

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23311

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230404

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**

**FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA - MÓDULO 2**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

UMA DAS BASES FUNDAMENTAIS DO CURRÍCULO DA CIDADE É A SUA ORIENTAÇÃO PARA A CONTEMPORANEIDADE, CUJO OBJETIVO PRINCIPAL É PREPARAR OS ESTUDANTES PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DO SÉCULO XXI. NESSE CONTEXTO, CONCENTRA-SE ESPECIALMENTE NAS DEMANDAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO, QUE, EM NOSSA PERSPECTIVA, ESTÃO INTRINSECAMENTE LIGADAS AO USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS. SEGUNDO O MESMO DOCUMENTO, 57,5% DOS ALUNOS CONSIDERAM QUE APRENDER SE TORNA MAIS FÁCIL QUANDO OS PROFESSORES UTILIZAM TECNOLOGIA, JOGOS, MÚSICA E OUTRAS FORMAS DE RECURSOS. COM O AVANÇO CONSTANTE DA TECNOLOGIA DE COMUNICAÇÃO, A CHAMADA "SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO" ESTÁ REMODELANDO AS MANEIRAS DE SE EXPRESSAR, INTERAGIR, CONSTRUIR SIGNIFICADO E DESENVOLVER A SUBJETIVIDADE, IMPACTANDO DIRETAMENTE O AMBIENTE EDUCACIONAL. EMBORA COM ALGUMAS DISPARIDADES NO ACESSO, A INTERNET SE TORNOU UMA REALIDADE NA VIDA DOS ESTUDANTES, INTEGRANDO-SE ÀS PRÁTICAS LINGUÍSTICAS COTIDIANAS E, CADA VEZ MAIS, ÀS SALAS DE AULA EM TODO O MUNDO. PARA ALÉM DAS PLATAFORMAS GOOGLE JÁ UTILIZADAS NAS SALAS DIGITAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E ABORDADAS NO MÓDULO 1, O USO DAS TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA SE FAZ PRESENTE NO MUNDO CONTEMPORÂNEO, TRAZENDO A NECESSIDADE DE ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS DO MUNDO ATUAL.

**OBJETIVOS:**

- EXPLORAR A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS NO CONTEXTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA;
- DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DAS FERRAMENTAS DIGITAIS EM CADA ETAPA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM;
- ESTABELECEER UMA CONEXÃO ENTRE OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EM CADA FASE DO CICLO DE ENSINO COM O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- CICLO ALFABETIZAÇÃO – WHEEL DECIDE, WORDWALL: EXPLORAR CADA FERRAMENTA E SUAS POSSIBILIDADES NA PRÁTICA DE LÍNGUA INGLESA EM SALA DE AULA;
- CICLO INTERDISCIPLINAR – CANVA, DUOLINGO, PLICKERS: EXPLORAR CADA FERRAMENTA, PARA SISTEMATIZAÇÃO DE OBJETOS DE CONHECIMENTO;
- CICLO AUTORAL – PADLET, KAHOOT!, MENTIMETER: EXPLORAR CADA FERRAMENTA, COMO AVALIAÇÃO DE OBJETOS DE CONHECIMENTO DE LÍNGUA INGLESA;
- SISTEMATIZAÇÃO COM APRESENTAÇÕES DAS PRODUÇÕES; ENVIO ASSÍNCRONO EM GRUPO DE UMA SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES PARA UM DOS CICLOS.

**PROCEDIMENTOS:**

AULAS EXPOSITIVAS SOBRE A RELEVÂNCIA DAS FERRAMENTAS DIGITAIS EM CADA CICLO DE APRENDIZAGEM;  
DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO SOBRE O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS;  
TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA COM FERRAMENTAS DIGITAIS;  
SISTEMATIZAÇÃO COM APRESENTAÇÕES DAS PRODUÇÕES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
PRODUÇÃO DE 3 SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES A PARTIR DAS FERRAMENTAS UTILIZADAS NA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/11 A 06/12/2023  
DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 22/11; 27/11; 29/11 E 04/12 - DAS 19H ÀS 21H.  
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

BIBLIOGRAFIA:  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA INGLESA. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019B.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:  
PROF. DE ENS. FUND. II E MÉDIO - LÍNGUA INGLESA EM REGÊNCIA OU MÓDULO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:  
SAMIRA NOVO LOPES; RF 808.046.1; LICENCIADA EM LÍNGUA INGLESA, PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS; PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2013; FORMADORA DE PROFESSORES E DE FORMADORES NA ÁREA DE LÍNGUA INGLESA E LINGUAGENS DA DIFEM/COPED/SMESP.  
JULIA LOURENÇO COSTA: LICENCIADA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS NA UFSCAR. DOUTORA EM LINGUÍSTICA PELA USP. ASSESSORA DE LÍNGUA INGLESA DA DIFEM/COPED/SMESP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
<https://forms.gle/X5niWhGFuzc6fZcG8>  
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.  
SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES QUE CONCLUÍRAM O CURSO "FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA - MÓDULO I".  
NÃO SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES QUE NÃO CONCLUÍRAM CURSOS DO COMPONENTE DE LÍNGUA INGLESA OFERTADOS PELA DIFEM.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
33960785