

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23335

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIEFEM**

**NOME:**

**O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO EM GEOGRAFIA A PARTIR DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS.**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO QUE O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO É UMA ABORDAGEM DIDÁTICA PRESENTE NO CURRÍCULO DE GEOGRAFIA, ESTE CURSO VEM ATENDER A UMA DEMANDA DE COMO O DOCENTE PODE CONSTRUIR COM VARIADAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UM CAMINHO DIDÁTICO METODOLÓGICO PARA SEU TRABALHO A PARTIR DA CARTOGRAFIA E AS MAIS VARIADAS IMAGENS, NO QUE SE REFRE A OBSERVAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E ANÁLISE DAS MESMAS PARA O LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES A PARTIR DOS FENÔMENOS A SEREM ESTUDADOS.

DURANTE A REALIZAÇÃO DO CURSO DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR REALIZADO NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2023, VERIFICAMOS ALGUMAS INCOMPREENSÕES POR PARTE DOS DOCENTES QUANDO LEVAMOS SITUAÇÕES PROBLEMAS UTILIZANDO AS LINGUAGENS IMAGÉTICAS.

NESTE SENTIDO O CURRÍCULO NOS TRÁS A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PARA O ESTUDO DOS FENÔMENOS GEOGRÁFICOS AMPLIANDO A COMPREENSÃO, SENTIDO E SIGNIFICADO ENTRE OS PROFESSORES E ESTUDANTES.

A FORMAÇÃO IRÁ POSSIBILITAR QUE ATRAVÉS DA VARIEDADE DE LINGUAGENS EM CONSONÂNCIA COM A ORGANIZAÇÃO EM SITUAÇÕES PROBLEMAS OS PROFESSORES POSSAM MOBILIZA APRENDIZAGENS CENTRADAS NO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES.

**OBJETIVOS:**

COMPREENDER COMO ARTICULAR OS EIXOS DO CURRÍCULO A PARTIR DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;

VIVENCIAR SITUAÇÕES PROBLEMAS QUE CONFIRMEM OU CONFRONTEM AS HIPÓTESES SUSCITADAS E SIRVAM DE PONTO DE PARTIDA PARA INVESTIGAÇÃO DOS FENÔMENOS QUE ESTEJAM COMO OBJETO DE ESTUDO; IDENTIFICAR, DESCREVER E EXPERIMENTAR A COMPARAÇÃO DE FENÔMENOS GEOGRÁFICOS EM ESCALAS PRÓXIMAS OU DISTANTES, PARA QUE OS ESTUDANTES ESTEJAM NUMA CONSTRUÇÃO QUE BUSCA POR SOLUÇÕES ÀS SITUAÇÕES PROBLEMAS ESTUDADAS;

COMPREENDER OS CONCEITOS ESTRUTURANTES DE TERRITÓRIO, PAISAGEM, LUGAR, NATUREZA E REGIÃO E SUAS EXPRESSÕES SOBRETUDO NA CIDADE DE SÃO PAULO;

REFLETIR SOBRE ESSA METODOLOGIA COMO POSSIBILIDADE PARA SUPERAÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM FRAGMENTADA E DESCONTEXTUALIZADA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

CARTOGRAFIA E MÚLTIPLAS LINGUAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA - FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL; A CIDADE A PARTIR DAS PAISAGENS NAS FOTOGRAFIAS E TRANSFORMAÇÕES DA CIDADE DE SÃO PAULO;

OBSERVAÇÃO, LOCALIZAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DE PAISAGENS;  
MAPAS TEMÁTICOS E CONSTRUÇÃO DE CROQUI DE CORRELAÇÃO DE INFORMAÇÕES;  
O USO DO LUGAR E A TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS NA REGIÃO CENTRAL DA CIDADE DE SÃO PAULO -  
EXPLORANDO E COMPARANDO PAISAGENS PARA SUSCITAR SITUAÇÕES PROBLEMAS;  
PAISAGENS E LUGARES NAS OBRAS DE ARTE: UM DIÁLOGO A PARTIR DA CARTOGRAFIA - O QUE AS OBRAS DE  
ARTE NOS DIZEM?  
PAISAGEM E MEIO FÍSICO: UM DIÁLOGO A PARTIR DA CARTOGRAFIA;  
AS DIFERENTES VISÕES: OBLÍQUA, VERTICAL E FRONTAL.

**PROCEDIMENTOS:**

AULA DIALÓGICA, ATIVIDADE EM GRUPOS, LEITURAS DE TEXTO, PRODUÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS, RODAS  
DE CONVERSA, REALIZAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, RELATO DE PRÁTICA.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAR UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA UTILIZANDO UMA SITUAÇÃO PROBLEMA A PARTIR DE UMA DAS  
MÚLTIPLAS LINGUAGENS COMO UM MAPA, CARTÃO POSTAL, CROQUI OU FOTOGRAFIA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/11 A 04/12/2023

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

**TURMA 1: DRE ITAQUERA E JAÇANÃ/TREMOMBÉ**

17/11 – DAS 19H ÀS 22H

27/11 – DAS 19H30 ÀS 22H

29/11 – DAS 19H30 ÀS 22H

**TURMA 2: DRE BUTANTÃ, PENHA E PIRITUBA/JARAGUÁ:**

23/11 – DAS 14H ÀS 17H

27/11 – DAS 14H ÀS 16H30

29/11 – DAS 14H ÀS 16H30

**TURMA 3: DRE IPIRANGA E GUAIANASES:**

14/11 – DAS 14H ÀS 17H

22/11 – DAS 14H30 ÀS 17H

29/11- DAS 14H30 ÀS 17H

**TURMA 4: DRE CAPELA DO SOCORRO, CAMPO LIMPO E FREGUESIA/BRASILÂNDIA:**

13/11 – DAS 15H ÀS 18H

27/11 – DAS 15H ÀS 17H30

04/12 – DAS 15H ÀS 17H30

**TURMA 5: DRE SÃO MATEUS, SANTO AMARO E SÃO MIGUEL**

13/11 – DAS 19H ÀS 22H

27/11 – DAS 19H ÀS 21H30

04/12 – DAS 19H ÀS 21H30

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: PERÍODO DE REALIZAÇÃO- 13/11 A 04/12

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE  
OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES  
DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA  
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME/COPED,  
2019

CARTÕES POSTAIS PAULISTANOS DA VIRADA DO SÉCULO XX: PROBLEMATIZANDO A SÃO PAULO "MODERNA".  
FRAYA FREHSE. HORIZ. ANTROPOL. 6 (13) • JUN 2000.

[HTTPS://WWW.SCIOLO.BR/J/HA/A/5KWGBGVNTV8RJFQCYC6KVDDG/](https://www.scielo.br/j/ha/a/5kwgbgvntv8rjfqcycy6kvddg/)  
CIDADE E A CULTURA URBANA: UM ESTUDO METODOLÓGICO PARA SE ENSINAR GEOGRAFIA. SONIA M.V. CASTELLAR, [HTTPS://PUBLICACOES.AGB.ORG.BR/BOLETIM-PAULISTA/ARTICLE/VIEW/774/658](https://publicacoes.agb.org.br/boletim-paulista/article/view/774/658)  
ENSINO DE GEOGRAFIA E CENÁRIOS URBANOS COTIDIANOS: LABORATÓRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO. LANA DE SOUZA CAVALCANTI  
[HTTP://REVISTASCIENTIFICAS.FILO.UBA.AR/INDEX.PHP/RPS/ARTICLE/VIEW/6916](http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rps/article/view/6916)  
ABREU, MAURICIO DE ALMEIDA. SOBRE A MEMÓRIA DAS CIDADES. IN: REVISTA TERRITÓRIO – LAGET/UFRJ, N° 4, ANO III, JAN/JUN. 1998.  
[HTTPS://LER.LETRAS.UP.PT/UPLOADS/FICHEIROS/1609.PDF](https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/1609.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - GEOGRAFIA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, EM REGÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I.

CORPO DOCENTE:

ANDRÉ PEREIRA MAZINI -R.F.: 841.998.1 - É LICENCIADO EM GEOGRAFIA. TRABALHOU NA REDE ESTADUAL DE SOROCABA POR DEZESSETE ANOS, ATUANDO COMO PROFESSOR DE GEOGRAFIA E COORDENADOR PEDAGÓGICO. MILITOU NA SECRETARIA DE FORMAÇÃO DA APEOESP-SOROCABA POR DOIS ANOS. EFETIVOU-SE, EM 2016, NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSOR DE GEOGRAFIA. ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO DE FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DE SANTO AMARO(DIPED), PRINCIPALMENTE NAS FRENTES DE GEOGRAFIA , EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

ALINE MARKS - R.F.: 842.233.8 - CURSOU BACHARELADO EM DIREITO (2007), LICENCIATURA EM HISTÓRIA (2011), LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (2021), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA (2013), ESPECIALIZAÇÃO EM ECOLOGIA E BIODIVERSIDADE (2020), MESTRADO EM CIÊNCIAS (FFLCH-USP - 2019), NO MOMENTO CURSA DOUTORADO EM PSICOLOGIA SOCIAL (IP-USP). É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2017 E ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA E ATUA NAS FRENTES DE GEOGRAFIA, PAP E FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS, NEER-NGD E NEA.

ARMINDO DOS SANTOS BISPO – R.F.: 802.228.3 - MESTRANDO NO PROGRAMA DE MUDANÇA SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DA USP, COM ÊNFASE EM POLÍTICAS PÚBLICAS. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (UNESP, 2018), GESTÃO DA APRENDIZAGEM (UBC, 2017), CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC, 2022), E PEDAGOGIA CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA: EDUCAÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA (2023, FPC). GRADUADO EM GEOGRAFIA (FG, 2007) E PEDAGOGIA (UNESP, 2018). TRABALHOU POR DUAS DÉCADAS COMO PROFESSOR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA NAS REDES ESTADUAL, MUNICIPAL E PRIVADA. ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, NO DIPED DA DRE SÃO MATEUS, REALIZANDO ATIVIDADES DE FORMAÇÕES NAS FRENTES: GEOGRAFIA, TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA – TCA, NGD/NEER (REFÚGIOS HUMANOS, PORTAS ABERTAS) E ENSINO MÉDIO, BEM COMO SENDO APOIO NAS FRENTES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, MOVA E EJA

ARTHUR ROBERTO GERMANO SANTOS - R.F.: 842.242.7 - GRADUADO (UFMA), MESTRE (UNIFESP) E DOUTOR (UFRRJ) EM HISTÓRIA. É PROFESSOR DE HISTÓRIA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2017. É FORMADOR DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO (MANCALA AWELÉ) DESDE 2019 E FORMADOR DAS FRENTES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA, LINGUAGENS E NEER DA DIPED/PJ.

BEATRIZ PEREIRA SILVA – R.F.: 849.862.8 - É GRADUADA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHAREL E LICENCIATURA, 2017) E MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA DA USP. MEMBRA DO NÚCLEO DE ESTUDANTES E PESQUISADORAS NEGRAS DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA USP (NEPEN GEO-USP). PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

DANIEL DE SOUZA MEDEIROS – R.F.: 748.839.4 – LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNESP – CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE (2000-2003). PROFESSOR TITULAR DE GEOGRAFIA DA RMESP DESDE 2005. EM 2017

PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA E, EM 2018, DE SUA IMPLEMENTAÇÃO NA DRE CS. ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DRE CAPELA DO SOCORRO DESDE FEVEREIRO DE 2020.

DAVI SILVESTRE FERNANDES MARTINS – R.F.: 842.076.9 - MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (2010). BACHAREL EM GEOGRAFIA E LICENCIADO EM GEOGRAFIA (2005) PELA UNESP. TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. PROFESSOR DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE JAÇANÃ-TREMembé DA RMESP.

ÉRIKA DA SILVA BRITO CAGNOTTO – R.F.: 842.165.0 - GRADUADA EM GEOGRAFIA PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2014), ESPECIALISTA EM POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA ESCOLA (UNIFESP). PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EXPERIÊNCIA DOCENTE NA REDE ESTADUAL. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO NAS FRENTES DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL.

FERNANDA LAMESA AMBROSIO – R.F.: 848.272.1 - GRADUADA EM GEOGRAFIA (UNESP) E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO. POSSUI EXPERIÊNCIA DOCENTE EM INSTITUIÇÕES PRIVADAS E PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, E NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. PROFESSORA DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RMESP). ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED/ DRE PENHA NAS FRENTES DE GEOGRAFIA E DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL E DE GÊNERO.

JEFERSON DOUGLAS FIRMINO - R.F.: 809.009.2 - GRADUADO EM GEOGRAFIA E PÓS GRADUADO EM GESTÃO AMBIENTAL (UBS) E ESTUDOS DAS AFRICANIDADES (UNB). PROFESSOR E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUAIANASES - COLABORADOR NA ELABORAÇÃO DO DOCUMENTO DIREITOS DE APRENDIZAGENS SME/2017 FORMADOR NAS FRENTES DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO ETNICO RACIAL, GÊNERO E DIVERSIDADE.

JEFERSON HUGO PACHECO DE REZENDE - R.F.: 856.011.1 - DOUTOR (2019) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA (FFLCH-USP); MESTRE (2014) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA (FFLCH-USP); ESPECIALISTA EM GESTIÓN Y PLANEACIÓN DEL TERRITÓRIO (2010) PELO INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (IPN - MÉXICO); BACHAREL (2007) E LICENCIADO (2009) EM GEOGRAFIA, AMBOS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP. PROFESSOR DA RME - SP DESDE 2018. PROFESSOR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU) EM ESTÉTICA E GESTÃO DE MODA (EGM- ECA-USP). PROFESSOR CONVIDADO DA DISCIPLINA "CONSUMO E CIDADES: NOVAS TERRITORIALIDADE NA AMÉRICA LATINA" (STRICTO SENSU) DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA (PPG-GH - FFLCH - USP) DESDE 2016. PESQUISADOR NO GRUPO DE PESQUISA INTERNACIONAL CONSUMO, COMÉRCIO E CIDADE, COM SEDE NA UNIVERSIDADE DE BARCELONA - UB(ESPANHA). PESQUISADOR DO GRUPO DE ESTUDOS CONSUMO E CIDADES NA AMÉRICA LATINA DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP. ATUALMENTE É FORMADOR DA DIPED DA DRE IPIRANGA NAS FRENTES: GEOGRAFIA, ARTE, CELP - CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS PAULISTANO, PLANO REGIONAL ESTRATÉGICO E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS (NEER).

JULIA APARECIDA DA SILVA LIMA – R.F.: 774.186.3 - DOUTORA EM BIOTECNOCiência PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2022), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2022). BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS (2008). GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2011). COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO -RME/SP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED/DRE ITAQUERA.

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA – R.F.: 773.716.5 - BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNESP; LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO; JÁ ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM GEOGRAFIA PARA O SISTEMA DE ENSINO EDIOURO MACKENZIE;

PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSP DE 2017 A 2021; ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED/DRE ITAQUERA. - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO

PAULA COSTA VIEIRA DA SILVA – R.F.: 801.883.9 - LICENCIADA E BACHAREL EM GEOGRAFIA, PÓS GRADUADA PELA UFABC EM HISTÓRIA DA FILOSOFIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA. FOI PROFESSORA DA REDE ESTADUAL POR 15 ANOS, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RMESP) HÁ 11 ANOS, FOI FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE SÃO MATEUS. ATUALMENTE, É FORMADORA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.

IOLANDA CRUZ TELES – R.F.: 801.716.6 - DOUTORANDA EM ARQUITETURA E URBANISMO, MESTRA EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO, LICENCIADA EM GEOGRAFIA. FORMADORA PELA DRE SÃO MIGUEL NAS FRENTES DE AVALIAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, GEOGRAFIA, SÃO PAULO INTEGRAL, EJA E MOVA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 06/11 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://encurtador.com.br/ghk38>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0667