

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23318

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 188

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO TERRITÓRIO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 22H30

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2H30

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

A PRESENTE FORMAÇÃO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE AMPLIAR AS DISCUSSÕES SOBRE A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA A PARTIR DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS PRESENTES NO TERRITÓRIO, CONSIDERANDO SUA ABRANGÊNCIA COMO TAMBÉM AS PROBLEMÁTICAS E O DIREITO SUBJETIVO DA COMUNIDADE DE ACESSÁ-LAS.

DESSA FORMA, A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAMPO LIMPO, ENTENDE QUE A PARCERIA E O DIÁLOGO COM OS MOVIMENTOS DE SARAUS CONSTITUÍDOS E REPRESENTATIVOS DAS CULTURAS TERRITORIAIS, ATUANTES NAS ESCOLAS DA REGIÃO SÃO POSITIVAS PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM E DA FORMAÇÃO IDENTITÁRIA, RECONHECENDO AS CONTRIBUIÇÕES ANCESTRAIS NA FORMAÇÃO DOS SUJEITOS.

OS CURRÍCULOS ENVOLVEM DIFERENTES SABERES, CULTURAS, CONHECIMENTOS E RELAÇÕES PRESENTES NA SOCIEDADE E A MATRIZ DOS SABERES TRAZ O REPERTÓRIO CULTURAL E A ABERTURA À DIVERSIDADE COMO ESSENCIAIS PARA A GARANTIA DO CUMPRIMENTO DAS LEIS 10.639/03, 11.645/08 E LEI MUNICIPAL 16.478/16 NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E ANTIXENOFÓBICA. ALÉM DISSO, OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE (INCLUSÃO, EQUIDADE E INTEGRALIDADE) ORIENTAM O TRABALHO PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, ENTENDIDA COMO AQUELA QUE PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES (INTELLECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL), A SUA FORMAÇÃO COMO SUJEITOS DE DIREITOS E DEVERES E QUE CONSIDERA A POTENCIALIDADE DOS TERRITÓRIOS ENQUANTO ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA CONSTRUIR APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS. PORTANTO, ESTA AÇÃO FORMATIVA VISA DAR ORIENTAÇÕES E SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS AOS EDUCADORES PARA QUE REVERBEREM NO ESPAÇO ESCOLAR AS PRÁTICAS CULTURAIS VIVENCIADAS NO TERRITÓRIO. FUNDAMENTA-SE NAS LINHAS PROGRAMÁTICAS: CURRÍCULO; PRÁTICAS DE ENSINO E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. FIRMA-SE PARCERIA COM A COOPERIFA, COOPERATIVA CULTURAL DA PERIFERIA EM SUA 14ª MOSTRA CULTURAL.

OBJETIVOS:

- DESENVOLVER JUNTO AOS EDUCADORES A CONSCIÊNCIA DE UM TERRITÓRIO QUE PROMOVE APRENDIZAGENS PELAS PRÁTICAS LITERÁRIAS E CULTURAIS;
- DIALOGAR SOBRE A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, ANTIXENOFÓBICA E LIVRE DE PRECONCEITOS;
- DIALOGAR SOBRE AS MANIFESTAÇÕES LITERÁRIAS NO CONTEXTO SOCIAL E TERRITORIAL, TENDO AS LEIS 10.639/03, 11.645/08 E 16.478/16 COMO ORIENTADORAS PARA O TRABALHO COM A LITERATURA E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CURRÍCULO, EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E LITERATURA;- DIÁLOGO ENTRE LEITURA LITERÁRIA E

MANIFESTAÇÕES POÉTICAS TERRITORIAIS;- AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O PAPEL DA LITERATURA NA INTEGRAÇÃO DOS DIVERSOS POVOS E CULTURAS:LEI 10/639/03, 11.645/08 E 16.478/16.- A IMPORTÂNCIA DOS SARAUS PARA A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES;- MOVIMENTOS CULTURAIS NA PERIFERIA;

PROCEDIMENTOS:

A FORMAÇÃO SE BASEARÁ NA METODOLOGIA DE HOMOLOGIA DOS PROCESSOS, AO CONSIDERAR AS EXPERIÊNCIAS DOS EDUCADORES, DOS AUTORES E POETAS, AS TROCAS E A AÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA E DE MANIFESTAÇÕES POÉTICAS TERRITORIAIS, ATRAVÉS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS, COM RELATOS DAS VIVÊNCIAS REAIS DOS PALESTRANTES CONVIDADOS; ANÁLISES DOS VÍDEOS E LEITURAS DOS TEXTOS QUE ESPELHEM AS SITUAÇÕES E DESAFIOS ENFRENTADOS POR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO EM SEU CONTEXTO, PROBLEMATIZANDO, DISCUTINDO E INTERAGINDO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENVIO DE RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO CONTENDO PLANO DE AÇÃO NA UNIDADE ESCOLAR PARA A APLICAÇÃO DO CONTEÚDO ABORDADO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/11 A 29/11/2023

DIA: 04/11 – DAS 15H ÀS 19H

LOCAL: SESC CAMPO LIMPO: R. NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO, 120 - VILA PREL.

DIA: 05/11 – DAS 17H30 ÀS 21H30

LOCAL: FÁBRICA DE CULTURA: RUA: ANTÔNIO RAMOS ROSA, 651 - JD. SÃO LUIZ

DIA: 08/11 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: FÁBRICA DE CULTURA: RUA: ANTÔNIO RAMOS ROSA, 651 - JD. SÃO LUIZ

DIA: 09/11 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: SESC CAMPO LIMPO: R. NOSSA SENHORA DO BOM CONSELHO, 120 - VILA PREL.

DIA: 10/11 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: FÁBRICA DE CULTURA: RUA: ANTÔNIO RAMOS ROSA, 651 - JD. SÃO LUIZ

DIA: 11/11 – DAS 16H ÀS 20H30

LOCAL: FÁBRICA DE CULTURA: RUA: ANTÔNIO RAMOS ROSA, 651 - JD. SÃO LUIZ

DIA: 12/11 – DAS 16H ÀS 20H

LOCAL: CASA DE CULTURA M' BOI MIRIM: AV. INÁCIO DIAS, S/N - PIRAPORINHA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 83% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL – LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003.

BRASIL, PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL - LEI Nº 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008.

BUARQUE DE HOLLANDA, HELOISA. LITERATURA MARGINAL. 2008. DISPONÍVEL EM:

<WWW.HELOISABUAQUERDEHOLLANDA.COM.BR/LITERATURA-MARGINAL/>. ACESSO EM: OUTUBRO/2018.

BINHO. POSTESIA. SÃO PAULO: SELO SARAU DO BINHO.

D'ANDREA, TIARAJÚ PABLO. A FORMAÇÃO DOS SUJEITOS PERIFÉRICOS: CULTURA E POLÍTICA NA PERIFERIA DE SÃO PAULO. 2013. TESE (DOUTORADO EM SOCIOLOGIA) DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2013.

_____(ORG.) LITERATURA MARGINAL: TALENTOS DA ESCRITA PERIFÉRICA. RIO DE JANEIRO: AGIR, 2005

LEITE, ANTONIO ELEILSON. MARCOS FUNDAMENTAIS DA LITERATURA PERIFÉRICA EM SÃO PAULO. REVISTA DE ESTUDOS CULTURAIS. DOSSIÊ SOBRE CULTURA POPULAR URBANA 1. JUNHO 2014. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.EACH.USP.BR/REVISTAEC/?Q=REVISTA/1/MARCOSFUNDAMENTAIS-DA-](http://WWW.EACH.USP.BR/REVISTAEC/?Q=REVISTA/1/MARCOSFUNDAMENTAIS-DA-LITERATURAPERIF%C3%A9RICA-EM-S%C3%A3O-PAULO)

[LITERATURAPERIF%C3%A9RICA-EM-S%C3%A3O-PAULO](http://WWW.EACH.USP.BR/REVISTAEC/?Q=REVISTA/1/MARCOSFUNDAMENTAIS-DA-LITERATURAPERIF%C3%A9RICA-EM-S%C3%A3O-PAULO) ACESSO EM: OUTUBRO/2018.

_____. A DESCOBERTA DO INSÓLITO: LITERATURA NEGRA E LITERATURA PERIFÉRICA NO BRASIL (1960-2000). RIO DE JANEIRO: AEROPLANO, 2013.

NASCIMENTO, ÉRICA PEÇANHA DO (2009). VOZES MARGINAIS NA LITERATURA. SÃO PAULO: AEROPLANO; FAPESP.

OLIVEIRA, ACAUAM SILVÉRIO DE. O FIM DA CANÇÃO? RACIONAIS MC'S EFEITO COLATERAL DO SISTEMA CANCIONAL BRASILEIRO. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2015. TESE APRESENTADA NO DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS.

OTSUKA, EDU TERUKI. ESTRUTURA, FUNÇÃO E VALOR NA CRÍTICA DE ANTONIO CANDIDO”. IN: BERGAMO, EDVALDO A. & ROJAS, JUAN PEDRO (ORGS.). CANDIDO, SCHWARZ & ALVIM: A CRÍTICA LITERÁRIA DIALÉTICA NO

BRASIL. SÃO PAULO: INTERMEIOS, 2019, P. 23-37

PEREIRA, ALEXANDRE BARBOSA. "A MAIOR ZOEIRA" NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA JUVENIS NA PERIFERIA DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: UNIFESP, 2016.

SANTOS, MILTON. O RETORNO DO TERRITÓRIO. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WP.UFPEL.EDU.BR/PPGD TSA/FILES/2014/10/TEXTO-SANTOS-M.-O-RETORNO-DO-TERRITORIO.PDF](https://wp.ufpel.edu.br/ppgdtsa/files/2014/10/texto-santos-m.-o-retorno-do-territorio.pdf)

SÃO PAULO. LEI Nº 16.478, DE 8 DE JULHO DE 2016. INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS : POVOS AFRO-BRASILEIROS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA, SÃO PAULO EDUCADORA – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA. – 2.ED. – SÃO PAULO :

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA - RF 755.061.8 - LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, PÓS-GRADUADA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL.

ELAINE SILVA LACERDA, 772.789.5 - MESTRE EM EDUCAÇÃO, PELA PUC-SP NO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. FORMADORA DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO, RESPONSÁVEL PELA SAEL E AEL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H30 DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.[HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/GZZQ8HEGHAAS](https://forms.office.com/r/GZZQ8HEGHAAS) INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

<https://forms.office.com/r/GZZQ8HEgHA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3396-1543