCIAS NO CONTEXTO QUE OCORREM NO COTIDIANO. A AÇÃO DO CEFAP NO TERRITÓRIO OCORRE ATRAVÉS DAS ITINERÂNCIAS, DAS ARTICULAÇÕES COM AS EQUIPES GESTORAS E AÇÕES FORMATIVAS JUNTO AOS PROFESSORES DE SALA REGULAR, DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DEMAIS MEMBROS DAS COMUNIDADES EDUCATIVAS. ESTES RESULTADOS INDICAM QUE O APROFUNDAMENTO TEÓRICO E O COMPARTILHAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS CONTRIBUÍRÃO PARA FORTALECER A CULTURA INCLUSIVA NAS ESCOLAS COM FOCO NA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS NESTE CONTEXTO, BEM COMO, A COMPREENSÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMO UMA RESPONSABILIDADE INSTITUCIONAL.

OBJETIVOS:

- A) PROMOVER REPERTÓRIO TEÓRICO-REFLEXIVO ACERCA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL.
- B) APRESENTAR CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA A EFETIVAÇÃO DO AEE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- C) PROMOVER REFLEXÕES SOBRE AS MODALIDADES ORGANIZATIVAS DO AEE PARA CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE ESCOLAR CADA VEZ MAIS INCLUSIVA.
- D) OPORTUNIZAR MOMENTOS PARA COMPARTILHAR PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA ALÉM DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

- TECNOLOGIA ASSISTIVA: CONTEXTO HISTÓRICO E CONCEITO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA;
- TECNOLOGIA ASSISTIVA : O USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR – DA IDENTIFICAÇÃO DOS RECURSOS NECESSÁRIOS À SUA IMPLEMENTAÇÃO
- RECURSOS DE ACESSIBILIDADE : SUGESTÕES E MODELOS DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

PROCEDIMENTOS:

- A) EXPOSIÇÃO DIALOGADA E DEBATES;
- B) TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E APRESENTAÇÃO DE RELATOS DE PRÁTICAS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA 08/11/2023

HORÁRIO DAS 8H ÀS 17H - 7H - CREDENCIAMENTO

LOCAL : CEU SÃO MATEUS - RUA CURUMATIM N° 201- PARQUE BOA ESPERANÇA, SP.

7:00 ÀS 8:00 – PRELÚDIO, CREDENCIAMENTO E CAFÉ

8:00 ÀS 8:35 - ABERTURA E APRESENTAÇÃO CULTURAL;

8:35 ÀS 10:00 MESA I: “CAMINHOS E POSSIBILIDADES DO AEE – COLABORATIVO E CONTRATURNO - DA EDUCAÇÃO INFANTIL À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS “ - CONSIDERAÇÕES E PERGUNTAS;

10:00 ÀS 10:30 APRESENTAÇÃO I

10:30 ÀS 11:00 APRESENTAÇÃO II

11:00 ÀS 11:30 APRESENTAÇÃO III

11:30 ÀS 12:00 APRESENTAÇÃO IV

12:00 ÀS 13:00 - ALMOÇO E CREDENCIAMENTO DA TARDE

13:00 ÀS 13:25 - APRESENTAÇÕES CULTURAIS:

13:30 ÀS 15:00 - MESA II: TECNOLOGIA ASSISTIVA

15:00 ÀS 15:30 APRESENTAÇÃO V

15:30 ÀS 16:00 APRESENTAÇÃO VI

16:00 ÀS 16:30 APRESENTAÇÃO VII

16:30 ÀS 17:00 ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

ARANHA, MARIA SALETE FÁBIO. ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2003.

BRASIL. (1988). CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CASA CIVIL. SUBCHEFIA PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. CONGRESSO NACIONAL. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 05 DE OUTUBRO DE 1988. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/CONSTITUICAO/CONSTITUICAO.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>. ACESSO EM: 06 ABR. 2021.

BRASIL. ADAPTAÇÕES CURRICULARES ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. BRASÍLIA: MEC/SEF/SEESP, 1998.

BRASIL. ADAPTAÇÕES CURRICULARES DE GRANDE PORTE. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2000A.

BRASIL. ADAPTAÇÕES CURRICULARES DE PEQUENO PORTE. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2000B.

BRASIL. SABERES E PRÁTICAS DA INCLUSÃO: ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES

EDUCACIONAIS ESPECIAIS. BRASÍLIA: MEC/SEESP, 2003.

BRASIL. ATA VI – COMITÊ DE AJUDAS TÉCNICAS – CAT. SECRETARIA ESPECIAL DOS DIREITOS HUMANOS NA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (CORDE/SEDH/PR). 2007.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PNEEPEI/MEC. BRASÍLIA: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2008. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/ARQUIVOS/PDF/POLITICAEDUCESPECIAL.PDF](http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf)>. ACESSO EM: 19 OUT. 2023 .

BRASIL. DECRETO N. 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009. PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU PROTOCOLO FACULTATIVO, ASSINADOS EM NOVA YORK, EM 30 DE MARÇO DE 2007. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CASA CIVIL. SUBCHEFIA PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. CONGRESSO NACIONAL. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 26 DE AGO. 2009. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2007-2010/2009/DECRETO/D6949.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm)>. ACESSO EM: 19 OUT. 2023

BRASIL. LEI N. 13.146, DE 06 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA). PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CASA CIVIL. SUBCHEFIA PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. CONGRESSO NACIONAL. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 27 DE JUL. 2015. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2015-2018/2015/LEI/L13146.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm)>. ACESSO EM: 19 OUT. 2023

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). BRASÍLIA; MEC/CONSED/UNDIME,2017.

BERSCH, R. TECNOLOGIA ASSISTIVA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. IN: ENSAIOS PEDAGÓGICOS, BRASÍLIA: SEESP/MEC,2006.

BCONTE E, ET AL. TECNOLOGIA ASSISTIVA, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA NOVA SENSIBILIDADE. EDUC. VER. 2017; 33:E163600.

CAVALCANTE, MEIRE. DO PREFERENCIAL AO NECESSÁRIO: O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA ESCOLA COMUM. 2012. 174 P. DISSERTAÇÃO (MESTRADO) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CAMPINAS, SP. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://HDL.HANDLE.NET/20.500.12733/1618403](https://hdl.handle.net/20.500.12733/1618403). ACESSO EM: 19 OUT. 2023.

CAPELLINI, VERA LUCIA MESSIAS FIALHO.; ZERBATO, ANA PAULA. O QUE É O ENSINO COLABORATIVO. SÃO PAULO: EDICON, 2019.

CORRÊA, NESDETE MESQUITA; RODRIGUES, ANA PAULA NEVES. TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA. REVISTA LINHAS, FLORIANÓPOLIS, V. 17, N. 35, P. 87–101, 2016. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REVISTAS.UDESC.BR/INDEX.PHP/LINHAS/ARTICLE/VIEW/1984723817352016087](https://revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723817352016087). ACESSO EM: 5 OUT. 2023.

GLAT, ROSANA; OLIVEIRA, ELOIZA DA SILVA GOMES. ADAPTAÇÃO CURRICULAR, 2012. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DOCPLAYER.COM.BR/16563956-1-1-ADAPTACAO-CURRICULAR.HTML](https://docplayer.com.br/16563956-1-1-adaptacao-curricular.html). ACESSO EM: 14 JUN 2022.

MANTOAN, MARIA. TERESA. EGLÉR. (ORG.). EDUCAÇÃO E INCLUSÃO: ENTENDIMENTO, PROPOSIÇÕES E PRÁTICAS. BLUMENAU: EDIFURB, 2020. P. 181-202.

SÃO PAULO. DECRETO 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. “INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.” DIÁRIO OFICIAL DE 13 OUTUBRO 2016.

_____. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE “INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO

ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.” DIÁRIO OFICIAL DE 23 DEZEMBRO 2016.

_____. DIEE/SME; GUIA DE ACESSIBILIDADE; 2020. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/Guia_Acessibilidade_Web-1.pdf)

[CONTENT/UPLOADS/2021/09/GUIA_ACESSIBILIDADE_WEB-1.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/Guia_Acessibilidade_Web-1.pdf). ACESSO EM 19.OUT.2023

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 440

TOTAL DE VAGAS: 440

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO -ALVO: ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL DAS UNIDADES PARCEIRAS

CORPO DOCENTE:

ADRIANA DA SILVA COSTA, RF 725.055.0, LICENCIADA EM LETRAS (LÍNGUA PORTUGUESA E INGLES), PEDAGOGA. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, DIREITO EDUCACIONAL, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. ATUA COMO PAAI NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO.

ALLINE DA SILVA RODRIGUES - 813767-6/1 - LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, PÓS GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PELA UNIASSELVI. COACHING INTEGRAL SISTÊMICO PELA FEBRACIS E PSICOPEDAGOGA EM FORMAÇÃO PELO NÚCLEO DE ESTUDOS DA MENTE. INGRESSO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM 2014. ATUANDO NO CEFAI COMO PROFESSOR DE ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) DESDE 2023.

AMANDA DE SOUZA BATISTA DO NASCIMENTO: RG 33.759.508, CPF 228.893.038-10- GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE SÃO BERNARDO DO CAMPO, ESPECIALISTA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTO ANDRÉ.

ANA ANGÉLICA PEIXOTO PEREIRA, RF 743936-9 PEDAGOGA , ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL , ATUA COM PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO NA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DE SÃO MATEUS.

ANDREZA NUNES REAL DA CRUZ, RF 791.007.0-1 DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, MESTRA EM ENSINO DE ARTES, PÓS-GRADUADA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE NA SURDEZ E LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA. TRABALHOU COMO PROFESSORA DE ARTES NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS (EMEBS) NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. HOJE ATUA COMO PAAI NO CEFAI DA DRE SÃO MATEUS.

CLAUDIO ALVES DE MELO - RF.: 808.594.3/1 - GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC; GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO; PÓS EM GRADUAÇÃO: ESPECIALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA - DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - SP; ESPECIALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - UNIABC; ESPECIALIZAÇÃO: CIÊNCIA E TECNOLOGIA - UFABC; ESPECIALIZAÇÃO: GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA - UNIFESP; MESTRANDO EM HISTÓRIA E ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - LINHA DE PESQUISA: TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. ATUALMENTE É PROFESSOR ACOMPANHAMENTO E APOIO A INCLUSÃO - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - SP - CEFAI/DRE SÃO MATEUS.

EDINEUSA ALVES GONÇALVES, RF Nº: 773.582.1/2 - LICENCIADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA. TRABALHOU COMO PROFESSORA BILÍNGUE EM ESCOLA MUNICIPAL POLO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS.

ERLETE BONONI DA SILVA - 677.447.4/1 - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E ADM. ESCOLAR E METODOLOGIA DE ENSINO PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO, FATEA - FACULDADES INTEGRADAS TERESA D'ÁVILA, ARTES CÊNICAS, PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNIVERSIDADE SÃO LUIZ. INGRESSO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM 1997, ATUANDO COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL. GRADUAÇÃO NA ÁREA DE SUPERVISÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE DA GRANDE ABC. ATUANDO NO CEFAI COMO PROFESSOR DE ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) DESDE 2023.

FLAVIA GOUVEIA TANDU – RF.:809.326.1 – BIÓLOGA, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ. NEUROPSICOPEDAGOGA CLÍNICA, PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL E PÓS GRADUADA EM NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS, ATUANDO NA PERSPECTIVA DE ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS E PARA ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE RECURSOS E MATERIAIS PEDAGÓGICOS, ATUAÇÃO JUNTO ÀS FAMÍLIAS E ATUAÇÃO JUNTO ÀS COMUNIDADES EDUCATIVAS.

GIVANILSON ULISSES DA SILVA – RF: 713.209.3 – LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO, PÓS – GRADUADO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO (FATECE) E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. ATUA COMO COORDENADOR DO CEFAI NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS.

LIA DE ARAÚJO BARBOSA, RF Nº: 780.766.0/1 - BIÓLOGA, PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, PÓS LATO SENSU EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PÓS LATO SENSU AMBIENTE/ SOLO/ POLUIÇÃO/URBANIZAÇÃO, PÓS LATO SENSU METODOLOGIA, PÓS LATO SENSU ANÁLISES CLÍNICA/ PATOLOGIA. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS, TENDO COMO FOCO A PERSPECTIVA DE ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PARA A GARANTIA DO APRENDIZADO DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

MEIRE APARECIDA PINTO RF: 8150168 LICENCIADA EM PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL, ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE E PSICOMOTRICIDADE. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS
MONALISA FERNANDES DE CASTRO RF: 798.123-6 LICENCIADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12:00 DE DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

A PARTIR DAS 12:00 DE DATA DE PUBLICAÇÃO

O LINK SERÁ DISPONIBILIZADO AS EQUIPES GESTORAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ATRAVÉS DO E-MAIL INSTITUCIONAL, NO QUAL UM MEMBRO DA EQUIPE GESTORA DEVERÁ REALIZAR O PREENCHIMENTO DOS DADOS DOS INTERESSADOS NA PARTICIPAÇÃO.

LINK SERÁ ENCAMINHADO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6717/6718 (FLAVIA/LIA)