

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23331

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 48

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DRE CAPELA DO SOCORRO

NOME:

DIVERSIDADE NA PERSPECTIVA DA GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS E DA INTEGRALIDADE DOS SUJEITOS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CIENTES DE QUE A ESCOLA NÃO É UM ESPAÇO RESGUARDADO DE TENSÕES SOCIAIS (FAMÍLIAS, INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS, GRUPOS POLÍTICOS), O SILÊNCIO PEDAGÓGICO OU SILENCIAMENTOS DAS DORES NÃO PODE SER OPÇÃO E, POR ISSO, SE ESTABELECE A NECESSIDADE DE AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA QUE APROFUNDEM OS PRINCÍPIOS DA MATRIZ DOS SABERES NO CURRÍCULO DA CIDADE, DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, DOS PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE (EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA), DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E ANTIRRACISTA E ANTIXENOFÓBICA E PARA OS DIREITOS HUMANOS.

DADOS DO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA AS APRENDIZAGENS (NAAPA) NO TERRITÓRIO DA DRE CAPELA DO SOCORRO APONTAM A EXISTÊNCIA DE UMA POPULAÇÃO COM MAIS DE 50% DE ESTUDANTES NEGROS E NEGRAS COM IDENTIDADES DE GÊNERO E SEXUALIDADES DIVERSAS E QUE, EMBORA NÃO EXISTAM LEVANTAMENTOS DEVIDO A SENSIBILIDADE DA AUTODECLARAÇÃO PARA ESSA FAIXA ETÁRIA, EM MUITOS CASOS, FOGEM DA CIS-HETERNORMATIVIDADES E SÃO INVISIBILIZADAS. ESTES ÍNDICES, ALIADOS AOS REGISTROS DAS ABAES (AGENTE DE BUSCA ATIVA ESCOLAR), REVELAM QUE AS OFENSAS RACIAIS, DE GÊNERO E DIVERSIDADE PRESENTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PROVOCAM FALTA DE DESEJO DE ESTAR OU RETORNAR À ESCOLA E ADOECIMENTO EMOCIONAL.

ASSIM, FORMAR E INFORMAR É CRIAR ESPAÇOS DE DIÁLOGOS COM VISTAS PARA A CONSTRUÇÃO, CONCRETIZAÇÃO E O FORTALECIMENTO DE CONVIVÊNCIA RESPEITOSA, HUMANIZADA E PACÍFICA ENTRE AS DIVERSIDADES E MÚLTIPLAS IDENTIDADES DE GÊNERO, CONSIDERANDO AS INTERSECÇÕES DE RAÇA E CLASSE PRESENTES NA SOCIEDADE.

OBJETIVOS:

-ASSEGURAR OS PRINCÍPIOS DAS LEIS Nº 8969/90, 10.639/03, 11.645/08 E 16.478/16 PARA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA, EQUITATIVA E DE QUALIDADE AO LONGO DA VIDA, QUE RESPEITA E ACOLHE TODAS E TODOS.

-PROPORCIONAR NOVOS OLHARES PARA OS FAZERES DOS DIFERENTES EDUCADORES E EDUCADORAS PARA ATUAÇÃO CONSCIENTE QUE PROMOVA A CULTURA DE PAZ, NÃO VIOLENTA, HUMANA E CIDADÃ.

-SENSIBILIZAR PARA A GARANTIA DOS DIREITOS A TODAS E TODOS ATORES DO PROCESSO EDUCATIVO, A PARTIR DE PRÁTICAS NÃO SAZIONAIS DE RESPEITO À DIVERSIDADE, COMBATE À DISCRIMINAÇÃO DE GÊNERO E TODAS AS FORMAS DE PRECONCEITOS.

-INFLUIR NA TOMADA DE DECISÃO QUE GARANTA E HUMANIZE AS RELAÇÕES ESCOLARES, COM VISTAS PARA EFETIVAÇÃO DA ESCOLA COMO PARTÍCIPE DA REDE DE PROTEÇÃO.

-FOMENTAR UM DIÁLOGO PREVENTIVO COM A COMUNIDADE ESCOLAR (FAMÍLIAS) PARA QUE SE CONCRETIZE

AS POLÍTICAS PROTETIVAS E DE ACOLHIMENTO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. ACOLHIMENTO E GARANTIA DE DIREITOS DAS PESSOAS EM SUA DIVERSIDADE - ROMPENDO RESISTÊNCIAS;
2. MINHA CRIANÇA E SUA IDENTIDADE - ESCOLA E FAMÍLIA: ACOLHER, PROTEGER E GARANTIR DIREITOS;
3. VIOLÊNCIA FAMILIAR E VIOLÊNCIA ESCOLAR - O CIEJA E O ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES EM SUA DIVERSIDADE;
4. DILEMAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DAS(OS) PROFISSIONAIS E SUAS IDENTIDADES NAS UNIDADES ESCOLARES
5. O RACISMO AMBIENTAL E AS RELAÇÕES DE PODER

PROCEDIMENTOS:

1. PALESTRA QUE ABORDARÁ AS VIOLÊNCIAS SOCIAIS E FAMILIARES PARA CONCRETIZAR, EM DIÁLOGO, UMA POLÍTICA PROTETIVA DAS DIVERSIDADES, DE ACOLHIMENTO E PROTEÇÃO À POPULAÇÃO, INDEPENDENTE DE SUAS CARACTERÍSTICAS;
2. MESA REDONDA QUE CONTEMPLE RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E PEDAGÓGICAS, COM VISTAS PARA UMA PROPOSIÇÃO DE AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO COMO MODELO PARA PROMOÇÃO DE CULTURA ESCOLAR PROTETIVA A BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS, GUIADA POR TEORIAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS CONSONANTES COM OS DOCUMENTOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.
3. HAVERÁ UM MOMENTO EM QUE O PÚBLICO PARTICIPANTE PODERÁ COMPARTILHAR IDEIAS E FAZER PERGUNTAS À MESA QUE, ACOLHIDAS PELOS MEDIADORES, SERÃO ENCAMINHADAS E/OU RESPONDIDAS PARA EFETIVAÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS.
4. RELATOS PRÁTICOS DE POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO DIANTE DOS TEMAS ABORDADOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 11/11/2023

8H00 - RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO

8H30 - APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA

9H00 - ABERTURA OFICIAL: DIRETORA REGIONAL DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA CAPELA DO SOCORRO, DIRETORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA CAPELA DO SOCORRO.

9H15 - PALESTRA: EDUCAR NA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA

10H15 - PALESTRA: POLÍTICA PROTETIVA DAS DIVERSIDADES: ACOLHIMENTO E PROTEÇÃO.

11H15 - MESA REDONDA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E PEDAGÓGICAS

12H00 ÀS 13H00 - PAUSA PARA ALMOÇO

13H00 - PALESTRA: O RACISMO AMBIENTAL

14H00 - RELATO DE PRÁTICA: UMA ESCOLA PARA TODOS

15H00 - PALESTRA: O SUJEITO E A INTERSECCIONALIDADE

16H00 - PALESTRA: O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

17H00 - MESA REDONDA: UMA ESCOLA PARA TODOS - DIÁLOGOS NECESSÁRIOS

17H30- ENCERRAMENTO

LOCAL: RUA MONTE CARLO, 25 - VELEIROS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

BENEVIDES, BRUNDA G. DOSSIÊ: ASSASSINATOS E VIOLÊNCIAS CONTRA TRAVESTIS E TRANSEXUAIS BRASILEIRAS EM 2021. ANTRA, BRASIL: 2022. DISPONÍVEL EM 2022_ANTRA_DOSSIEASSASSINATOSEVIOLENCIAS.PDF (UNAIDS.ORG.BR). ACESSO EM: 03 DE FEVEREIRO DE 2023.

BRASIL. LEI NO 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. DISPÕE SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL [DA] REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, BRASÍLIA, DF, 16 JUL. 1990. DISPONÍVEL EM: L8069 (PLANALTO.GOV.BR). ACESSO EM: 21 JULHO DE 2023.

_____. LEI FEDERAL N.º 10.639, DE 09/01/2003 – ALTERA A LEI N.º 9.394/96, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICAS “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA”, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

_____. LEI FEDERAL N.º 11.645, DE 10/03/2008 – ALTERA A LEI N.º 9.394/96, MODIFICADA PELA LEI N.º 10.639/03, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICAS “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E

INDÍGENA”.

COSTA, ANA CAROLINA FRANCISNETTE DA. GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL: PERCURSOS E REFLEXÕES NA CONSTRUÇÃO DE UM OBSERVATÓRIO LGBT. - SÃO PAULO: EDITORA PONTOCOM, 2016.

MACIEL, PATRICIA DANIELA. IMPACTOS DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO DOS JOVENS: UM DIÁLOGO COM OS DOCENTES. REVISTA MUNDI SOCIAIS E HUMANIDADES, CURITIBA, PR, V.3, N.2, JAN./JUN. 2018.

MAIA, ANA PAULA A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: GUIA DE REFERÊNCIA / ANA PAULA MAIA... [ET AL.]. – SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

PINHEIRO, BÁRBARA CARINE SOARES. COMO SER UM EDUCADOR ANTIRRACISTA. SÃO PAULO: PLANETA DO BRASIL, 2023.

ROSEMBERG, FÚLVIA. EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA. – SÃO PAULO: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS, 1985.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO :SME / COPED, 2021.

_____. LEI Nº16.478, DE 8 DE JULHO DE 2016 - INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, DISPÕE SOBRE SEUS OBJETIVOS, PRINCÍPIOS, DIRETRIZES E AÇÕES PRIORITÁRIAS, BEM COMO SOBRE O CONSELHO MUNICIPAL DE IMIGRANTES.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 60

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ALINE SANTA BARBARA DE SOUZA AMARAL – R.F.: 825.727.2 - GRADUADA EM PEDAGOGIA, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA NA DRE CAPELA DO SOCORRO, DESDE 2017. ACOMPANHA AS FRENTES DE NGD E NEER/EDUCAÇÃO INFANTIL E DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO FUNDAMENTAL I. CO-AUTORA DO ARTIGO "SUBSÍDIOS PARA O ACOLHIMENTO DE PESSOAS TRANS, TRAVESTIS E NÃO BINÁRIAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA CIDADE DE SÃO PAULO". É AUTORA DE MATERIAIS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICO EM CURSO PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS PÚBLICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

DEUSDETE CASSIO DE JESUS – R.F.: 695.789.7 - FORMADOR DA DIPEP CAPELA DO SOCORRO NUCLEOS DA SALA DE LEITURA, ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS, GÊNERO E DIVERSIDADE, GRADUADO EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA (UMC), PÓS-GRADUADO EM PSICOPEDAGOGIA, 20 ANOS COMO PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, SENDO 10 ANOS COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA, CRIADOR E INCENTIVADOR DO PROJETO CANTO DE ENCANTO – POR UMA COMUNIDADE LEITORA NA EMEF VARGEM GRANDE II - VENCEDOR DO PRÊMIO ESCOLA DE LEITORES, CONTADOR DE HISTÓRIAS PELA SMC.

JACQUELINE APARECIDA DA SILVA AGUIAR REIS – R.F.: 774.359.9 - BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA - FFLCH USP. GRADUADA EM PEDAGOGIA - UNINOVE. PÓS-GRADUADA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA - PUC SP. PÓS-GRADUADA EM GESTÃO ESCOLAR - SENAC. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. FORMADORA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA DRE CAPELA DO SOCORRO. LEITORA CRÍTICA DO CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. E LEITORA CRÍTICA DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: POVOS AFRO-BRASILEIROS. CO-AUTORA DO ARTIGO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - TEORIA E PRÁTICA NA EMEI PEDREIRA E DO ARTIGO VOZES POÉTICAS: A IDENTIDADE PERIFÉRICA DO CIEJA.

NOAH PEREIRA MELO – R.F.: 812.291.1 - FORMADO NA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU; EDUCADOR NA PREFEITURA DE SP DESDE 2013.

MARCOS DOUGLAS BISPO DE OLIVEIRA – R.F.: 692.437.9 - FORMADO EM HISTÓRIA PELA USP, COORDENADOR PEDAGÓGICO DA PREFEITURA DE SP, PROFESSOR NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/srxpQpxygdNoE7Go9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 5666-8175