

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23316

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
SEMINÁRIO: ESPORTE EDUCACIONAL COMO DIREITO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO POR MEIO DA COCEU/DIESP TEM COMO MISSÃO PROMOVER A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE DE MANEIRA EQUITATIVA, INCLUSIVA E INTEGRAL, ATENDENDO ÀS NECESSIDADES E POTENCIALIDADES DE TODOS OS ESTUDANTES. NESSE CONTEXTO, O ESPORTE EDUCACIONAL DESEMPENHA UM PAPEL FUNDAMENTAL, ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS E JOVENS. PENSANDO NA IMPORTÂNCIA DE FOMENTAR O ESPORTE EDUCACIONAL DENTRO DA RME, SE TORNA NECESSÁRIO PROPOR AÇÕES E MOMENTOS DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO AOS PROFESSORES NO INTUITO DE DISSEMINAR OS CONCEITOS QUE GIRAM EM TORNO DO TEMA SEMPRE PAUTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE, AS OD'S E MATRIZ DE SABERES. ESSA NECESSIDADE DE PENSAR NO ESPORTE EDUCACIONAL NA RME, COADUNA COM A NECESSIDADE DE REFLEXÕES ACERCA DESSE CONCEITO NA REDE, TENDO O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DEMAIS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS PELA EDUCAÇÃO EM NOSSA REDE.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR TENDÊNCIAS E IMPORTÂNCIA DO ESPORTE EDUCACIONAL DENTRO DA ESCOLA;
- DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE EDUCACIONAL NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO EDUCANDO;
- APRESENTAR PROCESSO HISTÓRICO, QUALITATIVO E QUANTITATIVO DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS NA RME/SP
- OFERECER ESPAÇO DE DEBATE AOS EDUCADORES SOBRE METODOLOGIAS UTILIZADAS NO ENSINO E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA SOB O VIÉS DA INCLUSÃO, DIVERSIDADE E EQUIDADE
- REUNIR SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO QUE ATUAM COM A EDUCAÇÃO FÍSICA E O ESPORTE EDUCACIONAL COM MOMENTOS DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS.
- APRESENTAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE SUCESSO, DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, COM O ESPORTE EDUCACIONAL;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A MULHER NO ESPORTE
- PEDAGOGIA DO ESPORTE: CAMINHOS PEDAGÓGICOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ESPORTE
- ESPORTE EDUCACIONAL NA RME/SP – UM PANORAMA QUANTITATIVO E QUALITATIVO DOS ESPORTES DENTRO DOS CEUS E NAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS
- PRATA DA CASA: VALORIZANDO OS SABERES DA EDUCAÇÃO FÍSICA;
- A DIVERSIDADE E A INTERSECCIONALIDADE E A EDUCAÇÃO FÍSICA: IMPORTÂNCIA DENTRO DA ESCOLA.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO COM PALESTRANTES, MESAS DE DEBATES E EXPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
SEM EFEITO

CRONOGRAMA DETALHADO:

8H AS 8H30 - FALA INICIAL INSTITUCIONAL DE ABERTURA (SECRETÁRIO E/OU REPRESENTANTES)
8H30 AS 9H30 - APRESENTAÇÃO DAS AÇÕES DA DIESP E SUA ATUAÇÃO NA RME
9H30 AS 10H30 – PEDAGOGIA DO ESPORTE; (PALESTRA) CAMINHOS (ALTERNATIVAS) PEDAGÓGICOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ESPORTE A FIM DE TORNAR COMPREENSÍVEL PARA OS PROFESSORES E DISCENTES NA SUA PRÁTICA E NA RELAÇÃO COM O MUNDO, SEUS SIGNIFICADOS.
10H30 AS 11H30 - MULHER NO ESPORTE: (MESA/RODA DE CONVERSA) A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE EDUCACIONAL PARA A EQUIDADE DE GÊNERO, NO COMBATE AO MACHISMO. ALIADA A UMA REFLEXÃO ACERCA DO PROTAGONISMO FEMININO, A E A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER EM TODA A SUA DIVERSIDADE.
11H30 AS 12H30 - ESPORTE EDUCACIONAL NA RME/SP – UM PANORAMA QUANTITATIVO E QUALITATIVO DOS ESPORTES DENTRO DOS CEUS E NAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS
12H30 AS 13H30 – PAUSA PARA ALMOÇO
13H30 AS 15H30 - PRÁTICAS NA RME: RELATOS DOS FORMADORES DO CURSO: PRATA DA CASA: VALORIZANDO OS SABERES DA EDUCAÇÃO FÍSICA;
15H30 AS 17H - A DIVERSIDADE E A INTERSECCIONALIDADE E A EDUCAÇÃO FÍSICA: IMPORTÂNCIA DENTRO DA ESCOLA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

1. ALTMANN, H. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELAÇÕES DE GÊNERO EM JOGO. 1. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2015. V. 1. 176P.
2. FARIA, F., CAREGNATO, A. F. E CAVICHIOLLI, F. R. O ESPORTE E A COMPETIÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS A PARTIR DOS CONCEITOS DA PEDAGOGIA DO ESPORTE. REVISTA KINESIS, SANTA MARIA, V. 37, P.01-12, 2019. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://PERIODICOS.UFSM.BR/KINESIS/ARTICLE/VIEW/22863/PDF](https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/22863/pdf)
3. FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO E SÃO PAULO: EDITORA PAZ E TERRA, 60ª EDIÇÃO, 2019.
4. HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. 7 ED. SÃO PAULO: PERSPECTIVA; 2012.
5. GALATTI, R. L. ET AL. PEDAGOGIA DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA PROPOSTA A PARTIR DAS MODALIDADES COLETIVAS. GALATTI, LARISSA RAFAELA; SCAGLIA, ALCIDES JOSE; MONTAGNER, PAULO CESAR, P. 151-172, 2017.
6. KOLYNIK FILHO, C. EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA (NOVA) INTRODUÇÃO, SÃO PAULO: EDUC, 2008.
7. KORSAKAS, P. ET AL. ENTRE MEIO E FIM: UM CAMINHO PARA O DIREITO AO ESPORTE. LICERE-REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS DO LAZER, V. 24, N. 1, P. 664-694, 2021.
8. MACHADO ET AL. PEDAGOGIA DO ESPORTE: PRESSUPOSTOS PARA A ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDOS ESPORTIVOS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. 2015 AVAILABLE FROM:
[HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/367842573_PEDAGOGIA_DO_ESPORTE_PRESSUPOSTOS_PA RA_A_ORGANIZACAO_DE_CONTEUDOS_ESPORTIVOS_NA_ESCOLA_DE_TEMPO_INTEGRAL](https://www.researchgate.net/publication/367842573_pedagogia_do_esporte_pressupostos_para_a_organizacao_de_conteudos_esportivos_na_escola_de_tempo_integral)
9. NEIRA, G. M., NUNES, F. M. L. PEDAGOGIA DA CULTURA CORPORAL: CRÍTICA E PERSPECTIVAS. 2ª ED. SÃO PAULO, EDITORA PHORTE, 2008.
10. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, COORDENADOR DE POLO UNICEU, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

AMANDA FUSCO RF: 841.931.1 PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO (SME) NA DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO (DIESP). FORMADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, GRADUADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE METODISTA, PÓS-GRADUAÇÃO EM DANÇA E CONSCIÊNCIA CORPORAL PELA FMU, ESPECIALIZAÇÃO EM DANÇA NA ESCOLA PELA UNESP. EXPERIÊNCIA EM DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS SOCIAIS VOLTADOS PARA O TERCEIRO SETOR.

CARLA REGINA DE OLIVEIRA BARBARESCO RF 755.597.1 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, COORDENADORA EDUCACIONAL DO CEU GUARAPIRANGA. GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA. PARTICIPANTE DOS CURSOS DE GINÁSTICA RÍTMICA PELA FEDERAÇÃO PAULISTA DE GINÁSTICA (FPG), COREOGRAFIA DE GINÁSTICA RÍTMICA (CIA BRASIL) E ARBITRAGEM PELA FPG. DIVERSOS ANOS COM TURMAS DE GINÁSTICA RÍTMICA E DANÇA PELO PROJETO MAIS EDUCAÇÃO, COM PARTICIPAÇÃO EM TORNEIOS E EVENTOS.

CARLA SIMONE DE ALMEIDA BRITO: RF: 770.392.9 - ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP. BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSORA DA R.M.E. DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2008. LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE.

CÁSSIA ADRIANA DE MATOS CZESZAK: RF 755.532.6 - FORMAÇÃO ACADÊMICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUADA CONDICIONAMENTO FÍSICO, LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS, PARTICIPANTE DO GRUPO DE PESQUISAS GEPEF FEUSP POR 4 ANOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIA PUBLICADOS NO SEMEF. FORMADORA AGOSTO INDÍGENA – DRE CAMPO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME/SP.

DANIEL MARTINS CANDIDO DA SILVA: RF 774.591.5 - ANALISTA EM INFORMAÇÕES, CULTURA E DESPORTO - EDUCAÇÃO FÍSICA NO CEU CAMINHO DO MAR. MESTRE EM SAÚDE PÚBLICA, PÓS-GRADUADO EM FISIOLÓGIA DO EXERCÍCIO E NUTRIÇÃO ESPORTIVA, GRADUADO EM PEDAGOGIA. PREPARADOR FÍSICO DA CLÍNICA NUTRIÇÃO EM PRÁTICA.

EDMILSON SILVA DOS SANTOS. RF: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE MAIO/2012. GRADUADO NA UNIVERSIDADE SANTO AMARO - UNISA - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA PLENA E BACHAREL EM 2002. PÓS-GRADUADO INFORMÁTICA EDUCACIONAL - PÓS LATO SENSU NA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALES PÓS-GRADUADO MUSEOLOGIA EDUCAÇÃO/ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA - PÓS-LATO SENSU NA FACULDADE UNIFICADA DO ESTADO DE SÃO PAULO.

FRANCISCO JOSÉ DE LIMA NETO: RF: 770.426.7 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTA II E MÉDIO, COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME/SP. LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, CURSO DE FORMAÇÃO DE SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DE SP, PROFESSOR DA ANTIGA FEBEM (2000-2003), LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, INSTRUTOR DE YOGA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SP.

KELLI REGINA GOMES FELIZARDO RF 752.585.1 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUADA EM METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSORA DE GINÁSTICA LABORAL.

LUCIANO TADEU PEREIRA JUNIOR: RF: 808.060.7 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGO. LECIONA NAS REDES ESTADUAL E MUNICIPAL DE ENSINO COM 17 ANOS DE EXPERIÊNCIA. POSSUI CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

NA ÁREA DE PSICOMOTRICIDADE, LUDOTERAPIA E LUDICIDADE. DESENVOLVE ATIVIDADES RELACIONADAS AO ULTIMATE FRISBEE COM EDUCANDOS DOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR, AUTORAL E ENSINO MÉDIO DESDE 2014.

MARCOS RENATO CEZAR: RF: 770.499.2 FORMOU-SE EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP, ATUANDO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008. EM 2011 INICIOU PROJETO DE XADREZ NA EMEF ALDINA ANÁLIA, QUE LHE RENDEU PRÊMIO DE 4º COLOCADO NO EDUCADOR EM DESTAQUE 2016. NO ANO SEGUINTE ASSUMIU O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DRE CAPELA DO SOCORRO, ONDE ATUOU COM FORMAÇÕES E ORGANIZAÇÃO DE FESTIVAIS DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, ONDE FICOU ATÉ 2019, QUANDO PASSOU A INTEGRAR A EQUIPE DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – COCEU, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DESDE ENTÃO É O RESPONSÁVEL PELAS AÇÕES DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, TENDO REPRESENTADO A CIDADE DE SÃO PAULO NO SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESPORTES DA MENTE (CURITIBA, 2019) E DA ESCRITA DA COLEÇÃO DE LIVROS, PUBLICADOS EM 2020.

MARCOS EVANGELISTA BORGHI – RF: 756.271. 3 - PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIP - UNIVERSIDADE PAULISTA (2020), PÓS-GRADUADO EM PSICOMOTRICIDADE PELA FATECE - FACULDADE DE TECNOLOGIA, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO (2017), PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E DO ENSINO MÉDIO PELA UNICAMP - UNIVERSIDADE DE CAMPINAS (2012), PÓS-GRADUADO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE NETWORK (2011), PÓS-GRADUADO EM JOGOS, ESTRATÉGIAS E INTEGRAÇÃO DE NOVAS MODALIDADES EDUCACIONAIS PELA UNIFRAN - UNIVERSIDADE DE FRANCA (2008), PÓS-GRADUADO EM ADMINISTRAÇÃO E MARKETING ESPORTIVO PELA UGF - UNIVERSIDADE GAMA FILHO (2008), GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO (2002). PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS REDES PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUALMENTE DESIGNADO NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DESDE 10/2021 NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATUANDO NA DIESP - DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO. VASTA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA, GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, TREINAMENTO DESPORTIVO, ARTES MARCIAIS, PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM ÊNFASE PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, JOGOS DE TABULEIRO, XADREZ E TREINAMENTO DESPORTIVO.

MARIANA CRISTINA LIMA REIS - RF: 792.888. 2 - MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE (PUC-SP), ESPECIALISTA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA (UNIFESP), GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE) E EM PEDAGOGIA (UNINOVE), CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DO ESPORTE (SESC-SP). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2010, NOS ÚLTIMOS 06 ANOS ATUOU COMO VICE-DIRETORA DE ESCOLA, COORDENADORA DE ESPORTES NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ E ATUALMENTE ATUA COMO SERVIÇO TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO (DIESP) NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E É SUPERVISORA DE PROJETOS ESPORTIVOS EDUCACIONAIS NA FUNDAÇÃO EPROCAD.

MARIANA ZUANETI MARTINS: DOUTORA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PELA UNICAMP, NA ÁREA DE SOCIOLOGIA DO ESPORTE. GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS SOCIAIS. ATUALMENTE, PROFESSORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO E COORDENADORA DA GRUPO - GRUPO DE ESTUDOS EM GÊNERO E ESPORTE.

PATRÍCIA SERRA MARQUES: RF 779.091.1 - ANALISTA EM INFORMAÇÕES, CULTURA E DESPORTO - EDUCAÇÃO FÍSICA NO CEU CAMINHO DO MAR. GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO. PROFESSORA DE BALLET/JAZZ E GINÁSTICA ARTÍSTICA, EM INÚMEROS ESTÚDIOS DE SÃO PAULO.

RENATO BENDAZZOLI RF 770.731.2 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, MESTRE EM CAPOEIRA (GRUPO MAR ITAPUÃ), PROFESSOR EFETIVO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO, GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADO EM PSICOMOTRICIDADE E EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

ROBSON MIGUEL DA SILVA RF:797.990.8 GRADUAÇÃO PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADO EM DANÇA ESPORTIVA E DE SALÃO, PÓS-GRADUADO EM JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS. DIVERSOS CURSOS DE G.A. SME E SEME. ATUANDO COM GINÁSTICA ARTÍSTICA A 11 ANOS. PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EDUCAÇÃO FÍSICA 12 ANOS, ATUALMENTE NA EMEF PLÍNIO SALGADO COMO POED. ANALISTA DE CULTURA E DESPORTO- EDUCAÇÃO FÍSICA NO CEU/RME.

ROSIANE ANDREOZI RF: 841.933.7 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SP DESDE 2017 COM ATUAÇÃO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E NO CICLO AUTORAL, E EDUCADORA DE ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS DO SESC SP DESDE 2017 COM FOCO EM ATIVIDADES ESPORTIVAS E PRÁTICAS CORPORAIS DIVERSAS. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO E APLICA EM SUAS AULAS O ULTIMATE FRISBEE DESDE 2022.

UELINTON DE SEIXAS RF 675.419.8 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME, MÚSICO, PEDAGOGO. ATUOU COMO ANALISTA DE INF. CULT. E DESP. – EDUCAÇÃO FÍSICA NOS CEUS, COM MÚSICA NAS FÁBRICAS DE CULTURA E ATUALMENTE ATUA COMO DIRETOR DA DIVISÃO TÉCNICA ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO.

VALÉRIA GIL DE SOUZA: RF 791248.0 – PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, PÓS-GRADUAÇÃO EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO.

VIVIAN DE PAULA VIEGAS: RF 803.461.3

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E DA REDE MUNICIPAL DE DIADEMA DESDE 2011. É FORMADORA DE MANCALA AWELÉ DA DIRETORIA REGIONAL DO CAMPO LIMPO. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PUC-SP, SEU FOCO DE PESQUISA PERMEIA A DIVERSIDADE COMO UM TODO COM ÊNFASE EM GÊNERO E PRECONCEITO. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DE FORMAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE DIADEMA, RESPONSÁVEL PELA DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 30/10/2023

<https://forms.gle/xPGayQFG3kyj1Tcv9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960777