

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23330

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 7909112023

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

NOME:
A ARTICULAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O CURRÍCULO DA CIDADE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

NO CURRÍCULO PAULISTANO DESTACA-SE O IMPORTANTE APROFUNDAMENTO E A ARTICULAÇÃO DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), DA AGENDA 2030 (ONU, 2015) COM HABILIDADES; INTEGRADO INCLUSIVE COM AS DIRETRIZES DO MESMO DOCUMENTO. ESSE DIRECIONAMENTO CONVOCA OS PROFISSIONAIS DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO, SEJAM DOCENTES OU A EQUIPE GESTORA, A REPENSAREM SUAS PRÁTICAS, DE FORMA A ATENDER O QUE SE ESPERA PARA EFETIVAREM AS APRENDIZAGENS. MUITO EMBORA JÁ ESTEJAM ACONTECENDO PRÁTICAS ARTICULADAS AOS ODS E O CURRÍCULO ESTEJA JÁ EM PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO, NOTA-SE QUE AINDA EXISTEM DÚVIDAS E QUESTIONAMENTOS SOBRE OS CAMINHOS MAIS ASSERTIVOS PARA POTENCIALIZAR AS PRÁTICAS EXISTENTES, DE FORMA A FORTALECER A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES, A FIM DE PARTICIPAREM ATIVA E EFETIVAMENTE NA COMUNIDADE DA QUAL FAZ PARTE, DIANTE DOS ANSEIOS DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, CONSIDERADOS NA AGENDA 2030.

ASSIM, FAZ-SE NECESSÁRIO APROFUNDAR A COMPREENSÃO DA PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL E REPENSAR AS NARRATIVAS ULTRAPASSADAS QUE NÃO FAVORECEM A ATUAÇÃO DOS DOCENTES E POUCO CONTRIBUEM PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES, COM VISTAS A UMA ATUAÇÃO QUE SE EFETIVA DE FORMA COLABORATIVA. NESTE SENTIDO, ESSE CURSO TEM COMO PROPÓSITO AMPLIAR O REPERTÓRIO DA EQUIPE ESCOLAR COM RELAÇÃO ÀS ESTRATÉGIAS POTENCIAIS PARA INSERIR OS ODS NOS CONTEÚDOS E COTIDIANO ESCOLAR.

OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A INVESTIGAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS POTENCIAIS PARA ARTICULAR A AGENDA 2030 COM AS PRÁTICAS REALIZADAS NA ESCOLA.
- QUALIFICAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS NAS ESCOLAS QUE ESTÃO COMPROMETIDAS COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A FORMAÇÃO PARA A CIDADÃ DOS ESTUDANTES.
- COMPARTILHAR VIVÊNCIAS, IDEIAS E REFLEXÕES EM TORNO DA ARTICULAÇÃO DOS ODS COM AS HABILIDADES PREVISTAS NO CURRÍCULO DA CIDADE.
- REFLETIR SOBRE AS RELAÇÕES DA PRÁTICA NA ESCOLA COM A PROPOSTA DO NOVO CONTRATO SOCIAL PARA A EDUCAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO COMO ABORDAGEM DIDÁTICA.
- O ENSINO POR COMPETÊNCIAS, SEUS DESDOBRAMENTOS E DESAFIOS.
- ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE COMPROMETIDO COM A

AGENDA 2030.

PROCEDIMENTOS:

- ENCONTRO SÍNCRONO INICIAL PARA APRESENTAÇÃO E ORIENTAÇÕES REFERENTES AO CURSO, DIÁLOGO EM TORNO DO TEMA E LEVANTAMENTO DO CONHECIMENTO PRÉVIO DO GRUPO.
- ATIVIDADES ASSÍNCRONAS COM TEXTOS, VÍDEOS, PODCAST, QUESTIONÁRIO E AVALIAÇÃO FINAL.
- ENCONTRO SÍNCRONO FINAL PARA COMPARTILHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E AVANÇOS REALIZADOS NA PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A AVALIAÇÃO FINAL OBRIGATÓRIA DISSERTATIVA TERÁ A SEGUINTE QUESTÃO: “A PARTIR DOS CONHECIMENTOS OFERECIDOS E DAS DISCUSSÕES REALIZADAS, ELABORE UM PROJETO QUE PODE SER EXECUTADO EM SUA U.E., TENDO COMO FOCO O OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL”.

CRONOGRAMA DETALHADO:

- AULA SÍNCRONA 1: 18/11/2023, DAS 9H ÀS 12H (3H) - DIÁLOGO EM TORNO DAS PRÁTICAS E FUNDAMENTOS INTEGRADOS À EDUCAÇÃO COMPROMETIDA COM AS QUESTÕES SOCIAIS E AMBIENTAIS NO SÉCULO XXI.
 - PERÍODO ASSÍNCRONO: (14H):
 - MÓDULO I: - DE 18 A 24/11/2023 – A INVESTIGAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO COMO ABORDAGEM DIDÁTICA.
 - MÓDULO II – DE 25/11 A 01/12/2023 – ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS.
 - MÓDULO III – DE 02 A 09/12/2023 – A COMUNICAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE.
 - AULA SÍNCRONA 2: 09/12/2023, DAS 9H ÀS 12H (3H) – REFLEXÕES SOBRE O FUTURO DA EDUCAÇÃO E A SUSTENTABILIDADE.
- AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, 2018.
- HARARI, YUVAL NOAH. 21 LIÇÕES PARA O SÉCULO 21. 1ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2018.
- HERNÁNDEZ, FERNANDO. TRANSGRESSÃO E MUDANÇA NA EDUCAÇÃO: OS PROJETOS DE TRABALHO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1998.
- KOPENAWA, ALBERT, BRUCE, DAVI. A QUEDA DO CÉU: PALAVRAS DE UM XAMÃ YANOMAMI. TRADUÇÃO BEATRIZ PERRONE- MOISÉS. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2015.
- KRENAK, AILTON. O AMANHÃ NÃO ESTÁ À VENDA. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2020.
- LOPES, CLAUDIVAN S.; PONTUSCHKA, NÍDIA N. ESTUDO DO MEIO: TEORIA E PRÁTICA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://MOODLE.UFSC.BR/PLUGINFILE.PHP/561488/MOD_RESOURCE/CONTENT/1/ESTUDO%20DO%20MEIO.PDF](https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/561488/mod_resource/content/1/estudo%20do%20meio.pdf) ACESSO EM: 4/AGOSTO/2023.
- LOUV, RICHARD. A ÚLTIMA CRIANÇA NA NATUREZA: RESGATANDO NOSSAS CRIANÇAS DO TRANSTORNO DO DEFICIT DE NATUREZA. TRADUÇÃO ALYNE AZUMA, CLAUDIA BELHASSOF. - 1ª ED. - SÃO PAULO: AQUARIANA, 2016.
- MORALES, ANGÉLICA GÓIS. A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL EDUCADOR AMBIENTAL: REFLEXÕES, POSSIBILIDADES E CONSTATAÇÕES. 2ª ED. PONTA GROSSA: ED. UEPG, 2012.
- REIGOTA, MARCOS. O QUE É EDUCAÇÃO AMBIENTAL. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 2001.
- _____. A FLORESTA E A ESCOLA: POR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PÓS-MODERNA. - 4ª ED. - SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.
- _____. VERDE COTIDIANO: O MEIO AMBIENTE EM DISCUSSÃO. - 3ª ED. - PETRÓPOLIS: DP ET ALII, 2008.
- REIMAGINAR NOSSOS FUTUROS JUNTOS : UM NOVO CONTRATO SOCIAL PARA A EDUCAÇÃO. – BRASÍLIA : COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE OS FUTUROS DA EDUCAÇÃO, UNESCO; BOADILLA DEL MONTE : FUNDACIÓN SM, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000381115](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381115) . ACESSO EM 4 AGOSTO DE 2023.
- SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) – SÃO PAULO: SME / COPED. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ODS](https://currículo.sme.prefeitura.sp.gov.br/ods). ACESSO EM: 31 JUL. 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDE-NADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-AMBIENTAL-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-ambiental-orientacoes-pedagogicas/), ACESSO EM: 01 OUT. 2023.

SASSERON, LUCIA HELENA. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIAS DA NATUREZA E ESCOLA. REVISTA ENSAIO: BELO HORIZONTE - V.17 N.ESPECIAL. P. 49-6. NOVEMBRO, 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.SCIOLO.BR/J/EPEC/A/K556LC5V7LNH8QCCKBTTMCQ/?FORMAT=PDF&LANG=PT](https://www.scielo.br/j/epec/a/k556lc5v7lnh8qcckbttmcq/?format=pdf&lang=pt). ACESSO EM: 4 AGOSTO 2023.

TORO, JOSÉ BERNARDO; WERNECK, NÍSIA. MOBILIZAÇÃO SOCIAL: UM MODO DE CONSTRUIR A DEMOCRACIA E A PARTICIPAÇÃO. UNICEF: BRASIL, 1996.

ZABALA, ANTONI; ARNAU, LAIA. MÉTODOS PARA ENSINAR COMPETÊNCIAS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2020.

ZAVALLONI, GIANFRANCO. A PEDAGOGIA DO CARACOL POR UMA ESCOLA LENTA E NÃO VIOLENTA. COORDENAÇÃO MARGARETH BRANDINI PARK, RENATA HOLMUTH MOTTA; ILUSTRAÇÃO GIANFRANCO ZAVALLONI; TRADUÇÃO RENATA HOLMUTH MOTTA - 1ªED. - AMERICANA, SP: ADONIS, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE ESCOLAR, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP.- BIBLIOTECA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, DIRETOR DE ESCOLA, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, COORDENADOR DE POLO UNICEU, SERV. TEC. EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

PATRÍCIA VIEIRA SARMENTO SILVEIRA - MESTRE EM EDUCAÇÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC/SP, BACHAREL E LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ESPECIALIZAÇÃO EM ECOLOGIA, ARTE E SUSTENTABILIDADE PELA UNIVERSIDADE ABERTA DO MEIO AMBIENTE E CULTURA DE PAZ E UNESP/SP. EXPERIÊNCIA DE 20 ANOS NA IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS PARA INSTITUIÇÕES ESCOLARES, EMPRESAS E TERCEIRO SETOR; NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS E JOGOS NA ÁREA AMBIENTAL EM DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL. COMPÕE O GRUPO DE AUTORES DO CURSO MUDANÇAS CLIMÁTICAS: PRÁTICAS ESCOLARES, REALIZADO PELA PROLATA RECICLAGEM. ATUOU COMO PROFESSORA E ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES E GESTORES ESCOLARES.

SIMONE DE OLIVEIRA ANDRADE SILVA- RF 813.014.1. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGA. DOUTORA EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC/SP. NO MOMENTO ATUANDO EM DICEU/DRE-FB, ACOMPANHANDO A FRENTE DA GESTÃO DEMOCRÁTICA; GRÊMIO ESTUDANTIL; AÇÕES SOBRE A VIRADA SUSTENTÁVEL E A VIRADA ODS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12:30HS DA DATA DE PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.office.com/r/8fMnq9JSEh>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8646