

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22196

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220265

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**NTC - NEER**

**NOME:**  
**INDÍGENAS, MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS NA RMESP**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

O RACISMO, A XENOFOBIA E O APAGAMENTO DOS POVOS INDÍGENAS, MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS SÃO MARCAS PRESENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS, REVISTAS DENTRE OUTROS MATERIAIS FORMATIVOS. MESMO QUANDO AS TEMÁTICAS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS SÃO CITADAS, MUITAS VEZES O FOCO RECAI PARA A POPULAÇÃO AFRO-BRASILEIRA E OS POVOS INDÍGENAS E MIGRANTES CONTINUAM INVISIBILIZADOS.

A LEI Nº 11.645/08 QUE DETERMINA A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS VISA INCLUIR NO ENSINO CONTEÚDOS DAS HISTÓRIAS E CULTURAS DESSES POVOS EM PERSPECTIVAS QUE EVIDENCIEM SABERES, PROTAGONISMOS, RESISTÊNCIAS E ATUAÇÃO NOS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA. A LEI MUNICIPAL Nº 16.478/16 INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, GARANTINDO A TODAS AS CRIANÇAS, JOVENS E PESSOAS ADULTAS MIGRANTES O DIREITO À EDUCAÇÃO NA REDE DE ENSINO PÚBLICO MUNICIPAL, POR MEIO DO SEU ACESSO, PERMANÊNCIA E TERMINALIDADE. ALÉM DISSO, O PLANO MUNICIPAL DE POLÍTICAS PARA IMIGRANTES PREVÊ UMA SÉRIE DE AÇÕES NA SME PARA O QUADRIÊNIO 2021-2024, NO QUE SE REFERE AO ACOLHIMENTO DE MIGRANTES NAS NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

SENDO ASSIM, A FORMAÇÃO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE SENSIBILIZAR OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, PARA QUE VALORIZEM A DIVERSIDADE ÉTNICA, PARA QUE DEEM VISIBILIDADE E PROTAGONISMO AOS POVOS INDÍGENAS E MIGRANTES NOS MATERIAIS PRODUZIDOS, ALÉM DE DESMISTIFICAR POSSÍVEIS VERBETES RACISTAS E XENOFÓBICOS. CONSIDERA-SE TAMBÉM FUNDAMENTAL QUE OS DIVERSOS SETORES DE SME ESTEJAM BEM INFORMADOS E ENGAJADOS PARA QUE COLABOREM COM A FORMAÇÃO DE INDÍVIDUOS ANTIRRACISTAS E ANTIXENOFÓBICOS.

**OBJETIVOS:**

SUBSIDIAR AÇÕES E PRÁTICAS PARA QUE TODOS OS SETORES DA SME-SP ATUEM NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EM ESPECIAL NO QUE SE REFERE AOS POVOS INDÍGENAS, MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS;

DISCUTIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA DOCUMENTAÇÃO PRODUZIDA NA SME-SP PARA A EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 E O ENSINO DA HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES MIGRANTES NA RMESP;

DISCUTIR SOBRE OS PROCESSOS DE INSERÇÃO DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES NA RMESP.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

SUBSIDIAR AÇÕES E PRÁTICAS PARA QUE TODOS OS SETORES DA SME-SP ATUEM NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EM ESPECIAL NO QUE SE REFERE AOS POVOS INDÍGENAS,

MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS;  
DISCUTIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA DOCUMENTAÇÃO PRODUZIDA NA SME-SP PARA A EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 E O ENSINO DA HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES MIGRANTES NA RMESP;  
DISCUTIR SOBRE OS PROCESSOS DE INSERÇÃO DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES NA RMESP.

PROCEDIMENTOS:  
4 ENCONTROS SÍNCRONOS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS NA PLATAFORMA TEAMS.  
ATIVIDADES DE PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUNS, REALIZAÇÃO DE PESQUISAS E OUTRAS SOLICITAÇÕES, AO LONGO DO CURSO, A SEREM REALIZADAS NA PLATAFORMA TEAMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
ELABORAR UM TEXTO, A PARTIR DAS REFLEXÕES PROPOCIONADAS PELO CURSO, ACERCA DE PROPOSTAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS POPULAÇÕES INDÍGENAS, MIGRANTES E/OU AFRO-BRASILEIRAS, DE ACORDO COM A FUNÇÃO E CARGO DO SERVIDOR.

CRONOGRAMA DETALHADO:  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/11/2023 A 20/12/2023  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.  
DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS  
DIAS 28 E 29/11, 05 E 06/12/2023 - DAS 19 ÀS 21H

ACONTECERÃO AO LONGO DO PERÍODO DESTINADO À FORMAÇÃO EM MOMENTOS ESCOLHIDOS PELOS CURSISTAS E COM ACOMPANHAMENTO PELO CHAT POR EQUIPE DE FORMADORES.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:  
ALBERTI, VERENA. ALGUMAS ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA. IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 27-55.  
ALMEIDA, MARIA REGINA DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RJ: FGV, 2010. (INTRODUÇÃO E CAPÍTULO 1).  
BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS. IN: PEREIRA, AMÍLCAR ARAÚJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132.  
BRASIL (2004). PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICORRACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC, (ONLINE) ESPAÇO DO CURRÍCULO, VOL. 6, N. 2, P. 340-3534, MAIO, 2020.  
GOMES, NILMA LINO; MUNANGA, KABENGELE. O NEGRO NO BRASIL DE HOJE. SP: GLOBAL, 2011.  
GOMES, NILMA LINO. ALGUNS TERMOS E CONCEITOS PRESENTES NO DEBATE SOBRE RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL: UMA BREVE DISCUSSÃO. IN: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CAMINHOS ABERTOS PELA LEI FEDERAL Nº 10.639/03. BRASÍLIA: MEC-SECAD, 2005.  
PEREIRA, ARTUR ORIEL. "BONJOUR COMMENT ÇA VA?" UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE COM CRIANÇAS MIGRANTES SENEGALESAS. ZERO A SEIS, FLORIANÓPOLIS, V.23, N.41, P.949-966, JAN./JUN., 2021. SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.  
SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:  
ANALISTA DE SAÚDE, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, NUTRICIONISTA, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ANDRÉ DE PINA MOREIRA. RF: 8422028 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

CAROLINNE MENDES DA SILVA. R.F.: 809.533.7. PROFESSORA DE HISTÓRIA NA RMESP DESDE 2013. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICA I NO NEER-SME NA FRENTE DE POVOS MIGRANTES. DOUTORA E MESTRA EM HISTÓRIA PELA FFLCH-USP, ONDE MINISTRA CURSOS DE EXTENSÃO E PESQUISAS NAS ÁREAS DE RELAÇÕES RACIAIS E DE GÊNERO NO BRASIL E HISTÓRIA E AUDIOVISUAL.

EVA APARECIDA DOS SANTOS. R.F.: 816.177.1. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE PÚBLICA, ATUA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ENSINO E PESQUISA ACADÊMICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM ÊNFASE NAS TEMÁTICAS PERTINENTES À LEI 11.645/08, HISTÓRIA E CULTURA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS. ATUALMENTE, INTEGRA O NÚCLEO DE ESTUDOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (NEER) À FRENTE DAS AÇÕES QUE COMPÕEM A LEI 11.645/2008.

RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI. RF 846.225.9. PROFESSOR DE ENSINO FUND. II E MÉDIO/GEOGRAFIA, ATUALMENTE FORMADOR DO NÚCLEO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO NEER/SME. ADVOGADO E PEDAGOGO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM LIDERANÇA EDUCATIVA PARA A EQUIDADE RACIAL: GESTÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PERSPECTIVA ANTIRRACISTA, PELA ESCOLA DO PARLAMENTO E PÓS-GRADUANDO EM DIREITOS HUMANOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, PELA UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DIA 13/11/2023, DAS 12H30 ÀS 21H30.

<https://forms.office.com/r/FE67He50LD>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, EXCLUSIVAMENTE AOS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NA SME-SP.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

33960598